



มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร

คำชี้แจงทั่วไป

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือ สำหรับการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรแบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

- ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนที่ 2 ความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|----------|--|---|
| 1.1 เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย (31) | <input type="checkbox"/> หญิง (43) |
| 1.2 อายุ | <input type="checkbox"/> 20 - 30 | <input type="checkbox"/> 31 - 40 (56) |
| | <input type="checkbox"/> 41 - 50 (15) | <input type="checkbox"/> 50 ขึ้นไป (5) |
| 1.3 คณะ | <input type="checkbox"/> บริหารธุรกิจ (18) | <input type="checkbox"/> นิติศาสตร์ (5) |
| | <input type="checkbox"/> รัฐศาสตร์ (11) | <input type="checkbox"/> บัญชี (6) |
| | <input type="checkbox"/> ศิลปศาสตร์ (5) | <input type="checkbox"/> นิเทศศาสตร์ (6) |
| | <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (5) | <input type="checkbox"/> พยาบาลศาสตร์ (10) |
| | <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีและนวัตกรรม (5) | <input type="checkbox"/> บัณฑิตวิทยาลัย (5) |

ส่วนที่ 2

ให้เรียงลำดับความต้องการในการพัฒนาบุคลากร โดยเขียนหมายเลขตั้งแต่ 1 - 5

- ...5... การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-based Learning : PBL)
- ...10... การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Individual Study)
- ...2... การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (Self-Study)
- ...6... การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)
- ...7... การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (Research-based Learning)
- ...9... การเรียนการสอนตามหลักโมเดลชิปปา (CIPP Model)
- ...11... ชนิดของสื่อการเรียนการสอน
- ...3... การเลือกใช้สื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน
- ...4... การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- ...15... การพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน
- ...12... การวิเคราะห์ข้อสอบ
- ...14... รูปแบบและวิธีการวัดผลและประเมินผล
- ...16... การวิเคราะห์การวัดผลประเมินผล
- ...13... การเลือกใช้การวัดผลและประเมินผล
- ...1... กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF:HEd)
- ...8... ความรู้เกี่ยวกับ KM

ข้อเสนอแนะ

1. จัดอบรมเรื่องติดตามทันสถานการณ์ของการศึกษาผู้เสมอๆ เช่น TQF
2. จัดอบรมหลายรูปแบบ เช่น การจัดภายนอก , การไปต่างจังหวัด