



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ครั้งที่ 1/2553

วันจันทร์ที่ 24 พฤษภาคม 2553

คณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

1. ดร.บังอร	เบญจาทิกุล	ประธาน
2. อาจารย์จันทนา	อินทนิม	กรรมการ
3. อาจารย์วิทยา	เบญจาทิกุล	กรรมการ
4. ผศ.ดร.พนม	วรรณศิริ	กรรมการ
5. อาจารย์เสงี่ยม	บุษบาบาน	กรรมการ
6. อาจารย์พิชิต	กาลจักร	กรรมการ
7. อาจารย์สมพงษ์	สุเมธกษกร	กรรมการ
8. อาจารย์นงลักษณ์	ศิริพิศ	กรรมการ
9. อาจารย์กัญญาณัฐ	ไฝคำ	กรรมการ
10. อาจารย์ญาติมา	นุชแดง	กรรมการ
11. อาจารย์ศิริชญาณ์	การะเวก	กรรมการ
12. อาจารย์สุรัชชัย	สุภาวิตา	กรรมการ
13. อาจารย์อนันต์	โพธิกุล	กรรมการ
14. อาจารย์กฤษญา	พุ่มพิน	กรรมการ
15. อาจารย์วรางคณา	โพธิรักษ์	เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุมอื่น

1. อาจารย์ธารินี	กิตติกาญจน โสภณ	หัวหน้าสาขาการตลาด
2. อาจารย์นันท์นภัส	ผลตาล	อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ฯ
3. อาจารย์วิไลลักษณ์	แก้วกระจ่าง	ผู้อำนวยการกองทุนกู้ยืม การศึกษา
4. อาจารย์วรายู กีฟา	ยูวานนท์	อาจารย์สาขาการจัดการการ

5. อาจารย์สุชาติ	ปรักทยานนท์	หัวหน้าสาขาการจัดการอุตสาหกรรม
6. อาจารย์ไฉลา	หริ่มเพ็ง	อาจารย์สาขาอิสลามศึกษา
7. อาจารย์ทิพวรรณ ศาสตร์	พฤตภากรณ์	หัวหน้าสาขารัฐประศาสนศาสตร์
8. อาจารย์ชนพันธุ์	พูลชอบ	หัวหน้าสาขาการเมืองการปกครอง
9. ดร.นภัทร ๆ	จันทราภรณ์	อาจารย์สาขาบริหารธุรกิจมหา
10.ศ.ดร.ชำนาญ	ฉัตรแก้ว	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยี
11.รศ.ดิเรก	ทองอร่าม	อาจารย์สาขาเทคโนโลยี
12.อาจารย์สุวิมล	จอคพิมาย	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
13.อาจารย์วิไลลักษณ์	แก้วกระจ่าง	ผอ.ฝ่ายกองทุน
14.น.ส.กัญญานัส	แก้วรักษา	เจ้าหน้าที่คณะศิลปศาสตร์

เริ่มประชุมเวลา 16.15 น.

ประธานที่ประชุม

ดร.บังอร	เบ็ญจาทิกุล	ประธานที่ประชุม
<u>ระเบียบวาระที่ 1</u>	<u>เรื่องแจ้งที่ประชุม</u>	

1.1 การแจ้งกำหนดการประชุมนิเทศนักศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

ผู้อำนวยการศูนย์ศิลปวัฒนธรรมได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับกำหนดการประชุมนิเทศนักศึกษาภาคปกติในวันอังคารที่ 1 มิถุนายน 2553 โดยมีกำหนดการดังนี้ 09.00 – 09.30 น. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนจะเข้าพร้อมกันที่หอประชุมชาวลิต

09.30 – 10.00 น.	ผู้บริหารและคณาจารย์พร้อมกันที่หอประชุมชาวลิต
10.00 - 12.00 น.	ท่านอธิการบดีและท่านที่ปรึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีประธานถึงหอประชุมชาวลิต
-	ชมวิดีโอทัศน์มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
-	ท่านอธิการบดีกล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปี2554
-	ท่านปรานที่ปรึกษากล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปี2554
-	ท่านอธิการบดีแนะนำผู้บริหารและคณาจารย์
12.00 – 13.00 น.	นักศึกษาพักรับประทานอาหาร

13.00 – 16.00 น.	นักศึกษาใหม่แยกตามคณะเพื่อทำกิจกรรม กำหนดการประชุมนิเทศนักศึกษาภาควันอาทิตย์ในวันที่ 6 มิถุนายน 2554 โดยมี กำหนดการดังนี้ 09.00 – 09.30 น. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนเข้าพร้อมกันที่ หอประชุมชาวลิต
09.30 – 10.00 น.	ผู้บริหารและคณาจารย์พร้อมกันที่หอประชุมชาวลิต
10.00 - 12.00 น.	ท่านอธิการบดีและท่านที่ปรึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ ธนบุรีประธานถึงหอประชุมชาวลิต
-	ชมวีดิทัศน์มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
-	ท่านอธิการบดีกล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปี2554
-	ท่านปรานที่ปรึกษากล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปี2554
-	ท่านอธิการบดีแนะนำผู้บริหารและคณาจารย์
13.00 น.	นักศึกษาเข้าเรียนตามตารางสอนที่แจ้งไว้ให้ทราบ

1.2 การเตรียมเกี่ยวกับสมุด หนังสือ เอกสารประกอบการเรียนการสอน
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาตำราและสื่อทางวิชาการได้แจ้งการจัดทำ
เอกสาร

ประกอบการเรียนการสอน ดังนี้

(1) คณะรัฐศาสตร์	จำนวน 12 รายการ
(2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 5 รายการ
(3) คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน 3 รายการ
(4) คณะศิลปศาสตร์	จำนวน 3 รายการ

ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ขอให้คณะจัดทำตามแบบฟอร์มที่ทาง
สำนักได้แจ้งให้รับทราบแล้ว และการจัดทำเอกสารทางสำนักจะดำเนินการให้ภายใน 3
วันทำการ ถ้าเครื่องถ่ายเอกสารหรือเครื่องโรเนียวเสีย ขอให้คณะแจ้งได้ที่สำนักตามเบอร์
โทรศัพท์

02-4315359

1.3 การแจ้งประกาศมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยเรื่อง ขั้นตอนใน
การเสนอหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง

สำนักวิชาการได้แจ้งเกี่ยวกับประกาศมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วย
เรื่อง ขั้นตอนในการเสนอหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2553 ซึ่ง
ขั้นตอนดังกล่าวได้ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.4 การแจ้งประกาศมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยเรื่อง ขั้นตอนในการปิดหลักสูตร

สำนักวิชาการได้แจ้งเกี่ยวกับประกาศมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยเรื่อง ขั้นตอนในการปิดหลักสูตร ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2549 ยังคงใช้ประกาศมหาวิทยาลัยดังกล่าว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติกรณีการปิดหลักสูตร

1.5 การแจ้งผลการกำกับดูแลรยาบรรณวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2552 คณะกรรมการกำกับดูแลรยาบรรณวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีรายงานการกำกับดูแลรยาบรรณวิชาชีพครู ไม่มีอาจารย์ท่านใดประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.6 จากรายงานการวิจัยเรื่องสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี จากผลการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

1) ด้านความรู้/ความสามารถในวิชาการ/วิชาชีพ

นักศึกษาสามารถนำความรู้ในสาขาวิชาที่ได้ศึกษามาใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างดี เนื่องจากเป็นสายงานที่ตรงกับสายวิชาการศึกษา ทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับหน้าที่การงานที่รับผิดชอบได้อย่างดี สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีประสิทธิภาพไหวพริบอันทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จัดวางแผนงานได้อย่างมีระบบควบคุมกับการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่างๆในการทำงานได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้นักศึกษายังมีความชำนาญเฉพาะทางอันเนื่องมาจากประสบการณ์ที่ได้สั่งสมจึงเอื้อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แต่ทั้งนี้ก็ไม่ควรหยุดที่จะเพิ่มเติมทักษะในด้านภาษาไทยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารประสานงาน รวมทั้งทักษะภาษาอังกฤษซึ่งมีบทบาทอย่างมากในปัจจุบัน ควบคู่กับเพิ่มเติมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งมีบทบาทอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน และสังคมโลกปัจจุบันให้เพิ่มขึ้น โดยอาจจะดำเนินการในรูปแบบการจัดอบรม ขณะเดียวกันนักศึกษาต้องเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ศึกษาเพิ่มเติมอันจะเป็นการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) ด้านคุณธรรม/จริยธรรม

นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยมีลักษณะคือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตใจโอบอ้อมอารีเมตตาเอื้อเฟื้อเกื้อกูลแก่ผู้ร่วมงานตลอดจนบุคคลอื่น แบ่งปันความรู้แก่ผู้อื่น คำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความเสียสละ อดทนอดกลั้นต่ออุปสรรคและสามารถต้านทานแรงกดดันที่มากกระทบได้ดี ตระหนักและปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยขององค์กร

การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษานั้นควรที่จะมีการบรรจุเข้าเป็นรายวิชาบังคับที่ว่าด้วยคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาต้องเรียนรู้ ขณะเดียวกันในสายวิชาชีพนั้นก็ควรที่จะเน้นในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในสายวิชาชีพนั้นด้วยเช่นกัน ทั้งควรมีการจัดอบรมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะคุณธรรมและจริยธรรมนั้นเป็นแนวทางที่จะช่วยให้นักศึกษาปฏิบัติตนไปในครรลองที่พึงามถูกต้อง

3) ด้านทักษะการครองตนและมนุษยสัมพันธ์

ด้านทักษะการครองตนและมนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วม งานนั้น นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี มีอารมณ์ดีร่าเริง สนุกสนาน เป็นกันเองกับเพื่อนผู้ร่วมงาน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานรวมทั้งร่วมดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในองค์กรเป็นอย่างดีปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะได้อย่างดี สามารถแสดงบทบาทความเป็นผู้นำกล้าแสดงออกทางความคิด วางตนได้เหมาะสมควบคุมอารมณ์ได้อย่างมีสติ เป็นเพื่อนร่วมงาน

ในด้านการประพฤติปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชานั้น นักศึกษามีความอ่อนน้อมถ่อมตน ให้ความเคารพมีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชา วางตนอย่างผู้มีอหิชาศรัยดี รู้จักกาลเทศะ มีความขยันหมั่นเพียรอดสาหะต่องานที่รับผิดชอบ

แต่ทั้งนี้ควรเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำที่มีอยู่แล้วนั้นให้มากยิ่งขึ้น ปลูกฝังค่านิยมทางด้านทัศนคติให้กว้างไกลยิ่งขึ้น

4.2 มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบูรณมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม

จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และให้มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่สุด คือ ประกาศลงวันที่ 7 สิงหาคม 2549 ในประกาศฉบับนี้ได้ระบุมาตรฐานการอุดมศึกษาว่ามี 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ ในด้านที่เกี่ยวกับนักศึกษา คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ซึ่งระบุว่า “บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและยอมรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก”

จากมาตรฐานที่กำหนดข้างต้น ในประกาศดังกล่าวได้ระบุตัวบ่งชี้ของมาตรฐานด้านคุณภาพ

บัณฑิต 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

1. บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม
2. บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม
มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรีได้กำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้เช่นกัน โดยลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี ไว้ดังนี้

ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี

1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและชำนาญการในวิชาชีพของตนเอง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างดีเยี่ยม
2. มีทัศนคติในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับลักษณะของสังคมในปัจจุบัน โดยมีการนำคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้เป็นพื้นฐานและเป็นเครื่องชี้นำรูปแบบการดำรงชีวิต
3. มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดกล้ำ มีวิถีดำเนินชีวิตด้วยคุณลักษณะของความเป็นไทย เช่น กตัญญู กตเวที การใช้ชีวิตโดยอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง ความเกรงใจ ความมีน้ำใจ โอบอ้อมอารีต่อเพื่อนมนุษย์ และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน ฯลฯ
4. เป็นผู้ที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ตามสิทธิที่พึงมีต่อสังคมและปฏิบัติหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยบนรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันยังประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติและมนุษยโลกโดยส่วนรวม

เมื่อพิจารณาลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเปรียบเทียบกับมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่ามีความสอดคล้องกันดังตารางเปรียบเทียบต่อไปนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเปรียบเทียบกับมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่ามีความสอดคล้องกันดังตารางเปรียบเทียบต่อไปนี้

มาตรฐานคุณภาพบัณฑิต ของกระทรวงศึกษาธิการ	ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
1. บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์ ของตน สามารถเรียนรู้ สร้าง และประยุกต์ ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงาน และสร้างงานเพื่อ พัฒนาสังคมให้ สามารถแข่งขัน ได้ใน ระดับสากล	1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและชำนาญการใน วิชาชีพของตนเองทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างดีเยี่ยม
2. บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และ ปฏิบัติ หน้าที่ตามความรับผิดชอบโดย ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม	2. มีทัศนคติในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับ ลักษณะของสังคมในปัจจุบัน โดยมีการนำ คุณธรรมและจริยธรรมไปใช้เป็นพื้นฐานและ เป็นเครื่องชี้นำรูปแบบการดำรงชีวิต 3. มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดกล้ำ มีวิถีดำเนิน ชีวิตด้วยคุณลักษณะของความเป็นไทย เช่น กตัญญู กตเวที การใช้ชีวิตโดยอยู่บนพื้นฐาน ของความพอเพียง ความเกรงใจ ความมีน้ำใจ โอบอ้อมอารีต่อเพื่อนมนุษย์ และมีความอ่อน น้อมถ่อมตน ฯลฯ
3. บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและ จิตใจมีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของ ตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม	4. ในส่วนของ “มีทัศนคติในการดำเนินชีวิตที่ เหมาะสม”

มติคณะกรรมการ

คณะกรรมการบริหารรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2

รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2552

ระเบียบวาระที่ 3

เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การรายงานผลการดำเนินการตามหลักสูตรประจำภาคเรียนที่ 2/2552 และภาพรวมของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2552 ตามแบบ สมอ.07-02 มีการรายงานผลดังนี้

- คณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โครงสร้างรายวิชาไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากได้มีการปรับปรุงเมื่อ ปีการศึกษา 2551

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มี 1 สาขาวิชาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2552 และปรับตามกรอบ TQF เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2553

- คณะนิติศาสตร์

เปิดหลักสูตร 2 หลักสูตร ไม่มีการปรับเปลี่ยน และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- คณะรัฐศาสตร์

เปิดหลักสูตร 4 หลักสูตร ไม่มีการปรับเปลี่ยน และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- คณะบัญชี

เปิดหลักสูตร 1 หลักสูตร ไม่มีการปรับเปลี่ยน และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- คณะพยาบาลศาสตร์

เปิดหลักสูตร 1 หลักสูตร ไม่มีการปรับเปลี่ยน และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- คณะนิเทศศาสตร์

เปิดหลักสูตร 1 หลักสูตร ไม่มีการปรับเปลี่ยน และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- คณะศิลปศาสตร์

เปิดหลักสูตร 3 หลักสูตร ไม่มีการปรับเปลี่ยน และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เปิดหลักสูตร 2 หลักสูตร ไม่มีการปรับเปลี่ยน และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการมอบหมายคณะ ดำเนินการให้เป็นไปตาม
มาตรฐานการอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2 การพิจารณาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี จำนวน 9 ข้อ ให้ยึดถือปฏิบัติตามเดิม เนื่องจากมีแนวทางที่ครอบคลุมเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารให้ยึดถือปฏิบัติตามเดิม

4.3 ตารางเรียน – สอน ประจำภาคเรียนที่ 1/2553 ให้คณะแต่ละคณะทำบันทึกข้อความสรุปจำนวนชั่วโมงอาจารย์ภายในคณะส่งที่สำนักวิชาการ เพื่อรวบรวมให้ท่านอธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารเห็นชอบและให้นำเสนอท่าน
อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

4.4 กำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

อาจารย์ญาติมา นุชแดง ได้นำเสนอให้พิจารณาเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งตามเกณฑ์ สกอ . ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดมาตรฐานและกำหนดตัวบ่งชี้ที่ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของสถาบันเพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของตนเอง แต่ทั้งนี้ต้องไม่ขัดกับมาตรฐานอุดมศึกษาตลอดจนมาตรฐาน และกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติมขึ้นตามอัตลักษณ์ของสถาบันควรชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต หรือผลลัพธ์ ส่วนเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติที่ใช้กำกับแต่ละตัวบ่งชี้ ต้องสามารถวัดระดับคุณภาพตามเป้าหมายของตัวบ่งชี้ต่างๆ และเป็นเกณฑ์ที่นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

องค์ประกอบที่ 11 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมนักกีฬาตระกร้อให้เป็นนักกีฬาทีมชาติ และได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย

ตระกร้อเป็นกีฬาไทยที่เล่นกันแพร่หลายมานานนับศตวรรษ ไม่ว่าจะเป็นตามชนบท ในวัด ในวัง ในเมือง จะพบเห็นการเล่นตระกร้อเสมอ เพราะตระกร้อไม่ต้องใช้บริเวณพื้นที่กว้างขวางเหมือนกีฬาประเภท อื่น ๆ อุปกรณ์ก็หาได้ง่าย ทั้งผู้เล่นก็ไม่จำกัดรูปร่าง เพศหรือวัย ตลอดจนไม่

จำกัดผู้เล่นตายตัว อาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมการเล่นตะกร้อจึงได้รับความนิยมนตลอดมาซึ่งผู้เล่นจะได้รับประโยชน์จากการเล่นทั้งทางต รงและทางอ้อมนับอเนกประการ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนกีฬาไทยให้ทุนการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมตะกร้อร่วมกับสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทยในการพัฒนากีฬาตะกร้อเป็นกีฬาประจำชาติสู่ระดับนานาชาติ จะเห็นได้จากการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการของผู้บริหารของสมาคมตะกร้อไทย

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการส่งเสริมนักกีฬาตะกร้อให้เป็นนักกีฬาทีมชาติ และได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ มีการดำเนินงานตามระบบ
2. มีการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมนักกีฬาตะกร้อให้เป็นนักกีฬาทีมชาติ และได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
3. มีนักกีฬาตะกร้อของมหาวิทยาลัยติดทีมชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนนักกีฬาตะกร้อทั้งหมด
4. มีนักกีฬาตะกร้อของมหาวิทยาลัยติดทีมชาติ และได้รับรางวัลระดับชาติ
5. มีการประเมินผลความสำคัญของการส่งเสริมนักกีฬาตะกร้อให้เป็นนักกีฬาทีมชาติ และได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารเห็นชอบและให้นำเสนอ ต่อสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

4.5 ค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บเอกสารและจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปีการศึกษา 2553

อาจารย์ญาติมา นุชแดง ได้นำเสนอค่าเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ . ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพตามพันธกิจ จำนวน 26 ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็น

- ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในของ สกอ. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	จำนวน	2	ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ 11.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมนักกีฬาตระกร้อให้เป็นนักกีฬาทีมชาติ			
และได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
รวม	จำนวน	26	ตัวบ่งชี้

ลำดับ	องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	
		ค่าเป้าหมาย	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1 กระบวนการพัฒนาแผน	7 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ	4 คะแนน
3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	3.33 คะแนน
4	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 10	0.83 คะแนน
5	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	6 ข้อ	4 คะแนน
6	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมภายใน	5 ข้อ	4 คะแนน
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	4 ข้อ	4 คะแนน
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ	4 คะแนน
9	ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา	4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
10	ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและการบริการด้านข้อมูล	6 ข้อ	4 คะแนน
11	ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
12	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	3 คะแนน
13	ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	4 คะแนน
14	ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 2.51	2.51 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม			

ลำดับ	องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	
		ค่าเป้าหมาย	คะแนน
15	ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	4 คะแนน
16	ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
17	ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
18	ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	4 ข้อ	4 คะแนน
19	ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	4 ข้อ	4 คะแนน
20	ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4 ข้อ	4 คะแนน
21	ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
22	ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
23	ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	6 ข้อ	4 คะแนน
รวมตัวชี้วัดของ สกอ จำนวน 23 ตัวชี้วัด			
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี			
24	ตัวบ่งชี้ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	4 ข้อ	4 คะแนน
25	ตัวบ่งชี้ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน	3 ด้าน	4 คะแนน
รวมตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพตามนโยบายสถานศึกษา จำนวน 2 ตัวชี้วัด			
26	ตัวบ่งชี้ 11.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมนักกีฬาตระกร้อให้ เป็นนักกีฬาทีมชาติ และได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	4 ข้อ	4 คะแนน
รวมตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพอัตลักษณ์ จำนวน 1 ตัวชี้วัด			

มติดณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารเห็นชอบและให้นำเสนอ ต่อสภา
มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

รายนาม ผู้กำกับ ผู้รวบรวมข้อมูล และผู้เขียนรายงานผล ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553 ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เขียนรายงานผล
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	อาจารย์วิทยา เบ็ญจาริกุล อาจารย์ชยปภา แสงสวัสดิ์
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	อาจารย์จันทนา อินทิม อาจารย์วรางคณา โพธิ์รักษ์ นางสาวธนัชฐา สร้อยทอง
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	อาจารย์กัญญาณัฐ ฝ้ายคำ อาจารย์ศิริชญาณ์ การะเวก
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์วรางคณา โพธิ์รักษ์ นางสาวธนัชฐา สร้อยทอง
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	อาจารย์กัญญาณัฐ ฝ้ายคำ
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	

ตัวป้งชี้		ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เขียนรายงานผล
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	อาจารย์ดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล	อาจารย์ประพนธ์ น้อยเกา อาจารย์กฤษฎา พุ่มพิน
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	รศ.ดร.สถิตย์ นิยมญาติ	ดร.กมลพร กัลยาณมิตร นางสาวลัดดาวัลย์ กมลสินธุ์
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		ดร.กมลพร กัลยาณมิตร นางสาวลัดดาวัลย์ กมลสินธุ์
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม			
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	อาจารย์จันทนา อินทนิม	อาจารย์ญาติมา นุชแดง นางสาววิลาวรรณ กมลสินธุ์
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		

ตัวป้งชี้		ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เขียนรายงานผล
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	อาจารย์ดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล	อาจารย์ประพนธ์ น้อยภา
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
7.1	ภาวะผู้นำของสถานบันและผู้บริหารทุกระดับของสถานบัน	อาจารย์วิทยา เบ็ญจาธิกุล	อาจารย์เสงี่ยม นุษบาบาน
7.2	การพัฒนาสถานบันสู่สถานบันเรียนรู้		อาจารย์สุธีรา ชาติรินรานนท์
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ		ว่าที่ร้อยตรีอนันต์ โพธิกุล
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง		อาจารย์ศิรชญาณ์ การะเวก
			อาจารย์คมสันต์ อินตา
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	อาจารย์ชัยสิน สุขวิบูลย์	อาจารย์คมสันต์ อินตา
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	อาจารย์จันทนา อินทนิม	อาจารย์ญาติมา นุชแดง อาจารย์อิริยา ผ่องพิทยา นางสาวนริศรา มีนุช
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาลสถานศึกษา 3 ดี (3 D)			
10.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	อาจารย์จันทนา อินทนิม	อาจารย์ญาติมา นุชแดง
10.2	ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี		นางสาววิลาวรรณ กมลสินธ์

	ตัวปั้งชี้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เขียนรายงานผล
	ตลอดจนเกิดพฤติกรรม		
ตัวปั้งชี้ประกันคุณภาพอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย			
องค์ประกอบที่ 11 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมนักกีฬาตระกร้อให้เป็นนักกีฬาทิม			
11.1	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมนักกีฬาตระกร้อให้เป็นนักกีฬาทิมชาติ และได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	อาจารย์ดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล	อาจารย์กฤษฎา พุ่มพิน อาจารย์ยุตติมา นุชแดง

การพิจารณา

ที่ประชุม ได้พิจารณาค่าเป้าหมาย ในการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมาย การตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บเอกสารและจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2553 ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 11 องค์ประกอบ ตามรายละเอียดข้างต้นแล้ว เห็นชอบให้ใช้ค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บเอกสารและจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2553

มติคณะกรรมการ

คณะกรรมการบริหารเห็นชอบและให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

4.6 แนวทางปฏิบัติที่ดีของการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553

อาจารย์ญาติมา นุชแดง ได้นำเสนอเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีโดยได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2553 เพื่อเป็นคู่มือแนะนำในการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีเนื้อหา วิธีการ รูปแบบ เอกสารอ้างอิงที่เป็นมาตรฐาน สามารถนำเสนอข้อมูลการประกันคุณภาพได้อย่างครบถ้วน

**มติคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารเห็นชอบและให้นำเสนอ ต่อสภา
มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ**

4.7 เสนอเรื่องการจัดทำแผนแผนการเงิน

อาจารย์สุชญา มานวกุล ชี้แจงรายละเอียดว่า การจัดสรรเงินนั้นต้องแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1.การจัดสรรเงิน ประมาณรายได้ ซึ่งต้องอาศัยการประมาณการจากขออนักศึกษาในปีการศึกษา 2553 ของแต่ละคณะทั้งนักศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโทเป็นหลัก และรวมถึงจำนวนนักศึกษาผู้กู้ยืม และ

2.การจัดสรรเงินค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายโครงการต่างๆ ค่าใช้จ่ายพัฒนาบุคลากร ศึกษาต่อและเข้าร่วมสัมมนา ค่าใช้จ่ายสำหรับการลงทุน ค่าตอบแทน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาคาร สถานที่ ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษานักศึกษาเรียนดี

ในประเด็นร่วมพิจารณาการจัดสรรเงินประมาณการรายได้ นั้น จากการประมาณการรายรับได้จากการประมาณการจำนวนนักศึกษา โดยคณะบดีแต่ละคณะเสนองบประมาณการนี้ กศึกษาของแต่ละคณะแล้ว ตามด้วยการประมาณการรายรับของสถาบัน โดยอาจารย์สุชญาเป็นผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่อคน

**มติคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารมอบหมายให้ฝ่ายงบประมาณและ
การเงินรับผิดชอบและนำเสนอต่อท่านอธิการบดีพิจารณาอนุมัติ**

4.8 การเชิญกรรมการบริหารภายนอก อาจารย์สุชญาแจ้งในที่ประชุมทราบว่าในปีการศึกษา 2553 ท่านอธิการบดีได้มอบหมายให้คณะบุคคลตรีกุล เป็นผู้เข้ามาทำการตรวจสอบรายการบัญชีรายรับ รายจ่าย ทรัพย์สิน หนี้สิน ทุนหมุนเวียน เพื่อให้การจัดทำงบการเงินมีมาตรฐานตามบัญชีที่รับรองทั่วไปและเพื่อความโปร่งใสในการดำเนินงาน

**มติคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารมอบหมายให้ฝ่ายงบประมาณและ
การเงินรับผิดชอบและนำเสนอต่อท่านอธิการบดีพิจารณาอนุมัติ**

4.9 เสนอการจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกัน

รองอธิการบดีในที่ประชุมถึงการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยให้คุ้มค่า มีประสิทธิภาพและในปัจจุบันมหาวิทยาลัยของเรามีสถานที่และอุปกรณ์ที่มีบุคคลภายนอกมาใช้ บริการ ดังนั้นเราควรมีแผนในการใช้งบประมาณภายในและภายนอกร่วมกัน เพื่อประโยชน์ ประสิทธิภาพ และดูแลรักษาทรัพยากรมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า

สำหรับการพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาต่อและการเข้าร่วมสัมมนา ให้รายละเอียด เพิ่มเติมเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายรายบุคคลต่อการเข้าร่วมสัมมนา ทั้งนี้การประมาณการ โดยคณะบดีพิจารณา จากบุคลากรที่สังกัดอยู่ในคณะและสาขาของตนเป็นสำคัญ

อาจารย์สุชนาซึ่งแจ้งให้คณะบดีสำรวจจำนวนอาจารย์ในคณะที่จะศึกษาต่อว่ามีจำนวน เท่าไร เพื่อที่ได้ประมาณการค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาต่อเอามารวมกับเงินที่จัดสรรสำหรับอาจารย์ ออกไปอบรมสัมมนาเข้าด้วยกัน

อาจารย์จันทนา อินทนิม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและคณะบดีคณะรัฐศาสตร์ซึ่งแจ้ง เพิ่มเติมว่า ไม่ใช่แค่เปิดโอกาสให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อเท่านั้น แต่สถาบันก็ต้องสนับสนุนให้การพัฒนา แก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนต่างให้ได้ศึกษาต่อ โดยในปีนี้งานอธิการมีทุนการศึกษาให้กับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในระดับการศึกษาปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก หรือ ไปอบรมด้วยเช่นกัน

อาจารย์สุชนาซึ่งแจ้งเพิ่มเติมว่า ควรแยกงบจัดสรรค่าใช้จ่ายส่วนนี้ให้เป็นสำหรับ เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนต่างหาก ดังนั้นแต่ละคณะต้องประมาณก่อนว่าเจ้าหน้าที่ทางคณะพิจารณา งบประมาณการจัดสรรค่าใช้จ่ายอีกที

โดยปีการศึกษาหน้าจำนวนบุคลากรทั้งอาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนมี จำนวนเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาดังนั้นจำนวนเงินประมาณการที่จัดสรรในส่วนนี้จึงเพิ่มตามมา ด้วยเช่นกัน ซึ่งเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนก็เช่นกัน รวมถึงการเพิ่มทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีก็ ต้องเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารมอบหมายให้ฝ่ายบุคลากรรับผิดชอบ และนำเสนอต่อทำนอธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

4.10 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์ความต้องการใช้ ทรัพยากร

รองอธิการบดีกล่าวว่า คณะกรรมการชุดนี้ควรแต่งตั้งให้คณะบดี ผู้อำนวยการสำนักควรมี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อความโปร่งใสและเพื่อให้ ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วม โดยถือว่า คณะบดี ผู้อำนวยการสำนักเป็นตัวแทนของผู้ได้บังคับบัญชาของตน

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารมอบหมายให้ฝ่ายบุคลากรรับผิดชอบ และนำเสนอต่อทำนอธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

4.11 แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินของมหาวิทยาลัย

รองอธิการฝ่ายบริหาร แจ้งในที่ประชุมว่าทั้งนี้มหาวิทยาลัยของเราเป็นสถาบันเอกชน และมีการเจริญเติบโตขึ้นจากปีที่แล้ว ดังนั้นจึงจะต้องมีผู้เก็บรักษาเงินของมหาวิทยาลัยและเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นด้วย ดังนั้นจึงเสนอในที่ประชุมว่าเราควรมีคณะกรรมการเก็บรักษาเงินของมหาวิทยาลัยโดยได้เสนอบุคคลดังต่อไปนี้

1.ดร.บังอร เบ็ญจาธิกุล อธิการบดี

คุณเลและบริหารรายรับ รายจ่ายของมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

2.อาจารย์ปราณี เลขอธิการบดี

คุณเลและเขียนส่งจ่ายเช็คของมหาวิทยาลัยลงนามโดยท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัย
กรุงเทพธนบุรี

3.อาจารย์เสาวภาพินิจนันท์ หัวหน้าฝ่ายการเงิน

**มติคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารมอบหมายให้ฝ่ายบุคลากรรับผิดชอบ
และนำเสนอต่อท่านอธิการบดีพิจารณาอนุมัติ**

ระเบียบวาระที่ 5

เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 17.53 น.

.....
(นางสาวรวงคนา โพธิ์รักษ์)