



ประกาศมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ว่าด้วยเรื่อง ขั้นตอนการออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาข้อมูลหลักสูตร เช่น ปรัชญา , ความสำคัญ , วัตถุประสงค์ , โครงสร้างรายวิชา และปัญหาความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน
2. อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชากำหนดวัตถุประสงค์ (ตามเงื่อนไขและข้อจำกัดต่างๆ) และกำหนดเนื้อหา รายวิชา โดยระบุไว้ในแผนการสอนหรือ มคอ.3
3. อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชากำหนดรูปแบบการเรียนการสอน (ตามเงื่อนไขและข้อจำกัดต่างๆ)
4. อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเลือกใช้สื่อ ตามที่ระบุไว้ ในแผนการสอนหรือ มคอ.3
วางแผนในการจัดสรรหาทุนเพื่อทำการวิจัย
5. อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาดำเนินการวัดผลประเมินผลตามที่ระบุไว้ในแผนการสอนหรือ มคอ.3
ในกรณีผลการวัดประเมินผลการเรียนระหว่างเรียนไม่ผ่านให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผล /ปรับปรุงการ
เรียนการสอน /ปรับปรุงการวัดผลและประเมินผล / สอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว (มคอ.5)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2554 เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2554

ลงชื่อ

(ดร.บ้งอร เบ็ญจาทิกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ขั้นตอนการออกแบบการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

