การวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2555 คณะ บัณฑิตวิทยาลัย

ระดับ	ชื่อหลักสูตร	ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร							ระบบการศึกษา	หน่วยกิต					หน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา	โครงสร้างหลักสูตร							จำนวนคุณวุฒิของอาจารย์	คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	การลงทะเบียน		เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา		การประกันคุณภาพของหลักสูตร					การพัฒนาหลักสูตร
		สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ปรัชญาของการอุดมศึกษา	ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา	มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ	กระบวนการวิจัย	เรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาอาจารย์ตามพันธกิจต่างๆ	คุณธรรมจริยธรรม	ระบบทวิภาค	หน่วยกิตเท่ากับ 15 ชม.	ปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับ 30 ชม.	ฝึกงาน 1 หน่วยกิตเท่ากับ 45 ชม.	การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 45 ชม.	วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 45 ชม.	ป.เอก 48 หน่วยกิต ป.โท แบบ ก 1 36 หน่วยกิต ป.โท แบบ ก 2 36 หน่วยกิต ป.โท แบบ ข 36 หน่วยกิต ป.ตรี 4 ปี ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต	ป.โท แบบ ก 1 หมวดวิชาเฉพาะ	ป.โท แบบ ก 2 หมวดวิชาเฉพาะและวิทยานิพนธ์	ป.โท แบบ ข หมวดวิชาเฉพาะและการค้นคว้าอิสระ	ป.เอก แบบ 1.1 สำหรับปริญญาโท	ป.เอก แบบ 1.2 สำหรับปริญญาตรี	ป.เอก แบบ 2.1 สำหรับปริญญาโท	ป.เอก 2.2 สำหรับปริญญาตรี	มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์	สำหรับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ป.เอกไม่เกิน 15 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาที่ใช้เวลาไม่ต่ำกว่า 50 สัปดาห์ ใน 1 ปีการศึกษา	ป.เอก 8 ปี ป.โท 5 ปี	ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00	ให้ตามข้อกำหนดในพระราชกฤษฎีกา	การบริหารหลักสูตร	ทรัพยากรการเรียนการสอน	สนับสนุนและให้คำแนะนำ	ความต้องการของตลาดและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ต่อเนื่องทุก 5 ปี
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		36		✓						✓	✓	✓	5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		36		✓						✓	✓	✓	5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปริญญาเอก	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	48						✓		✓	✓		8 ปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓