

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	AC 401 การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced account 2)
2. จำนวนหน่วยกิต	3.(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต และเป็นในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วัชวี ผมนะรา
5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 , ของชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ต้องสอบผ่านวิชา AC 201 การบัญชีชั้นกลาง 1 หรือ วิชา AC 202 การบัญชีชั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	วิทยาเขตมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี คณะบัญชี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	10 ตุลาคม 2554



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วม การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อย การรวมกิจการในรูปแบบต่างๆ การจัดทำงบการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนผู้ถือหุ้น และงบกำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จ งบกระแสเงินสด และงบกระแสเงินสดรวม ดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วม การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อย

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการรวมกิจการในรูปแบบต่างๆ การจัดทำงบการเงินรวม การดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน การบัญชีสำหรับสาขาและจัดทำงบการเงินรวม

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและวิเคราะห์โจทย์ได้

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วม การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อยรวมถึงการจัดทำงบการเงินรวมได้

5. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับการบัญชีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางการบัญชีไปใช้ในอนาคต

7. เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานการบัญชีกำหนดไว้

8. เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานการบัญชีกำหนดไว้

9. เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ

10. เพื่อให้ศึกษามีการพัฒนาความรู้ตามมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องที่มีการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับปัจจุบัน



หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วม การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อย การรวมกิจการในรูปแบบต่างๆ การจัดทำงบการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของถือหุ้น และงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบกระแสเงินสด และงบกระแสเงินสดรวม ดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	- ไม่มี -	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชา ตามชั่วโมง Office Hour หรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ความสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ วิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

1.2. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
- แสดงการคำนวณ การบันทึกการปรับปรุงและตัดบัญชี พร้อมอธิบายวิธีการจัดทำงบการเงินรวม
- กำหนดให้นักศึกษาอภิปราย การหาตัวอย่าง และนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- สรุปแนวคิด และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
- จัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน

1.3. วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
- ประเมินผลจากผลการอภิปราย และความเหมาะสมของการยกตัวอย่าง



2. ความรู้

2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทมหาชน การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อย การรวมกิจการในรูปแบบต่างๆ การจัดทำงบการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงไปส่วนผู้ถือหุ้น และงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบกระแสเงินสด และงบกระแสเงินสดรวม ดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน

2.2. วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
- ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบในชั้นเรียน
- กำหนดให้นักศึกษาอภิปรายและการหาตัวอย่าง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สรุปแนวคิดผลอภิปรายกลุ่ม
- จัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน

2.3. วิธีการประเมินผล

- ~~ตั้งเกณฑ์การประเมินการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่มอบหมาย~~
- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
 - ประเมินผลจากผลการอภิปราย
 - ประเมินผลจากการจัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละบท
 - การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค



3. ทักษะทางปัญญา

3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในด้านการวิเคราะห์ทางการบัญชีในเรื่องการการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วม การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อย การรวมกิจการในรูปแบบต่างๆ การจัดทำงบการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของถือหุ้น และงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบกระแสเงินสด และงบกระแสเงินสดรวม ดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินรวมได้ตามมาตรฐานการบัญชีที่กำหนดไว้

3.2. วิธีการสอน

- มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษา / แบบฝึกหัด ที่ได้รับมอบหมาย
- ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม / รายบุคคล

- แบ่งกลุ่มทำรายงานพร้อมนำเสนอ ในเรื่องมาตรฐานการบัญชีดังนี้

- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 20
- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 43
- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 44
- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 45
- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 50

3.3. วิธีการประเมินผล

- ความถูกต้องเหมาะสมผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา / แบบฝึกหัด
- ผลจากการอภิปรายกลุ่ม
- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค



4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- พัฒนาการทำงานร่วมกันในกลุ่มผู้เรียน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามของการทำงานเป็นทีม

4.2 วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาอภิปรายและการหาตัวอย่าง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอผลการวิเคราะห์
- ร่วมกันสรุปเป็นแนวคิด

4.3 วิธีการประเมิน

- ให้นักศึกษาประเมินตนเองและสมาชิกภายในกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ผลจากการร่วมทำงานเป็นทีม
- ผลจากการอภิปรายและการวิเคราะห์



5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- จัดทำกรณีศึกษาที่มอบหมายจะมีส่วนร่วมที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น การบัญชีสำหรับแอม
ลงทุนในบริษัทร่วม การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อย การรวมกิจการในรูปแบบต่างๆ การจัดทำงบการเงิน งบแสดงการ
เปลี่ยนแปลงในส่วนผู้ถือหุ้น และงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบกระแสเงินสด และงบกระแสเงินสดรวม ดำเนินธุรกิจลับ
การลงทุน เป็นต้น

- การค้นคว้าความรู้เนื้อหาสาระโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การทำงาน โดยเน้นความร่วมมือของกลุ่มผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายกรณีศึกษา ที่ต้องใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- มอบหมายกรณีศึกษา ที่ต้องใช้ทักษะการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ความถูกต้องของกรณีศึกษา ที่ต้องใช้การวิเคราะห์ตัวเลข ที่ได้รับมอบหมาย
- ผลลัพธ์จากการมอบหมายกรณีศึกษา ที่ต้องใช้ทักษะการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
1	บทที่ 1 การรวมธุรกิจ - ความหมายของการรวมธุรกิจ - เหตุของการรวมธุรกิจ - รูปแบบของการรวมธุรกิจ - วิธีการรวมธุรกิจ	บรรยาย 3	- แนะนำรายวิชาและเกณฑ์ การวัดผลการศึกษา - แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษามาตรฐาน การบัญชีที่เกี่ยวข้อง * (Group Process) - บรรยาย และ	- ตำราหลัก - มาตรฐานบัญชีที่ เกี่ยวข้อง - Power Point - Internet เพื่อการ สืบค้น	- ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน วิชาบุคคล และกลุ่มการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากความ ถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
	- วิธีซื้อ - การคำนวณค่าความนิยม - การกระจายราคาหุ้นในการรวม ธุรกิจในวิธีซื้อ	ปฏิบัติ 3	- ยกตัวอย่างรูปแบบการรวม ธุรกิจ - ยกตัวอย่างการบันทึกบัญชี การบัญชีสำหรับสินทรัพย์ และหนี้สินที่ได้รับมา	- กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ	
	- การบัญชีสำหรับสินทรัพย์และ หนี้สินที่เตรียมมาภายหลังการซื้อ กิจการ - การด้อยค่าของค่าความนิยม - การเปิดเผยข้อมูล - สรุป - แบบฝึกหัด/มอบหมายงาน - เฉลยแบบฝึกหัด		ภายหลังการซื้อกิจการ - ถามตอบให้นักศึกษามีส่วน ร่วม - ทำแบบฝึกหัด*(Self-study) - มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลย แบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน * (Group Process) - แนะนำแหล่งสืบค้น - มอบหมายงานเดี่ยว ศึกษา ค้นคว้ารูปแบบของธุรกิจที่ มีการรวมกิจการกัน*(Self- study) - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย		



ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
2	<p>บทที่ 2 การลงทุนซื้อหุ้น-การบัญชีและการ รายงานของผู้ลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การลงทุนซื้อหุ้น - การบัญชีสำหรับการลงทุนซื้อหุ้น - การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัท ย่อยเงินลงทุนในกิจการที่ควบคุม ร่วมกัน และเงินลงทุนในบริษัทร่วม ในงบการเงินเฉพาะกิจการ - ประเภทของงบการเงิน 	<p>บรรยาย 3</p> <p>ปฏิบัติ 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียนโดยการ ถามตอบ - บรรยาย และยกตัวอย่างการ บันทึกบัญชีการบัญชีสำหรับการ ลงทุนซื้อหุ้นตามวิธีมูลค่า ยุติธรรม/ราคาทุนและวิธีส่วน ได้เสีย การบัญชี ณ วันที่ ลงทุนซื้อหุ้น ผลต่างระหว่าง ราคาทุนกับราคาตามบัญชีของ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราหลัก - มาตรฐานบัญชีที่เกี่ยวข้อง - Power Point - Internet เพื่อการ สืบค้น - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรหัสเกิด พฤติกรรม การเรียน รายบุคคล และกลุ่มการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากความ ถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนองบการเงิน - การบัญชีสำหรับการลงทุนซื้อหุ้น ตามวิธีมูลค่า ยุติธรรม/ราคาทุนและ วิธีส่วนได้เสีย 		<p>เงินลงทุน ค่าความนิยมคิดลบ การซื้อหุ้นระหว่างงวดบัญชี การซื้อหุ้นหลายๆ ครั้ง การ จำหน่ายหุ้น</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีส่วนได้เสีย 		<ul style="list-style-type: none"> - ถามตอบให้นักศึกษามีส่วน 		
	<p>การบัญชี ณ วันที่ลงทุนซื้อหุ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคา ทุนกับราคาตามบัญชีของเงินลงทุน - การตัดจำหน่ายผลต่างระหว่างราคา ทุนและราคาตามบัญชี - ค่าความนิยมคิดลบ - การซื้อหุ้นระหว่างงวดบัญชี - การซื้อหุ้นโดยตรงจากบริษัทผู้ขาย หุ้น - การลงทุนซื้อหุ้นหลายๆ ครั้ง - การจำหน่ายหุ้น - หุ้นบริมสิทธิของบริษัทที่ไปลงทุน - การเปิดเผยข้อมูล - สรุป - แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัด 		<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำ แบบฝึกหัด*(Self-study) - มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลย แบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน * (Group Process) - แนะนำแหล่งสืบค้น - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 		



ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
3	<p>บทที่ 3</p> <p>งบการเงินรวม-บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างบริษัทใหญ่ และบริษัทย่อย - กลุ่มกิจการ - เหตุผลของการมีบริษัทย่อย - งบการเงินรวม 	<p>บรรยาย</p> <p>3</p> <p>ปฏิบัติ</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียนโดยการถามตอบ - บรรยาย และยกตัวอย่างขั้นตอนการจัดทำงบการเงินรวม งบดุล ณ วันซื้อหุ้น งบดุลรวมหลังวันซื้อหุ้น การกระจายส่วนเกินฯ ไปยัง 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราหลัก - มาตรฐานบัญชีที่เกี่ยวข้อง - Power Point - Internet เพื่อการสืบค้น - กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล และกลุ่มการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> - ขอบเขตของการจัดทำงบการเงินรวม - ข้อยกเว้นไม่ต้องนำเสนองบการเงินรวม 		<p>สินทรัพย์สุทธิที่ระบุได้และค่าความนิยม งบกำไรขาดทุน</p> <p>- ถามตอบให้นักศึกษามีส่วนร่วม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ 	
	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนองบการเงินรวม 		ร่วม		
	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนของการจัดทำงบการเงินรวม - งบดุลรวม ณ วันซื้อหุ้น - งบดุลรวมหลังวันซื้อหุ้น - การกระจายส่วนเกินฯ ไปยังสินทรัพย์สุทธิที่ระบุได้และค่าความนิยม - งบกำไรขาดทุนรวม - การเปิดเผยข้อมูล - สรุป - แบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด 		<p>แบบฝึกหัด*(Self-study)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน <p>* (Group Process)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแหล่งสืบค้น - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 		



สัปดาห์	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
4	<p>บทที่ 4</p> <p>เทคนิคและแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดทำงบการเงินรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำงบการเงินรวมตามวิธีส่วนได้เสีย - การตรวจสอบหาข้อผิดพลาด - การกระจายส่วนเกินฯ ไปยังสินทรัพย์สุทธิที่ระบุได้ - การจัดทำงบการเงินรวมตามวิธี 	<p>บรรยาย</p> <p>3</p> <p>ปฏิบัติ</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียนโดยการถามตอบ - บรรยาย และยกตัวอย่างขั้นตอนการจัดทำงบการเงินรวมตามวิธีส่วนได้เสีย การตรวจพบข้อผิดพลาด การกระจายส่วนเกินฯ ไปยังสินทรัพย์สุทธิที่ระบุได้ การจัดทำงบการเงินตามวิธีราคา 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราหลัก - มาตรฐานบัญชีที่เกี่ยวข้อง - Power Point - Internet เพื่อการสืบค้น - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล และกลุ่มการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> ราคาทุน - งบกระแสเงินสดรวม - สรุป 		<ul style="list-style-type: none"> ทุน งบกระแสเงินสดรวม - ถามตอบให้นักศึกษามีส่วนร่วม 		
	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด 		<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด*(Self-study) 		
			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน * (Group Process) - แนะนำแหล่งสืบค้น - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 		
5			<p>ทดสอบย่อย</p> <p>(บทที่ 1 บทที่ 2 บทที่ 3 และบทที่ 4)</p>		



ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
6	<p>บทที่ 5</p> <p>กำไรระหว่างบริษัทในสินค้าคงเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายการสินค้าคงเหลือระหว่างบริษัท - การตัดรายการซื้อและขายระหว่างบริษัท - การขายสินค้าแบบ Downstream และ Upstream - กำไรในสินค้าคงเหลือเมื่อบริษัทใหญ่ขายสินค้าให้บริษัทย่อย (Downstream Sales) 	<p>บรรยาย</p> <p>3</p> <p>ปฏิบัติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียนโดยการถามตอบ - บรรยาย และยกตัวอย่าง - กระจายทำการ-กำไรระหว่างบริษัทเมื่อบริษัทใหญ่ขายสินค้าให้บริษัทย่อย (Downstream Sales) กระจายทำการ-กำไรระหว่างบริษัทเมื่อบริษัทย่อยขายสินค้าให้บริษัทใหญ่(Upstream Sales) 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราหลัก - มาตรฐานบัญชีที่เกี่ยวข้อง - Power Point - Internet เพื่อการสืบค้น - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล และกลุ่มการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> - กำไรในสินค้าคงเหลือเมื่อบริษัทย่อยขายสินค้าให้บริษัทใหญ่ (Upstream Sales) 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ถามตอบให้นักศึกษามีส่วนร่วม - มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด*(Self-study) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างกระจายทำการ-กำไรระหว่างบริษัทเมื่อบริษัทใหญ่ขายสินค้าให้บริษัทย่อย(Downstream Sales) - ตัวอย่างกระจายทำการ-กำไรระหว่างบริษัทเมื่อบริษัทย่อยขายสินค้าให้บริษัทใหญ่(Upstream Sales) - สรุป - ตัวอย่างสรุปกำไรในสินค้าคงเหลือ - แบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด 		<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน - * (Group Process) - แนะนำแหล่งสืบค้น - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 		



สัปดาห์	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
7	บทที่ 6 กำไรระหว่างบริษัทในสินทรัพย์ถาวร - กำไรระหว่างบริษัทในสินทรัพย์ถาวรที่ไม่มีค่าเสื่อมราคา - กำไรระหว่างบริษัทในสินทรัพย์ที่มีค่าเสื่อมราคา - การขายสินทรัพย์ถาวรในราคาต่างไปจากมูลค่ายุติธรรม - ตัวอย่างงบการเงิน-การขายสินทรัพย์ถาวรแบบ Upstream และ	บรรยาย 3 ปฏิบัติ 3	- ทดสอบก่อนเรียนโดยการถามตอบ - บรรยาย และยกตัวอย่างงบการเงิน-การขายสินทรัพย์ถาวรแบบ Upstream และ Downstream - ถามตอบให้นักศึกษามีส่วนร่วม - มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด*(Self-study)	- ตำราหลัก - มาตรฐานบัญชีที่เกี่ยวข้อง - Power Point - Internet ที่สื่อการเรียน - สื่อบันทึก - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ระบุบุคคล และกลุ่มกรณีมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
	Downstream - สรุป - แบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด - ทบทวนก่อนสอบกลางภาค		- มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน * (Group Process)		
			- แนะนำแหล่งสืบค้น - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย		
8	สอบกลางภาค (บทที่ 5 บทที่ 6 และบทที่ 7)				



ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
9	บทที่ 7 กำไรระหว่างบริษัทในหุ้นกู้ <ul style="list-style-type: none">- รายการหุ้นกู้ระหว่างบริษัท- บริษัทย่อยซื้อกับหุ้นกู้บริษัทใหญ่- บริษัทใหญ่ซื้อหุ้นกู้ของบริษัทย่อย- งบการเงินรวมในปีถัดจากปีที่ซื้อหุ้นกู้ตามวิธีส่วนได้เสียและวิธีราคาทุน- สรุป- แบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด	บรรยาย 3 ปฏิบัติ 3	<ul style="list-style-type: none">- ทดสอบก่อนเรียน โดยการถามตอบ- บรรยาย และยกตัวอย่างรายการหุ้นกู้ระหว่างบริษัท- บริษัทย่อยซื้อกับหุ้นกู้บริษัทใหญ่บริษัทใหญ่ซื้อหุ้นกู้ของบริษัทย่อย งบการเงินรวมในปีถัดจากปีที่ซื้อหุ้นกู้ตามวิธีส่วนได้เสียและวิธีราคาทุน	<ul style="list-style-type: none">- ตำราหลัก- มาตรฐานบัญชีที่เกี่ยวข้อง- Power Point- Internet เพื่อการสืบค้น- กรณีศึกษา- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ	<ul style="list-style-type: none">- ประเมินจากการสังเกต- พฤติกรรมการเรียน- แบบทดสอบ และกลุ่มการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน- ประเมินจากความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none">- ถามตอบให้นักศึกษามีส่วนร่วม- มอบหมายให้ทำ		
			แบบฝึกหัด*(Self-study)		
			<ul style="list-style-type: none">- มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน- * (Group Process)- แนะนำแหล่งสืบค้น- ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย		



ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
10	<p>บทที่ 8 การเปลี่ยนแปลงในส่วนได้เสียของบริษัทใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การซื้อหุ้นกู้ระหว่างงวดบัญชี - การลงทุนซื้อหุ้นหลายครั้ง - การขายเงินลงทุนในหุ้นของบริษัทย่อย - การเปลี่ยนแปลงส่วนได้เสียจากรายการหุ้นของบริษัทย่อย - บริษัทย่อยออกจำหน่ายหุ้นเพิ่มเติม - บริษัทย่อยซื้อหุ้นกลับคืนมา 	<p>บรรยาย 3</p> <p>ปฏิบัติ 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียนโดยการถามตอบ -บรรยาย และยกตัวอย่างการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างงวดบัญชี การลงทุนซื้อหุ้นหลายครั้ง การขายเงินลงทุนในหุ้นของบริษัทย่อย การเปลี่ยนแปลงส่วนได้เสียจากรายการหุ้นของบริษัทย่อย บริษัทย่อยออกจำหน่ายหุ้นเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> -ตำราหลัก -มาตรฐานบัญชีที่เกี่ยวข้อง -Power Point -Internet เพื่อการสืบค้น -กรณีศึกษา -แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจาการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล และกลุ่มการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากคะแนนถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> - บริษัทย่อยออกหุ้นปันผลและการแยกหุ้น - สรุป 		<p>บริษัทย่อยซื้อหุ้นกลับคืนมา</p> <p>บริษัทย่อยออกหุ้นปันผลและการแยกหุ้น</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดเฉลยแบบฝึกหัด 		<p>ถามตอบให้นักศึกษามีส่วนร่วม</p>		
			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด*(Self-study) - มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน * (Group Process) - แนะนำแหล่งสืบค้น - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 		
11			<p>ทดสอบย่อย (บทที่ 7 และบทที่ 8)</p>		



ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
12	บทที่ 9 การลงทุนทางอ้อมและการถือหุ้นระหว่าง บริษัทในกลุ่มกิจการ - โครงสร้างของบริษัทในกลุ่มของ กิจการ - การลงทุนทางอ้อม-บริษัทย่อย ลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทอื่น - การคำนวณกำไรสุทธิรวม	บรรยาย 3 ปฏิบัติ 3	- ทดสอบก่อนเรียนโดยการถามตอบ -บรรยาย และยกตัวอย่างการ ลงทุนทางอ้อม บริษัทใหญ่และ และบริษัทย่อยลงทุนใน บริษัทอื่น การถือหุ้นระหว่าง กันบริษัทย่อยถือหุ้นระหว่าง กัน กระจายทำการสำหรับบ	-ตำราหลัก -มาตรฐานบัญชีที่ เกี่ยวข้อง -Power Point -Internet เพื่อการ สืบค้น -กรณีศึกษา -แบบฝึกหัด	-ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน รายบุคคล และกลุ่มการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากความ ถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
	- การลงทุนทางอ้อม-บริษัทใหญ่และ และบริษัทย่อยลงทุนในบริษัทอื่น - วิธีส่วนได้เสีย		การเงินรวม-วิธีส่วนได้เสีย - ถามตอบให้นักศึกษามีส่วน ร่วม	-แบบทดสอบ	
	- การถือหุ้นระหว่างกัน-บริษัทย่อย		- มอบหมายให้ทำ		
	ถือหุ้นบริษัทใหญ่		แบบฝึกหัด*(Self-study)		
	- กระจายทำการสำหรับงบการเงิน รวม-ปีที่ซื้อหุ้น - กระจายทำการสำหรับงบการเงิน รวม-ปีถัดมา - กระจายทำการสำหรับงบการเงิน รวม-วิธีส่วนได้เสีย - การถือหุ้นระหว่างกัน-บริษัทย่อย ถือหุ้นระหว่างกัน - กระจายทำการสำหรับงบการเงิน รวม-วิธีส่วนได้เสีย - สรุป - แบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด		- มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลย แบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน * (Group Process) - แนะนำแหล่งสืบค้น -ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย		



ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
13	บทที่ 10 งบการเงินรวม-รายการเบ็ดเสร็จ - ตัวเงินรับขายลระหว่างบริษัท - บริษัทย่อยมีหุ้นบุริมสิทธิ - บริษัทใหญ่และกำไรต่อหุ้นรวม - บริษัทย่อยมีหุ้นบุริมสิทธิแปลงสภาพ	บรรยาย 3 ปฏิบัติ 3	- ทดสอบก่อนเรียนโดยการถามตอบ -บรรยาย และยกตัวอย่างตัวเงินรับขายลระหว่างบริษัท บริษัทย่อยมีหุ้นบุริมสิทธิ บริษัทใหญ่และกำไรต่อหุ้นรวม บริษัทย่อยมีหุ้น	-ตำราหลัก -มาตรฐานบัญชีที่เกี่ยวข้อง -Power Point -Internet เพื่อการสืบค้น -กรณีศึกษา	-ประเมินจากเรขาคณิต พฤติกรรมกรเรียน รายบุคคล และกลุ่มการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
	- สิทธิซื้อหุ้นและหุ้นกู้แปลงสภาพเป็นหุ้นสามัญของบริษัท - สรุป - แบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด		บุริมสิทธิแปลงสภาพ สิทธิซื้อหุ้นและหุ้นกู้แปลงสภาพเป็นหุ้นสามัญของบริษัท - ถามตอบให้นักศึกษามีส่วนร่วม	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ	
			- มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด*(Self-study) - มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน * (Group Process) - แนะนำแหล่งสืบค้น - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย		



ลำดับ	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
14	<p>บทที่ 11 แนวคิดของเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่าของการเงินที่เป็นเงินตราต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำจำกัดความและแนวคิดของการแลกเปลี่ยนตราระหว่างประเทศ - รายการเงินตราต่างประเทศ - ข้อกำหนดของมาตรฐานการบัญชี - รายการซื้อที่กำหนดค่าเป็นเงินตราต่างประเทศ - การขายที่กำหนดค่าเป็นเงินตราต่างประเทศ 	<p>บรรยาย 3</p> <p>ปฏิบัติ 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียนโดยกถามตอบ - บรรยาย และยกตัวอย่างการแปลงค่าของการเงิน - Functional currency เป็นสกุลเงินท้องถิ่น-Current rate Method - Functional currency เป็นสกุลเงินของบริษัทใหญ่-Temporal Method - ตัวอย่างการบัญชีสำหรับบริษัท 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำราหลัก - มาตรฐานบัญชีที่เกี่ยวข้อง - Power Point - Internet เพื่อการสืบค้น - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน - รายบุคคล และกลุ่มการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากความถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการแปลงค่าของการเงินตามแนวคิดเกี่ยวกับสกุลเงิน - วิธีการแปลงค่าของการเงิน 		<ul style="list-style-type: none"> - ย่อยเมื่อใช้วิธี Temporal ในการแปลงค่า - ถามตอบให้นักศึกษามีส่วนร่วม 		
	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนด-Function-Currency - การแปลงค่าของการเงินที่บันทึกไว้ 		<ul style="list-style-type: none"> - ร่วม - มอบหมายให้ทำ 		
	<ul style="list-style-type: none"> - ด้วยเงินตราต่างประเทศ - บริษัทย่อยในต่างประเทศที่ดำเนินงานภายในภาวะเงินเฟ้อปกติ - ตัวอย่างแสดงการแปลงค่าของการเงิน - Functional currency เป็นสกุลเงินท้องถิ่น-Current rate Method - Functional currency เป็นสกุลเงินของบริษัทใหญ่-Temporal Method - ตัวอย่างการบัญชีสำหรับบริษัทย่อยเมื่อใช้วิธี Temporal ในการแปลงค่า - การเปิดเผยข้อมูล - สรุป - แบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด 		<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด*(Self-study) - มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน - * (Group Process) - แนะนำแหล่งสืบค้น - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 		



สัปดาห์	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
15	<p>บทที่ 12 การบัญชีสำหรับสาขาและการจัดทำงบการเงินรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาและแผนก - ระบบบัญชีสำหรับสาขา - บัญชีแยกประเภทระหว่างกัน - ค่าใช้จ่ายที่จ่ายแทนกัน - ทางเลือกในการส่งสินค้าให้กับสาขา - งบการเงินเฉพาะสำหรับสาขาและสำนักงานใหญ่ 	<p>บรรยาย 3</p> <p>ปฏิบัติ 3</p>	<p>- ทดสอบก่อนเรียนโดยการถามตอบ</p> <p>- บรรยาย และกล่าวถึงการบันทึกรายการสำหรับการดำเนินงานของสาขา</p> <p>กระดาษทำการสำหรับงบการเงิน</p> <p>กระดาษทำการเมื่อสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าในราคาที่สูงกว่า</p>	<p>- ตำราหลัก</p> <p>- มาตรฐานบัญชีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- Power Point</p> <p>- Internet เพื่อการสืบค้น</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- แบบทดสอบ</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน</p> <p>รายบุคคล และกลุ่มกรณีมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากควมถูกต้องในการฝึกปฏิบัติ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - งบการเงินรวมสำหรับงานใหญ่และสาขา - ตัวอย่างการบันทึกรายการสำหรับการดำเนินงานของสาขา - กระดาษทำการสำหรับงบการเงิน 		<p>รายการปรับปรุงและปิดบัญชีของสำนักงานใหญ่และรายการปิดบัญชีของสาขา</p> <p>- ตามตอบให้นักศึกษามีส่วนร่วม</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - รายการปรับปรุงและปิดบัญชีของสำนักงานใหญ่และรายการปิดบัญชีของสาขา - การส่งสินค้าไปสาขาในราคาสูงกว่าทุน - กระดาษทำการเมื่อสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าในราคาที่สูงกว่า - รายการปรับปรุงและปิดบัญชีของสำนักงานใหญ่และรายการปิดบัญชีของสาขา - สินค้าคงเหลือต้นงวดที่มียอดคงเหลือสูงกว่าราคาทุน - การกระทบยอดบัญชีระหว่างกัน - รายการระหว่างสาขา - สรุป - แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัด 		<p>มอบหมายงาน</p> <p>แบบฝึกหัด*(Self-study)</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่มให้เฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน</p> <p>* (Group Process)</p> <p>- แนะนำแหล่งสืบค้น</p> <p>- ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		



สัปดาห์	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
16	1. ส่องเพื่อนำเสนอรายการที่มอบหมาย 2. ทบทวนก่อนสอบปลายภาค ดังนี้ - บทที่ 8 การเปลี่ยนแปลงในส่วนได้เสียของบริษัทใหญ่ - บทที่ 9 การลงทุนทางอ้อมและการถือหุ้นระหว่างบริษัทในกลุ่มกิจการ - บทที่ 10 งบการเงินรวม-รายการเบ็ดเสร็จ - บทที่ 11 แนวคิดของเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่าบ	บรรยาย 3 ปฏิบัติ 3	-บรรยาย สรุป พร้อมยกตัวอย่างประกอบ		
	การเงินที่เป็นเงินตราต่างประเทศ - บทที่ 12 การบัญชีสำหรับสาขาและการจัดทำงบการเงินรวม				
17	สอบปลายภาค (บทที่ 9 บทที่ 10 บทที่ 11 และบทที่ 12)				



2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 การสอน	1.1	- บรรยายตามตำราหลัก ตามตอบ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ให้นักศึกษาวิเคราะห์และแสดงความเห็น	ทุกสัปดาห์	85%
	2.1 2.2			5%
	3.1	- สอบย่อย	5 และ 11	10%
	5.1	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	20% 50%
2				10%
การมอบ หมาย งาน	1.4	- การส่งแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	5%
	2.3 2.4 3.2 3.3	- อภิปรายกรณีศึกษา และการทำรายงาน	16	5%
	4.1 4.2 4.3 5.2			
3 การมี ส่วน ร่วมใน ชั้นเรียน	1.2 1.3	- การเข้าเรียนให้ตรงเวลา และการแต่งกายให้เรียบร้อย	ทุกสัปดาห์	5%
	4.4			5%
	5.3			



หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

รศ.ดร.ธารินี พงศ์สุพัฒน์. การบัญชีขั้นสูง 2, ภาควิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : กรุงเทพมหานคร (ปรับปรุง 2552)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 20
- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 43
- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 44
- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 45
- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 50

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์แหล่งรวม บทความทางการบัญชี มาตรฐานบัญชี โปรแกรม บัญชี www.cpaccount.net
- เว็บไซต์สำนักงานบัญชี www.buncheeaudit.com
- เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี www.fap.or.th



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนิสิตผู้เรียนในแต่ละหมู่นั้น ผู้สอนของทุกหมู่เรียนจะประชุมตกลงกันในกิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อให้ได้รับผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาที่สอนในแนวทางเดียวกัน และนำมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการปรับปรุงต่อไป

กิจกรรมที่จะนำไปสู่การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนิสิต ได้แก่

1.1 ผู้สอนจัดกิจกรรมพบนิสิตนักศึกษาเป็นกลุ่มซึ่งใช้กลุ่มที่ได้จัดไว้ในการมอบหมายงานทำแบบฝึกหัด เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินอยู่

1.2 ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนิสิตแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน

1.3 ผู้สอนมอบหมายให้นิสิตนักศึกษาแต่ละคนเขียนบันทึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนที่ดำเนินอยู่

1.4 จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลางก่อนสอบกลางภาคเพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนและผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการ ดังนี้

2.1 การประเมินการสอนโดยผู้ร่วมทีมการสอนดำเนินการ โดยให้ผู้สอนได้เข้าสังเกตการณ์การสอนของหมู่เรียนอื่น แขนามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อมข้อเสนอแนะ

2.2 การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนร่วมกันออกข้อสอบและใช้ข้อสอบชุดเดียวกันทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่ระบุ

2.3 การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการทวนสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้

3.1 จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนาวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา

3.2 จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอน ทุกสัปดาห์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา



การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้

- 4.1 การมอบหมายแบบฝึกหัดและกำหนดให้ส่ง
- 4.2 การมอบหมายใบบัณฑิตได้นำเสนอแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง
- 4.3 การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 4.4 การทวนสอบ โดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน
- 4.5 การทวนสอบเนื้อหาข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง
- 4.6 การทวนสอบการให้คะแนนผลการสอบจากผู้สอนร่วมโดยวิธีสุ่ม
- 4.7 การทวนสอบการวัดผลการสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ 1 และ ข้อ 2 ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ
แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีคุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิระ
ปริญญาตรี สาขาการบัญชีและการเงิน ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้

5.1 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน โดยการให้มีอาจารย์ผู้สอนเดิมอยู่อย่างน้อย 1 คน แล้วจัดอาจารย์ผู้สอนใหม่เข้ามา
หากสามารถดำเนินการได้ เพื่อให้ได้รับมุมมองใหม่จากอาจารย์ผู้สอนท่านใหม่

5.2 ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับ

ผลการประเมิน

