



**มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี**  
**แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  
**ประจำภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....**

.....

**คำชี้แจงทั่วไป**

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือ สำหรับการสำรวจความความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ทั้งนี้เพื่อเป็นฐานข้อมูลและเพื่อ ประกอบการพิจารณาในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**ส่วนที่ 2** ความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- |            |  |   |
|------------|--|---|
| 1.1 เพศ    | <input type="checkbox"/> ชาย                     | <input type="checkbox"/> หญิง           |
| 1.2 อายุ   | <input type="checkbox"/> 16 - 18                 | <input type="checkbox"/> 19 - 21        |
|            | <input type="checkbox"/> 22 - 25                 | <input type="checkbox"/> 25 ขึ้นไป      |
| 1.3 คณะ    | <input type="checkbox"/> บริหารธุรกิจ            | <input type="checkbox"/> นิติศาสตร์     |
|            | <input type="checkbox"/> รัฐศาสตร์               | <input type="checkbox"/> บัญชี          |
|            | <input type="checkbox"/> ศิลปศาสตร์              | <input type="checkbox"/> นิเทศศาสตร์    |
|            | <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | <input type="checkbox"/> พยาบาลศาสตร์   |
|            | <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีและนวัตกรรม    | <input type="checkbox"/> บัณฑิตวิทยาลัย |
|            | <input type="checkbox"/> สาธารณสุขศาสตร์         | <input type="checkbox"/> ดุริยางคศาสตร์ |
| 1.4 ชั้นปี | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 1             | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2    |
|            | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3             | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4    |

**ส่วนที่ 2**      ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**คำชี้แจง**      กรุณาทำเครื่องหมาย / ให้ตรงกับความเหมาะสมที่ต้องการเลือก

- |   |         |                         |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความเหมาะสมมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีความเหมาะสมมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีความเหมาะสมปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อยที่สุด |

ประเด็นที่พิจารณา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านสื่อการสอน</b>					
1. ความหลากหลายของสื่อการสอน					
2. ความทันสมัยของสื่อการสอน					
3. ความเพียงพอของสื่อการสอน					
4. การจัดระบบการใช้สื่อการสอน					
<b>สรุปรวมด้านสื่อการสอน</b>					
<b>ด้านอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ</b>					
5. ความสมบูรณ์ครบถ้วนของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการเรียนรู้					
6. ความทันสมัยของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ					
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ					
8. คู่มือ / ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ					
<b>สรุปรวมด้านอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ</b>					
<b>ด้านแหล่งค้นคว้า</b>					
9. ความหลากหลายของสิ่งพิมพ์ในวิทยบริการ หรือห้องสมุดคณะ เช่น วารสาร หนังสือ ตำรา สารานุกรม ฯลฯ					
10. ความทันสมัยของสิ่งพิมพ์ในวิทยบริการ หรือห้องสมุดคณะ					
11. ความเพียงพอของคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต					
12. การเข้าถึงระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ต					
<b>สรุปรวมด้านแหล่งค้นคว้า</b>					
<b>สรุปรวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....