



เค้าโครงการสอน (Course Syllabus)

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

หลักสูตรปริญญาตรี

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2553

1. รหัสวิชา PS 308
2. ชื่อวิชา.....ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ.....จำนวน.....3.....หน่วยกิต
3. อาจารย์ผู้สอน...อาจารย์ไพจิตร วงศ์พานิชอักษร.
4. เงื่อนไขรายวิชา

4.1 สถานภาพของวิชา กลุ่มวิชาเอกบังคับ

5. จำนวนชั่วโมงที่สอน / สัปดาห์ 3 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์
6. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเปรียบเทียบระบอบประชาธิปไตยที่สำคัญ โดยเน้นกระบวนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของสถาบันและกระบวนการ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์การเกิดประชาธิปไตยใน อังกฤษ ฝรั่งเศส สหรัฐฯ และชาติมหาอำนาจอื่นๆ

7. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา

- 1)...เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย กระบวนการต่างๆที่มีความแตกต่างในแต่ละประเทศที่ใช้ระบอบประชาธิปไตยในการปกครอง
- 2)...เพื่อศึกษาให้เห็นถึงการมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงการเกิดขึ้นของประชาธิปไตย เงื่อนไขที่สำคัญ
- 3)...เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของแต่ละประเทศ
- 4)...เพื่อให้นักศึกษาตระหนักรู้ถึงคุณค่าในระบอบประชาธิปไตย

7.2 เนื้อหารายวิชา (Course Outline)

| ลำดับ | เนื้อหา | วิธีการสอน | สื่อการสอน | การวัดผล |
|-------|--|-------------------------------------|--|---|
| 1 | - ความหมาย ความ เป็นมาของระบอบ ประชาธิปไตย(1) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 2 | - ความหมาย ความ เป็นมาของระบอบ ประชาธิปไตย(2) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 3 | - ประวัติศาสตร์การ เกิดขึ้นประชาธิปไตยใน ประเทศอังกฤษ(1) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 4 | - ประวัติศาสตร์การ เกิดขึ้นประชาธิปไตยใน ประเทศอังกฤษ(2) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|---|
| | | | | |
| 5 | ประวัติศาสตร์การเกิดขึ้น ประชาธิปไตยในประเทศไทย ฝรั่งเศส(1) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 6 | -ประวัติศาสตร์การ เกิดขึ้นประชาธิปไตยใน ประเทศไทยฝรั่งเศส(2) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 7 | - ทบทวนเตรียมสอบ กลางเทอม | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 8 | สอบกลางภาค | | | |
| 9 | -ประวัติศาสตร์การ เกิดขึ้นประชาธิปไตยใน ประเทศสหรัฐฯ(1) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|---|
| | | | | |
| 10 | -ประวัติศาสตร์การ เกิดขึ้นประชาธิปไตยใน ประเทศไทยฯ(2) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 11 | -ทฤษฎี,แนวความคิดใน ระบอบประชาธิปไตย(1) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 12 | -ทฤษฎี,แนวความคิดใน ระบอบประชาธิปไตย(2) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 13 | -เปรียบเทียบการเกิดขึ้น ของระบอบ ประชาธิปไตยในประเทศ อื่น(1) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|---|
| 14 | -เปรียบเทียบการเกิดขึ้น ของระบอบ ประชาธิปไตยในประเทศ อื่น(2) | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 15 | -สรุปเนื้อหาทั้งหมด เตรียมสอบปลายภาค | 1 บรรยาย 2. อภิปรายและ ซักถาม | 1. Power Point 2. กิจกรรมประจำ บทเรียน | 1. การสังเกตพฤติกรรมทำให้ความ สนใจรับฟังการบรรยาย 2. ความสามารถในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. ประเมินผลตามเกณฑ์การให้ คะแนนกิจกรรม |
| 16 | สอบปลายภาค | | | |

7.3 ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เลือกอย่างน้อย 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การทำรายงาน | <input type="checkbox"/> การทำโครงการ / การทำวิจัย |
| <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ / การฝึกประสบการณ์ | <input type="checkbox"/> การทำงานเป็นกลุ่ม |
| <input type="checkbox"/> การอภิปราย / การสัมมนา | <input type="checkbox"/> การประชุมเชิงปฏิบัติการ |
| <input type="checkbox"/> การจัดนิทรรศการ | <input type="checkbox"/> การให้นักศึกษานำเสนอผลงาน |
| <input type="checkbox"/> การศึกษาคูงาน | <input type="checkbox"/> การทำกิจกรรม เช่น สถานการณ์จำลอง , ละคร , บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | |

7.4 สื่อการสอน

- คอมพิวเตอร์ร่วมกับโปรเจ็กเตอร์
- ชุดการสอน / ชุดทดลอง / ชุดสาริต
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น แบบบันทึกเสียง / แบบบันทึกภาพ ดีวีดี วีซีดี
- อื่นๆ (ระบุ).....

7.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

- () ระบบ E – Learning () โปรแกรมนำเสนอที่มีภาพเคลื่อนไหว
(/) เว็บไซต์, แผ่นซีดี () โปรแกรมเฉพาะทาง
() อื่นๆ (โปรดระบุ) เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์

7.6 การวัดผลการเรียน

1. คะแนนเก็บตลอดภาค.....20.....%
- ทดสอบย่อย.....10.....%
- รายงาน.....10.....%
2. สอบกลางภาค.....20.....% (ข้อสอบอัตนัยและข้อสอบปรนัย)
3. สอบปลายภาค.....60.....% (ข้อสอบอัตนัยและข้อสอบปรนัย)
- รวม 100 %

8. เอกสารประกอบการเรียนการสอน

8.1 หนังสือบังคับ

- เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ

8.2 หนังสือเพิ่มเติม

- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ(2538).ประวัติศาสตร์การเมืองไทย .กทมฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วิชัย ต้นศิริ(2548).วิวัฒนาการของระบอบประชาธิปไตย.กทมฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อมร รักษาสัตย์(2543).ประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญ .กทมฯ สมาคมรัฐธรรมนูญเพื่อประชาชน
- ลิจิต ธีรเวคิน(2549).การเมืองการปกครองไทย.กทมฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์