

# คณะศึกษาศาสตร์

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา  
และคอมพิวเตอร์ศึกษา
- สาขาวิชาดนตรีศึกษา

## หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

- สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

## หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

- สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



มหาวิทยาลัย  
กรุงเทพธนบุรี  
**BTU**  
Bangkokthonburi University

# คณะศึกษาศาสตร์

## มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี



**BTU**



/BTUclub

Tel. 0-2800-6800-5

<http://bkkthon.ac.th> Fax. 0-2800-6806

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

### รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)

ชื่อย่อ ศษ.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อ B.Ed. (Early Childhood Education)

### ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักการผลิตครูการศึกษาระดับปฐมวัยชั้นสูง ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู มีความคิดและวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ มีวินัย มีความรัก ความเมตตาและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใฝ่รู้ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรัก ความผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นและสังคมที่เป็นบริบท รวมทั้งภาคภูมิใจในการเป็นคนไทยที่ยึดมั่นในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญ

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งทางการศึกษาระดับปฐมวัย มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัย มีการปฏิบัติตนและมีการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และสามารถในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี พร้อมทั้งจะเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทางร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะพัฒนาในขั้นตอนต่อไปของชีวิต กระทั่งเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ครูปฐมวัยจึงเป็นครูคนที่สองรองจากบิดามารดาโดยแท้จริง หลักสูตรนี้จึงสนองที่จะผลิตครูให้เป็นผู้วางรากฐานหลักคือเด็กและเยาวชนของบ้านเมือง เป็นที่เชื่อมั่นและไว้วางใจของบิดามารดา ผู้ปกครอง สังคมและประเทศชาติ

## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรับผิดชอบสูง ต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีของครูปริญญาตรี
2. มีความรอบรู้ ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างบูรณาการ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์และโลกแห่งความเป็นจริงได้ มีความเข้าใจในวิทยาการใหม่ๆ ทางด้านการศึกษาปริญญาตรี มีความรู้และทักษะในด้านการวิจัยเพื่อต่อยอดความรู้ทางการศึกษาปริญญาตรี
3. มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง เข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดต่างๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ คิดแก้ปัญหา และทางออกในการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ มีความเป็นผู้นำทางปัญญา มีวิสัยทัศน์ และพัฒนาทางการศึกษาปริญญาตรีอย่างมีนวัตกรรม
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและเป็นปฏิบัติได้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีความไวในการรับรู้ความรู้ลึกซึ้งของเด็กปริญญาตรี เอาใจใส่รับฟัง
5. มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการปริญญาตรี และวิชาชีพครูและสังคมอย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาใช้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานได้ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และดุษฎีพินิจในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับเด็กปริญญาตรีได้อย่างเหมาะสม
6. มีความสามารถเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนรวมถึงการวัดและประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบและสอดคล้องกับความสนใจและแตกต่างของผู้เรียนและติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครูที่ทันกับยุคสมัยและพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

## อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ข้าราชการ พนักงานครู และอาจารย์ในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน
2. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของรัฐบาลและเอกชน
3. บุคลากรทางการศึกษา
4. ผู้ประกอบการในสถานศึกษาและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเด็กเล็ก

## การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต

164 หน่วยกิต

## โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

164 หน่วยกิต

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

### 2. หมวดวิชาเฉพาะ

128 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาชีพรู 50 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพรูบังคับ 33 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาครูเลือก 3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 14 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอก 78 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 68 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก 4 หน่วยกิต

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

## รายวิชา

### 1. ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชาเดิมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวเลข 5 หลัก ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรนี้กำหนดเป็นตัวอักษร 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

# ศึกษาศาสตร์

## หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



หลักที่ 4, 5 คือ ลำดับรายวิชา เริ่มตั้งแต่ 01, 02, 03 ...99

หลักที่ 3 คือ ระดับชั้นปีที่ควรศึกษา

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

5 หมายถึง ชั้นปีที่ 5

หลักที่ 1, 2 คือ รหัสคณะวิชา/สาขาวิชา แทนด้วยอักษร 2 ตัว

### - หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-2 ของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คือ EC

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 3 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

เลข 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 5

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4-5 หมายถึง ลำดับของวิชา

## รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
GS 101 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	
GS 102 สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง	3(3-0-6)	
GS 107 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	
GS 108 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์	3(3-0-6)	
GS 109 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
GH 102 จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)	
GH 103 เวชจริยศาสตร์	3(3-0-6)	

GH 104	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
GH 105	ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)
GH 113	สารสนเทศเพื่อการสืบค้น	1(1-0-2)
-	<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
GT 101	โครงสร้างภาษาไทย	3(3-0-6)
GT 102	พินิจภาษาไทย	3(3-0-6)
GT 103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GT 104	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	3(3-0-6)
GE 101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GE 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
GE 201	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	3(2-2-5)
GE 202	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
-	<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GC 101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GC 102	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GC 103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GC 104	พลศึกษาและนันทนาการ	1(0-1-1)
GA 101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GA 102	หลักสถิติ	3(3-0-6)
GA 103	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)
<b>2.</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>128 หน่วยกิต</b>
-	<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>	<b>50 หน่วยกิต</b>
-	<b>กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ</b>	<b>33 หน่วยกิต</b>
EC 101	ภาษาสำหรับครู	3(2-2-5)
EC 201	คอมพิวเตอร์สำหรับครู	2(1-2-3)
EC 401	การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
EC 102	การศึกษาและความเป็นครูไทย	2(1-2-3)
EC 301	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
EC 103	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
EC 205	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
EC 104	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)
EC 302	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
EC 202	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)

# ศึกษาศาสตร์

EC 203	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว	3(2-2-5)
EC 402	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
EC 204	การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน	2(1-2-3)
-	<b>กลุ่มวิชาชีพครูเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
EC 105	ภาษาไทยสำหรับครู	3(2-2-5)
EC 106	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
EC 303	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	2(1-2-3)
EC 206	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)
EC 403	การสอนครอบครัวศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
EC 404	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	2(1-2-3)
EC 405	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัย และประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
EC 107	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	2(1-2-3)
EC 207	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
EC 208	การวางแผนและการบริหารโครงการ	2(2-0-4)
EC 407	การจัดการความรู้	2(2-0-4)
EC 209	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
-	<b>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
EC 304	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(90)
EC 305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(90)
EC 306	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
EC 307	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
-	<b>กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>78 หน่วยกิต</b>
-	<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>	<b>68 หน่วยกิต</b>
-	<b>หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย</b>	
EC 108	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 109	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 110	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 408	การรณรงค์เพื่อเด็ก	2(2-0-4)
EC 210	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 211	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 309	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 310	วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)



EC 311	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 409	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 410	การวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 411	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
-	<b>พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</b>	
EC 111	จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 312	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
-	<b>ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย</b>	
EC 313	การจัดประสบการณ์ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 314	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
-	<b>คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</b>	
EC 315	การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
-	<b>วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</b>	
EC 316	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
-	<b>สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</b>	
EC 317	การจัดประสบการณ์ทางสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
-	<b>ศิลปะและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย</b>	
EC 412	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 413	สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 414	สุนทรียทางดนตรีและลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
-	<b>สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</b>	
EC 415	โภชนาการและสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 318	การจัดประสบการณ์พลศึกษา และนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
-	<b>กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
EC 319	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 212	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารก และวัยเตาะแตะ	3(2-2-5)
-	<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
EC 214	สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 215	นิทาน ละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 216	การพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 217	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)

# ศึกษาศาสตร์

EC 416	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย	1(1-0-3)
EC 417	การบริหารและจัดการสถานศึกษาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 418	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

### แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
GT 103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GS 101	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
GS 102	สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง	3(3-0-6)
EC 108	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
GE 101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
EC 101	ภาษาสำหรับครู	3(2-2-5)
EC 110	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 102	การศึกษาและความเป็นครูไทย	2(1-2-3)
รวม		22(19-6-41)

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EC 111	จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับปฐมวัย	3(3-0-6)
GC 103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GH 104	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
EC 109	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 412	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 408	การรณรงค์เพื่อเด็ก	2(2-0-4)
EC 201	คอมพิวเตอร์สำหรับครู	2(1-2-4)
EC 301	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
รวม		21(19-4-41)

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
GE 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GH 102	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)
EC 413	สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 210	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 104	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)
EC 103	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
รวม		18(14-8-32)

# ศึกษาศาสตร์

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
GE 202	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
GA 102	หลักสถิติ	3(3-0-6)
EC 211	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 414	สุนทรียทางดนตรีและลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 415	โภชนาการและสุขภาพอนามัยสำหรับมารดา และเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 314	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 203	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว	3(2-2-5)
EC 401	การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
รวม		22(17-10-39)

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EC 315	การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 318	การจัดประสบการณ์พลศึกษา และนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 312	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 313	การจัดประสบการณ์ทางภาษา และการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 319	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 402	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
EC 205	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
รวม		20(13-14-33)

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EC 316	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-3-5)
EC 317	การจัดประสบการณ์ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 309	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 310	วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC xxx	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพรู	2,3(x-x-x)
EC 302	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
xx xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		20,21(x-x-x)

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EC 311	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 409	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 212	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารก และวัยเตาะแตะ	3(2-2-5)
EC 202	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
EC xxx	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาเอก	1,2,3(x-x-x)
EC 304	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1	1(90)
รวม		13,14,15(x-x-x)

# ศึกษาศาสตร์

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EC 410	การวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 411	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC xxx	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาเอก	1,2,3(x-x-x)
EC 204	การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน	2(1-2-4)
EC 305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพอาระหว่างเรียน 2	1(90)
xx xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		13,14,15(x-x-x)

## ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EC 306	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวม		6(540)

## ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EC 307	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
รวม		6(540)

## คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญาหรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา
3. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา กระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

1. ผ่านระบบการรับนักศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. ผ่านระบบการคัดเลือกโดยตรงของมหาวิทยาลัย
3. ด้วยวิธีการอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## ระบบการศึกษา

### 1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

### 2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการศึกษาของกรรมการประจำหลักสูตร

### 3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

## ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร

### ระยะเวลาที่จะสำเร็จการศึกษา

1. หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
2. หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
3. หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
4. หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

## การลาพักการศึกษา

### การปฏิบัติลาพักการศึกษา

1. นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาพักการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อฝ่าย ทะเบียน และวัดผล ภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียนที่ขอลาพักโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจาก คณบดีหรืออธิการบดี
2. การลาพักการศึกษาให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้อง ขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่
3. ให้นำระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษา รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 36 ด้วย
4. ในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมอื่น ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา
5. หลังจากการลาพักการศึกษา หากนักศึกษาจะกลับเข้าเรียน ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียน ต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผล ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี  
นักศึกษาศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติ ลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้
  1. เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จาก โรงพยาบาลของรัฐหรือของเอกชน
  2. ต้องเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
  3. ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร สนับสนุน
  4. มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย



## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

### รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Educational Technology and Innovations and Computer Education

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา และคอมพิวเตอร์ศึกษา) ชื่อย่อ ศษ.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Educational Technology and Innovations and Computer Education) ชื่อย่อ B.Ed. (Educational Technology and Innovations and Computer Education)

### ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักการผลิตครูเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษาที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู มีความคิดและวิจารณญาณริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ มีวินัย มีความรัก ความเมตตาและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียน มีความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใฝ่รู้ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรัก ความผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นและสังคมในพื้นที่ บริบทรวมทั้งภาคภูมิใจในการเป็นคนไทยที่ยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ

#### ความสำคัญ

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา ที่รอบรู้ด้านวิชาการ มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีการปฏิบัติตน และมีการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และ

# ศึกษาศาสตร์

สามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่ดี พร้อมทั้งจะเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทางร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะพัฒนาในขั้นตอนต่อไปของชีวิต กระทั่งเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ครูเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเป็นครูที่สำคัญในการเปิดโลกวิสัยทัศน์แบบไร้พรมแดนที่แท้จริง หลักสูตรนี้จึงสนองที่จะผลิตครูให้เป็นผู้วางรากฐานหลักคือเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี เป็นที่เชื่อมั่นและไว้วางใจของบิดามารดาผู้ปกครอง สังคมและประเทศชาติ

## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา ให้มีคุณลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีของครูเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
2. มีความรอบรู้ ในด้านศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อย่างบูรณาการ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์และโลกแห่งความเป็นจริงได้ มีความเข้าใจในวิทยาการใหม่ๆ มีความรู้และความรู้ด้านการวิจัยเพื่อต่อยอดความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ
3. มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง เข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดต่างๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ คิดแก้ปัญหา และทางออกในการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์อย่างมีระบบ
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและเป็นผู้ปฏิบัติได้ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกรักของผู้เรียนและความเอาใจใส่รับฟัง
5. มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา วิชาชีพครูและสังคมอย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาใช้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานได้ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และดุลยพินิจในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับผู้เรียนแต่ละระดับได้อย่างเหมาะสม

6. มีความสามารถเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนและกลยุทธ์การสอนรวมถึงการวัดและประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบและสอดคล้องกับความสนใจและความแตกต่างของผู้เรียน และติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครูที่ทันกับยุคสมัยและพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

## อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ข้าราชการและพนักงานครู อาจารย์ และบุคลากรการศึกษาตำแหน่งนักเทคโนโลยี ครูสอนคอมพิวเตอร์ในสถาบันการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน
- พนักงานการศึกษาและฝึกอบรมในองค์กรเอกชน และรัฐวิสาหกิจ

## หลักสูตร

### จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

**168** หน่วยกิต

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**30** หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต

### 2. หมวดวิชาเฉพาะ

**132** หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาชีพครู 50 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ 47 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาครูเลือก 3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอก 82 หน่วยกิต

### วิชาเอกเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

**36** หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต

### วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา

**36** หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต
- เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก 4 หน่วยกิต

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

**6** หน่วยกิต

# ศึกษาศาสตร์

## หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



หลักที่ 4, 5 คือ ลำดับรายวิชา เริ่มตั้งแต่ 01, 02, 03 ...99

หลักที่ 3 คือ ระดับชั้นปีที่ควรศึกษา

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

5 หมายถึง ชั้นปีที่ 5

หลักที่ 1, 2 คือ รหัสคณะวิชา/สาขาวิชา แทนด้วยอักษร 2 ตัว

### - หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-2 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คือ ET และ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา คือ CI

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 3 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

เลข 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 5

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4-5 หมายถึง ลำดับของวิชา

## รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
GS 101 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	
GS 102 สังคม เศรษฐกิจและการเมือง	3(3-0-6)	
GS 104 จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)	
GH 108 อารยธรรมโลก	3(3-0-6)	

GS 107	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
GS 108	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์	3(3-0-6)
GS 109	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GH 102	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)
GH 103	เวชจริยศาสตร์	3(3-0-6)
GH 104	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
GH 105	ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)
GH 113	สารสนเทศเพื่อการสืบค้น	1(1-0-2)
-	<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
GT 101	โครงสร้างภาษาไทย	3(3-0-6)
GT 102	พินิจภาษาไทย	3(3-0-6)
GT 103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GT 104	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	3(3-0-6)
GE 101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GE 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
GE 201	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	3(2-2-5)
GE 202	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
-	<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
GC 101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GC 102	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GC 103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GC 104	พลศึกษาและนันทนาการ	1(0-1-1)
GA 101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GA 102	หลักสถิติ	3(3-0-6)
GA 103	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)
<b>2.</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>132 หน่วยกิต</b>
<b>2.1</b>	<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>	<b>50 หน่วยกิต</b>
<b>2.1.1</b>	<b>กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ</b>	<b>47 หน่วยกิต</b>
ED 101	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	3(3-0-6)
ED 102	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)
ED 201	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
ED 202	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
ED 203	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)

ED 204	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 205	การจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)
ED 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 302	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
ED 303	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 401	ความเป็นครูมืออาชีพ	3(3-0-6)
ED 402	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน I	1(90)
ED 403	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน II	1(90)
ED 501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I	6(540)
ED 502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา II	6(540)
<b>2.1.2</b>	<b>กลุ่มวิชาชีพครูเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
ED 111	การประถมศึกษา	3(3-0-6)
ED 211	อาชีวศึกษา	3(3-0-6)
ED 311	การมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
ED 312	วิชาผู้กำกับลูกเสือ	3(2-2-5)
ED 411	กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
ED 412	การนิเทศการศึกษา	3(3-0-6)
<b>2.2</b>	<b>กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>82 หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1</b>	<b>วิชาเอก</b>	
<b>1)</b>	<b>วิชาเอกเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>
<b>(1)</b>	<b>วิชาเอกบังคับ-เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา</b>	<b>33 หน่วยกิต</b>
ET 101	พื้นฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
ET 102	กราฟิกเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
ET 201	การถ่ายภาพเพื่อการศึกษา I	3(2-2-5)
ET 202	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
ET 301	การผลิตวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
ET 302	แนวคิดและหลักการออกแบบการสอน	3(2-2-5)
ET 303	การเลือก การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
ET 304	มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
ET 401	การออกแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ	3(2-2-5)
ET 402	การบริหารและการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
ET 403	โครงการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)

<b>(2) วิชาเอกเลือก-เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
ET 311 คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
ET 312 สัมมนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
ET 313 การถ่ายภาพเพื่อการศึกษา II	3(2-2-5)
ET 314 กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา	2(2-0-4)
ET 315 การออกแบบสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้	2(2-0-4)
ET 316 เทคโนโลยีการศึกษากว้างขวาง	2(2-0-4)
<b>2) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>
<b>(1) วิชาเอกบังคับ-คอมพิวเตอร์ศึกษา</b>	<b>33 หน่วยกิต</b>
CI 101 คอมพิวเตอร์สำหรับครู	3(2-2-5)
CI 201 คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
CI 202 ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	3(2-2-5)
CI 203 การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
CI 204 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	3(2-2-5)
CI 302 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
CI 303 เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
CI 304 การผลิตสื่อแอนิเมชัน	3(2-2-5)
CI 401 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนทางไกล	3(2-2-5)
CI 402 โครงการคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
<b>(2) วิชาเอกเลือก-คอมพิวเตอร์ศึกษา</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
CI 311 การวิจัยและพัฒนาทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
CI 312 ระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
CI 313 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
CI 314 ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)
CI 315 การออกแบบเว็บ	3(2-2-5)
CI 316 การตัดต่อเสียง	3(1-2-3)
<b>2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
ET 404 วิธีการสอนและการฝึกอบรมเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
ET 405 วิทยวิธีการสอนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
CI 403 วิธีการสอนคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)

# ศึกษาศาสตร์

## 2.2.3 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก

4 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก จำนวนอย่างน้อย 4 หน่วยกิต

## 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## แผนการศึกษา

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED 101	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	3(3-0-6)
ET 101	พื้นฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
GS 101	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
GS 102	สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง	3(3-0-6)
GC 103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GT 103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GE 101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
รวม		21(19-4-40)

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED 102	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)
ET 102	กราฟิกเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
CI 101	คอมพิวเตอร์สำหรับครู	3(2-2-5)
GH 102	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)
GE 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
GC 101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GH 105	ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)
รวม		21(17-8-38)



## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
ED 201	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
ED 202	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
ED 203	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
ET 201	การถ่ายภาพเพื่อการศึกษา I	3(2-2-5)
CI 201	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
CI 202	ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	3(2-2-5)
GA 102	หลักสถิติ	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>21(18-6-39)</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
ED 204	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 205	การจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)
ET 202	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
ET xxx	วิชาเอกเลือก เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(x-x-x)
CI 203	การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
CI 204	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>18(x-x-x)</b>

# ศึกษาศาสตร์

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED xxx	วิชาเลือก วิชาชีพรุ	3(x-x-x)
ET 301	การผลิตวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
ET 302	แนวคิดและหลักการออกแบบการสอน	3(2-2-5)
CI 301	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา	3(2-2-5)
CI 302	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED 302	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
ED 303	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
ET 303	การเลือก การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
ET 304	มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
CI 303	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
CI 304	การผลิตสื่อแอนิเมชัน	3(2-2-5)
รวม		18(13-10-31)

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED 401	ความเป็นครูมืออาชีพ	3(3-0-6)
ED 402	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน I	1(90)
ET 401	การออกแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ	3(2-2-5)
ET 402	การบริหารและการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	3(2-2-5)
CI 401	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนทางไกล	3(2-2-5)
CI xxx	วิชาเอกเลือก คอมพิวเตอร์ศึกษา	3(x-x-x)
xx xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		19(x-x-x)

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED 403	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน II	1(90)
ET 403	โครงการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
ET 404	วิธีการสอนและการฝึกอบรมเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)
CI 402	โครงการคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
CI 403	วิธีการสอนคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
xx xxx	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	4(x-x-x)
xx xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		20(x-x-x)

# ศึกษาศาสตร์

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED 501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I	6(540)
รวม		6(540)

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED 502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I I	6(540)
รวม		6(540)

### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

### การรับเข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### ระบบการจัดการศึกษา

#### 1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาคข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

#### 2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของกรรมการประจำหลักสูตร

#### 3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

### ระยะเวลาการศึกษา การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร

#### ระยะเวลาที่การศึกษา

1. หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

### คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี BANGKOKTHONBURI UNIVERSITY

2. หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
3. หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
4. หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

## การลาพักการศึกษา

### การปฏิบัติลาพักการศึกษา

1. นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาพักการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผล ภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียนที่ขอลาพักโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีหรืออธิการบดี
  2. การลาพักการศึกษาให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่
  3. ให้นำระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษา รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 36 ด้วย
  4. ในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา
  5. หลังจากการลาพักการศึกษา หากนักศึกษาจะกลับเข้าเรียน ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผล ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี
- นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา อาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

1. เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือเอกชน
2. ต้องเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
3. ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
4. มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

### รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Music Education

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ดนตรีศึกษา)

ชื่อย่อ ศษ.บ. (ดนตรีศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Music Education)

ชื่อย่อ B.Ed. (Music Education)

### ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี) เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักการผลิตครูดนตรีที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะทางวิชาการดนตรี จิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ มีวินัย มีความรัก ความเมตตาและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียน มีความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นบุคคลที่รักการเรียนรู้ใฝ่รู้ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรักความผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นและสังคมมีความภาคภูมิใจในการเป็นไทย และยึดมั่นในระบบอุปถัมภ์แบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

#### ความสำคัญ

เนื่องจากวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี) เป็นหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตให้มีทักษะและความรอบรู้ทางการศึกษาด้านดนตรีศึกษา เพื่อมุ่งเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเป็นครูสามารถปฏิบัติการสอนดนตรีระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้ดี มีการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดี ทั้งด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา เพื่อให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมทางร่างกายและจิตใจ หลักสูตรนี้จึงสนองการผลิตครูดนตรีอย่างสอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อให้ได้ครูดนตรีที่เป็นผู้นำทางวิญญาณ สามารถวางรากฐานที่สำคัญของชีวิตให้แก่เยาวชนของชาติ จนเป็นที่เชื่อมั่นและไว้วางใจของบิดามารดา ผู้ปกครอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติสืบไป

## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี) ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการวิชาชีพ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เป็นผู้มีจิตสาธารณะ เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีของครูดนตรี
2. มีความรอบรู้ในด้านวิชาดนตรี วิชาชีพครูและความรู้ทั่วไปอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ อย่างบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามลักษณะของศาสตร์และศิลป์ในโลกแห่งความเป็นจริงมีความเข้าใจในวิทยาการใหม่ๆ ทางด้านวิชาการศึกษาและวิชาดนตรี มีความรู้และทักษะทางด้านการสอน ด้านการศึกษา ด้านการดนตรีและด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางดนตรีศึกษาสืบไปในอนาคต
3. มีทักษะด้านปัญญาสามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง เข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดต่างๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา วิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ สามารถแก้ปัญหาและหาทางออกอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักทฤษฎี ประสพการณ์เชิงปฏิบัติ และตัดสินใจอย่างชาญฉลาด ความเป็นผู้นำทางปัญญา มีวิสัยทัศน์ สามารถใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทางดนตรีและการสอนดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหา และจัดข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกที่เหมาะสมและสามารถปฏิบัติได้ มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบสูง ไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนและเอาใจใส่รับฟังอย่างมีวิจารณญาณ
5. มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาวิชาการทาง ดนตรี และวิชาชีพครูอย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาใช้เพื่อพัฒนาตนและพัฒนางานได้ดี มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีดุลยพินิจในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสอนในระดับประถมและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
6. มีความสามารถเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนรวมถึงการวัดและการประเมินผลอย่างหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและความแตกต่างของผู้เรียน สามารถติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครูที่ทันกับยุคสมัยและพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

## อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ข้าราชการ พนักงานครู และอาจารย์ในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน
2. นักวิชาการดนตรี
3. บุคลากรทางการศึกษา

4. ผู้ประกอบการในสถานศึกษาและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับดนตรี
5. นักดนตรี
6. ศิลปิน

## การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษา

## หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **164** หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตร

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>128</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู</b>	<b>50</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	33	
2.1.2 กลุ่มวิชาครูเลือก	3	
2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14	
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>78</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.2.1 กลุ่มวิชาแกนดนตรี	30	
2.2.2 กลุ่มวิชาดนตรีบังคับ	38	
2.2.3 กลุ่มวิชาการสอนวิชาดนตรี	6	
2.2.4 กลุ่มวิชาดนตรีเลือก	4	
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### รายวิชาในหลักสูตร

#### 1) ความหมายของเลขประจำวิชา

##### - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชาเดิมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวเลข 5 หลัก ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุงกำหนดเป็นตัวอักษร 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก



## หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



หลักที่ 4, 5 คือ ลำดับรายวิชา เริ่มตั้งแต่ 01, 02, ...99

หลักที่ 3 คือ ระดับชั้นปีที่ควรศึกษา

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

หลักที่ 1, 2 คือ รหัสคณะวิชา/สาขาวิชา แทนด้วยอักษร 2 ตัว

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี)

ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-2 ของสาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี) คือ EM

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 3 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4-5 หมายถึง ลำดับของวิชา

## รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี) มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา)</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.1 กลุ่มวิชาภาษา ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้จำนวน</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GT 101 โครงสร้างภาษาไทย	3(3-0-6)	
GT 102 ฟิสิกส์ภาษาไทย	3(3-0-6)	
GT 103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GT 104 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
GT 105 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	
GE 101 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	

# ศึกษาศาสตร์

GE 201	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	3(2-2-5)
GE 202	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
<b>1.2</b>	<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้จำนวน</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GH 101	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)
GH 102	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
GH 103	ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)
GH 104	สารสนเทศเพื่อการสืบค้น	1(1-0-2)
GH 105	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
GH 106	เวชจริยศาสตร์	3(3-0-6)
GH 107	ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
<b>1.3</b>	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้จำนวน</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GS 101	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
GS 102	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
GS 103	จิตวิทยาสัมพันธ์เพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GS 104	จิตวิทยาการพัฒนาภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
GS 105	สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและประชาคมโลก	3(3-0-6)
GS 106	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
GS 107	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
GS 108	โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจและการเมือง	3(3-0-6)
GS 109	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	3(3-0-6)
GS 110	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
<b>1.4</b>	<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	<b>จำนวน</b>	
GC 101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GC 102	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GC 103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GC 104	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GC 105	มนุษย์และสภาพแวดล้อมในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
GC 106	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)
GC 107	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
GC 108	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)
GA 101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GA 102	หลักสถิติ	3(3-0-6)

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>128</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู</b>	<b>50</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ</b>	<b>33</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ED 101 วิชาชีพรู		3(3-0-6)
ED 102 ปรัชญาการศึกษา		3(3-0-6)
ED 103 จิตวิทยาการศึกษา		3(3-0-6)
ED 104 การสอนและการจัดการเรียนรู้		3(3-0-6)
ED 204 จรรยาบรรณสำหรับครู		2(2-0-4)
ED 205 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู		3(3-0-6)
ED 206 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา		3(3-0-6)
ED 207 หลักสูตรและการสอน		3(3-0-6)
ED 304 การวัดและประเมินผลการศึกษา		3(3-0-6)
ED 305 การวิจัยสำหรับครู		3(3-0-6)
ED 401 การประกันคุณภาพการศึกษา		2(2-0-4)
ED 402 การจัดการความรู้		2(2-0-4)
<b>2.1.2 กลุ่มวิชาชีพครูเลือก ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้</b>		
<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ED 105 ภาษาไทยสำหรับครู		3(2-2-5)
ED 106 ภาษาอังกฤษสำหรับครู		3(2-2-5)
ED 208 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		2(2-0-4)
ED 209 จิตวิทยาเด็กพิเศษ		2(2-0-4)
ED 210 การวางแผนและการบริหารโครงการ		2(2-0-4)
ED 306 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด		2(1-2-3)
ED 307 การสอนครอบครัวศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน		2(1-2-3)
ED 308 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์		2(1-2-3)
ED 309 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้		2(1-2-3)
ED 403 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
<b>2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</b>	<b>14</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ED 408 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1		1(90)
ED 409 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2		1(90)
ED 508 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1		6(540)
ED 509 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2		6(540)

<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>78</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1 กลุ่มวิชาแกนดนตรี</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
EM 101 ทฤษฎีดนตรีไทย 1		2(2-0-4)
EM 102 ประวัติดนตรีไทย		2(2-0-4)
EM 103 ทักษะดนตรีไทย		2(1-2-3)
EM 111 ทฤษฎีดนตรีสากล 1		2(2-0-4)
EM 112 ประวัติดนตรีตะวันตก		2(2-0-4)
EM 113 ทักษะการฟัง 1		2(1-2-3)
EM 114 ทักษะการเล่นคีย์บอร์ด		2(1-2-3)
EM 201 การขับร้องเพลงไทย		2(1-2-3)
EM 202 ดนตรีพื้นเมืองไทย		2(2-0-4)
EM 203 ดนตรีวรรณคดีและศิลปะการแสดง		2(2-0-4)
EM 211 การอำนวยเพลงเบื้องต้น		2(1-2-3)
EM 212 การขับร้องประสานเสียง		2(1-2-3)
EM 213 คอมพิวเตอร์เพื่องานดนตรี		2(2-0-4)
EM 301 ดนตรีในภูมิภาคอาเซียน		2(2-0-4)
EM 311 อุโฆษวิทยา		2(2-0-4)
EM 141 กิจกรรมดนตรี 1		NC
EM 142 กิจกรรมดนตรี 2		NC
EM 241 กิจกรรมดนตรี 3		NC
EM 242 กิจกรรมดนตรี 4		NC
EM 341 กิจกรรมดนตรี 5		NC
EM 342 กิจกรรมดนตรี 6		NC
EM 441 กิจกรรมดนตรี 7		NC
EM 442 กิจกรรมดนตรี 8		NC
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาดนตรีบังคับ (ดนตรีไทย หรือ ดนตรีสากล)</b>	<b>38</b>	<b>หน่วยกิต</b>
นักศึกษาทุกคนต้องศึกษาในกลุ่มวิชาดนตรีบังคับ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาดนตรีปฏิบัติ (ดนตรีไทย) หรือกลุ่มวิชาดนตรีปฏิบัติ (ดนตรีสากล) ที่ตนเองถนัดเพียงกลุ่มวิชาเดียวเท่านั้น		
<b>กลุ่มวิชาดนตรีปฏิบัติ (ดนตรีไทย)</b>		
EM 121 ปฏิบัติดนตรีไทย 1		2(0-4-2)
EM 122 ปฏิบัติดนตรีไทย 2		2(0-4-2)
EM 221 ปฏิบัติดนตรีไทย 3		2(0-4-2)
EM 222 ปฏิบัติดนตรีไทย 4		2(0-4-2)

EM 223	นาฏศิลป์ไทย	1(0-1-2)
EM 224	ทฤษฎีดนตรีไทย 2	2(2-0-4)
EM 225	การอ่านออกเสียงโน้ตและฝึกโสตประสาท	2(1-2-3)
EM 226	การปรับวงดนตรีไทย	2(1-2-3)
EM 321	ปฏิบัติดนตรีไทย 5	2(0-4-2)
EM 322	ปฏิบัติดนตรีไทย 6	2(0-4-2)
EM 323	การบรรเลงรวมวง 1	1(0-2-1)
EM 324	การบรรเลงรวมวง 2	1(0-2-1)
EM 325	โครงสร้างและรูปแบบดนตรีตะวันตก	1(1-0-2)
EM 326	ดนตรีพิธีกรรม	2(2-0-4)
EM 327	การวิเคราะห์คีตลักษณ์ไทย	2(2-0-4)
EM 328	การประพันธ์เพลงไทย	2(1-2-3)
EM 421	การจัดการวงดนตรีไทย	2(2-0-4)
EM 422	การบรรเลงรวมวง 3	1(0-2-1)
EM 423	การบรรเลงรวมวง 4	1(0-2-1)
EM 424	โครงการวิชาชีพดนตรีไทย	6(0-6-12)

## กลุ่มวิชาดนตรีปฏิบัติ (ดนตรีสากล)

EM 131	ปฏิบัติดนตรีสากล 1	2(0-4-2)
EM 132	ปฏิบัติดนตรีสากล 2	2(0-4-2)
EM 231	ปฏิบัติดนตรีสากล 3	2(0-4-2)
EM 232	ปฏิบัติดนตรีสากล 4	2(0-4-2)
EM 233	นาฏศิลป์ไทย	1(0-1-2)
EM 234	ทฤษฎีดนตรีสากล 2	2(2-0-4)
EM 235	การอ่านออกเสียงโน้ตและฝึกโสตประสาท	2(1-2-3)
EM 236	การประสานเสียง	2(2-0-4)
EM 331	ปฏิบัติดนตรีสากล 5	2(0-4-2)
EM 332	ปฏิบัติดนตรีสากล 6	2(0-4-2)
EM 333	การบรรเลงรวมวง 1	1(0-2-1)
EM 334	การบรรเลงรวมวง 2	1(0-2-1)
EM 335	โครงสร้างและสำนวนเพลงไทย	1(1-0-2)
EM 336	การสอดทำนอง	2(2-0-4)
EM 337	คีตลักษณ์วิเคราะห์	2(2-0-4)
EM 338	การประพันธ์เพลง	2(1-2-3)

EM 431	การจัดการวงดนตรี	2(1-2-3)
EM 432	การบรรเลงรวมวง 3	1(0-2-1)
EM 433	การบรรเลงรวมวง 4	1(0-2-1)
EM 434	โครงการวิชาชีพดนตรีสากล	6(0-6-12)
<b>2.2.3</b>	<b>กลุ่มวิชาการสอนดนตรี</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
EM 501	การสอนดนตรีสำหรับชั้นประถมศึกษา	3(2-3-4)
EM 502	การสอนดนตรีสำหรับชั้นมัธยมศึกษา	3(2-3-4)
<b>2.2.4</b>	<b>กลุ่มวิชาดนตรีเลือก ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
EM 011	การซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี	2(1-2-3)
EM 012	ภาษาอังกฤษสำหรับครูดนตรี	2(2-0-4)
EM 013	ธุรกิจดนตรี	2(2-0-4)
EM 014	การสอนดนตรีแบบดัลโคลซ	2(2-0-4)
EM 015	การสอนดนตรีแบบคาลออฟ	2(2-0-4)
EM 016	การสอนดนตรีแบบโคดาย	2(2-0-4)
EM 017	การสอนดนตรีแบบไทย	2(2-0-4)
EM 018	การวัดและประเมินผลทางดนตรี	2(2-0-4)
EM 019	สัมมนาดนตรีศึกษา	2(1-2-3)
EM 020	จิตวิทยาการสอนดนตรี	2(2-0-4)
EM 021	การสอนดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
EM 022	เทคโนโลยีดนตรีศึกษา	2(1-2-3)
EM 023	สุนทรียศาสตร์กับดนตรีศึกษา	2(2-0-4)
EM 024	การวิจัยทางดนตรีศึกษา	2(2-0-4)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## แผนการศึกษา

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xx xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
xx xxx	กลุ่มวิชาภาษา	3(x-x-x)
xx xxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(x-x-x)
ED 101	วิชาชีพรู	3(3-0-6)
ED 102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
EM 101	ทฤษฎีดนตรีไทย 1	2(2-0-4)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(0-4-2)
EM 111	ทฤษฎีดนตรีสากล 1	2(2-0-4)
EM 141	กิจกรรมดนตรี 1	NC
รวม		21(x-x-x)

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xx xxx	กลุ่มวิชาภาษา	3(x-x-x)
xx xxx	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(x-x-x)
xx xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(x-x-x)
ED 103	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
EM 102	ประวัติดนตรีไทย	2(2-0-4)
EM 112	ประวัติดนตรีตะวันตก	2(2-0-4)
EM 113	ทักษะการฟัง 1	2(1-2-3)
EM 114	ทักษะการเล่นคีย์บอร์ด	2(1-2-3)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(0-4-2)
EM 142	กิจกรรมดนตรี	NC
รวม		22(x-x-x)

# ศึกษาศาสตร์

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xx xxx	กลุ่มวิชาภาษา	3(x-x-x)
xx xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
ED 104	การสอนและการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
ED 204	จรรยาบรรณสำหรับครู	2(2-0-4)
ED 205	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
EM 103	ทักษะดนตรีไทย	2(1-2-3)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(0-4-2)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(0-4-2)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	1(0-2-1)
EM 241	กิจกรรมดนตรี 3	NC
รวม		21(x-x-x)

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xx xxx	กลุ่มวิชาภาษา	3(3-0-6)
xx xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
ED 206	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(3-0-6)
ED 207	หลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
EM 211	การอำนวยเพลงเบื้องต้น	2(1-2-3)
EM 212	การขับร้องประสานเสียง	2(1-2-3)
EM 213	คอมพิวเตอร์เพื่องานดนตรี	2(2-0-4)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(2-0-4)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(2-1-3)
EM 242	กิจกรรมดนตรี 4	NC
รวม		22(x-x-x)



## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED 304	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
ED 305	การวิจัยสำหรับครู	3(3-0-6)
EM 201	การขับร้องเพลงไทย	2(1-2-3)
EM 202	ดนตรีพื้นเมืองไทย	2(2-0-4)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(1-2-3)
EM 311	อุโฆษวิทยา	2(2-0-4)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(x-x-x)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(x-x-x)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	1(0-2-1)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	1(0-2-1)
EM 341	กิจกรรมดนตรี 5	NC
รวม		21(x-x-x)

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED xxx	กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	2,3(x-x-x)
EM 203	ดนตรีวรรณคดีและศิลปะการแสดง	2(2-0-4)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	1(0-2-1)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(2-0-4)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(2-0-4)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(2-0-4)
xx xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
EM 342	กิจกรรมดนตรี 6	NC
รวม		13,14(x-x-x)

# ศึกษาศาสตร์

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ED xxx	กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	2,3(x-x-x)
EM xxx	กลุ่มวิชาดนตรีเลือก	2(x-x-x)
ED 401	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
ED 408	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(90)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	2(x-x-x)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	1(0-2-1)
EM xxx	กลุ่มวิชาดนตรีบังคับ	6(0-6-12)
EM 501	การสอนดนตรีสำหรับชั้นประถมศึกษา	3(2-3-4)
EM 441	กิจกรรมดนตรี 7	NC
รวม		20,21(x-x-x)

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EM xxx	กลุ่มวิชาดนตรีเลือก	2(x-x-x)
ED 402	การจัดการความรู้	2(2-0-4)
EM 409	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(90)
EM 301	ดนตรีในภูมิภาคอาเซียน	2(2-0-4)
EM xxx	วิชาดนตรีบังคับ	1(0-2-1)
EM 502	การสอนดนตรีสำหรับชั้นมัธยมศึกษา	3(2-3-4)
xx xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
EM 442	กิจกรรมดนตรี 8	NC
รวม		14(x-x-x)

## ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EM 508	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวม		6(540)

## ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
EM 509	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
รวม		6(540)

### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
  2. สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญาหรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา
  3. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด
- การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา กระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้
1. ผ่านระบบการรับนักศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
  2. ผ่านระบบการคัดเลือกโดยตรงของมหาวิทยาลัย
  3. ด้วยวิธีการอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## ระบบการศึกษา

### 1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

### 2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของกรรมการประจำหลักสูตร

### 3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

## ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร

### ระยะเวลาที่จะสำเร็จการศึกษา

1. หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
2. หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
3. หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
4. หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

## การลาพักการศึกษา

### การปฏิบัติลาพักการศึกษา

1. นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาพักการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อฝ่าย ทะเบียน และวัดผล ภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียนที่ขอลาพักโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจาก คณบดีหรืออธิการบดี
2. การลาพักการศึกษาให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่
3. ให้นำระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษา รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 36 ด้วย
4. ในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมอื่น ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

5. หลังจากการลาพักการศึกษา หากนักศึกษาจะกลับเข้าเรียน ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียน ต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผล ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

1. เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือของเอกชน
2. ต้องเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
3. ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
4. มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย

## หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

### สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

#### รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Administration

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ M.Ed. (Educational Administration)

#### ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ปรัชญา

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา เป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง มีความรู้ สมรรถนะ ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน และด้านมาตรฐาน การปฏิบัติตน เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เป็นผู้นำและมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ปรับตัวได้ทันกับความเปลี่ยนแปลง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ของตนอย่างแน่วแน่อยู่เสมอซึ่งจะนำพาการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ

##### ความสำคัญ

เนื่องด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการ ศึกษาของประเทศให้ก้าวหน้า และพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจโลก สังคม ซึ่งต้องการผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับผู้นำที่มีคุณลักษณะ ค่านิยม คุณภาพ และธรรมาภิบาล สมกับการได้ยอมรับว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงต้องสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดทฤษฎีได้และประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในองค์การทางการศึกษาของรัฐบาลและ เอกชน และสถานศึกษาเป็นองค์การที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของคนตาม ที่พึงประสงค์ของประเทศ หลักสูตรนี้มีโครงสร้าง สาระความรู้และสมรรถนะที่จะพัฒนามหา บัณฑิตไปในแนวทางเช่นนั้น

## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพทางการศึกษายึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพบริหารการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการเข้าใจ ความนึกคิด และนำเสนอข้อมูล วิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการทฤษฎีกระบวนการต่างๆ ทางการบริหารการศึกษา และสถานศึกษา ถ่ายทอดและนิเทศผู้ร่วมงานให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาได้
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจ โดยใช้แนวคิด หลักการ หลักกฎหมาย ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ทางการบริหารการศึกษา ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีสมรรถนะในการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงที่ไม่คาดคิดมาก่อน
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะความเป็นผู้นำ ภาวะผู้ตามมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความสามารถในการวางแผนกำหนดกลยุทธ์ การติดตาม ประเมินผลและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง
5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติทั่วไปและเพื่อการวิจัยความสามารถในการสื่อสาร การพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานทางการบริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
6. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

## อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ผู้บริหารการศึกษา
3. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
4. นักวิชาการอิสระ

# ศึกษาศาสตร์

## หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

42 หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก (แบบ ก2)	แผน ข	
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
2.1 หมวดเฉพาะบังคับ	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2.2 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.3 หมวดเฉพาะเลือก	3 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3. การค้นคว้าอิสระ	-	-	3 หน่วยกิต
4. สารนิพนธ์	-	6 หน่วยกิต	-
5. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-	-
<b>รวม</b>	<b>42 หน่วยกิต</b>	<b>42 หน่วยกิต</b>	<b>42 หน่วยกิต</b>

### หมายเหตุ :

1. ผู้ที่ต้องการเรียนรายวิชาที่ตรงกับมาตรฐานวิชาชีพครู ต้องเรียนเพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 2 รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่นในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนี้พิจารณาแล้วเห็นว่าตรงกับมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ใช้เวลาเรียนเพิ่มขึ้นอีก 1 ภาคเรียน และต้องเสียค่าการศึกษาเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ 4

### รายวิชาในหลักสูตร

#### 1) ความหมายของเลขประจำวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรปรับปรุงกำหนดเป็นตัวอักษร 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตร มีดังนี้



## หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



หลักที่ 5, 6 คือ ลำดับรายวิชา เริ่มตั้งแต่ 01, 02, 03 ...99

หลักที่ 4 คือ ระดับชั้นปีที่ควรศึกษา

- 1 หมายถึง หมวดวิชาสัมพันธ์
- 2 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะด้าน
- 3 หมายถึง รายวิชาที่เรียนเพิ่มสอดคล้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู

หลักที่ 1, 2, 3 คือ รหัสคณะ วิชา/สาขาวิชา แทนด้วยอักษร 3 ตัว

### - หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1, 2, 3 ของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คือ MEA

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาสัมพันธ์

เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะด้าน

เลข 3 หมายถึง รายวิชาที่เรียนเพิ่มสอดคล้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5, 6 หมายถึง ลำดับรายวิชา

## 2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

<b>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
MEA 101 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	
Educational Research Methodology	3(3-0-6)
MEA 102 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	
Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>24 หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาเฉพาะบังคับ</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
MEA 201 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	
Theory and Principles of Educational Administration	3(3-0-6)

MEA 202	นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา Policy and Planning of Strategic Educational Management	3(3-0-6)
MEA 203	การจัดและการพัฒนาองค์กรทางการศึกษาสมัยใหม่ Organization and Development of Modern Educational Organization	3(3-0-6)
MEA 204	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Administration	3(3-0-6)
MEA 205	ภาวะผู้นำทางการบริหารและความเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ Administrative Leadership and Professional Educational Administrator	3(3-0-6)
MEA 206	ผู้นำทางวิชาการ หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ Academic Leader Administration, Curriculum and Learning Process	3(3-0-6)

## 2.2 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา 3 หน่วยกิต

MEA 207	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Practicum in Professional Educational Administration	3(90)
---------	---	-------

**2.3 วิชาเฉพาะเลือก \*\*สำหรับนักศึกษาแผน ข (การค้นคว้าอิสระ) ให้เรียน 4 วิชา 12 หน่วยกิต และสำหรับนักศึกษาแผน ข (สารนิพนธ์) ให้เรียน 3 วิชา 9 หน่วยกิต และสำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์) ให้เรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต ในรายวิชาดังต่อไปนี้**

MEA 208	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
MEA 209	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(3-0-6)
MEA 210	กฎหมายการศึกษา Educational Law	3(3-0-6)
MEA 211	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักบริหารทางการศึกษา Morality and Ethics for Professional Administrators	3(3-0-6)
MEA 212	การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา Administration of School Budget, Finance and General Administrative Affairs	3(3-0-6)
MEA 213	การบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	3(3-0-6)

MEA 214	การประเมินโครงการทางการศึกษา The Evaluation of Educational Project	3(3-0-6)
MEA 215	ทฤษฎีและหลักการความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน Theory and Principle of School and Community Relations	3(3-0-6)
MEA 216	ทฤษฎีและหลักการการบริหารการศึกษานอกระบบ Theory and Principle of Non-formal and Informal Education	3(3-0-6)
MEA 217	แนวคิด ทฤษฎี การนิเทศการศึกษา Concept, Theory, Supervision of Instruction	3(3-0-6)
MEA 218	เศรษฐศาสตร์การศึกษา Economics of Education	3(3-0-6)
MEA 219	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา Philosophy of Sufficiency Economy in School	3(3-0-6)
MEA 220	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(3-0-6)

### 3. การค้นคว้าอิสระ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์

MEA 221	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	3(0-12-45)
MEA 222	สารนิพนธ์ Research Paper	6(0-18-90)
MEA 223	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-24-180)

\*\*แผน ก (แบบ ก2) ให้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

\*\*แผน ข ให้ลงทะเบียนรายวิชาสารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต และรายวิชาการค้นคว้าอิสระจำนวน 3 หน่วยกิต

### 4. รายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู 12 หน่วยกิต

\*\*สำหรับผู้ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาทางด้านศึกษาศาสตร์ หรือ ครุศาสตร์ ที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู ให้เรียนเพิ่มเติมรายวิชามาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มจากวิชาเฉพาะเลือก หรือวิชาที่กำหนดไว้ ที่ตรงกับมาตรฐานวิชาชีพครูต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา หรือ 6 หน่วยกิต ตามความเห็นของคณะกรรมการการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อเป็นการปรับพื้นฐาน แต่ไม่สามารถนำไปขอเทียบโอนความรู้เพื่อขอใบประกอบวิชาชีพครูได้

# ศึกษาศาสตร์

MEA 301	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา (Philosophy and Concepts of Education)	3(3-0-6)
MEA 302	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Curriculum, Learning Management and Classroom Management)	3(2-2-5)
MEA 303	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Culture for Teachers)	3(3-0-6)

## แสดงแผนการศึกษา

### แผน ก (แบบ ก2)

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 101	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 201	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 202	นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 204	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(3-0-6)
รวม		12

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 102	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 203	การจัดและการพัฒนาองค์การทางการศึกษาสมัยใหม่	3(3-0-6)
MEA 205	ภาวะผู้นำทางการบริหารและความเป็นนักบริหารศึกษามีอาชีพ	3(3-0-6)
MEA 206	ผู้นำทางวิชาการ หลักสูตร การจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
รวม		12

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 220	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 207	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(90 ชั่วโมง)
MEA 223	วิทยานิพนธ์ (เสนอหัวข้อ เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล)	3(3-0-6)
รวม		9(9-0-18)

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 223	วิทยานิพนธ์ (เขียนรายงานการวิจัยและสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์)	6
รวม		6

## แผน ข (สารนิพนธ์)

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 101	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 201	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 202	นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 204	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(3-0-6)
รวม		12

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 102	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 203	การจัดและการพัฒนาองค์การทางการศึกษาสมัยใหม่	3(3-0-6)
MEA 205	ภาวะผู้นำทางการบริหารและความเป็นนักบริหารศึกษามืออาชีพ	3(3-0-6)
MEA 206	ผู้นำทางวิชาการ หลักสูตร การจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
รวม		12

# ศึกษาศาสตร์

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 209	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 210	กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 220	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 222	สารนิพนธ์ (เสนอหัวข้อและเสนอเค้าโครงสารนิพนธ์)	3
รวม		12

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 207	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(90)
MEA 222	สารนิพนธ์ (เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัยปากเปล่าสารนิพนธ์)	3
รวม		6

## แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 101	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 201	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 202	นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 204	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(3-0-6)
รวม		12

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 102	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 203	การจัดและการพัฒนาองค์การทางการศึกษามัยใหม่	3(3-0-6)
MEA 205	ภาวะผู้นำทางการบริหารและความเป็นนักบริหารการศึกษา มืออาชีพ	3(3-0-6)
MEA 206	ผู้นำทางวิชาการ หลักสูตร การจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>12</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 208	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 209	นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 210	กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 220	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
MEA 221	การค้นคว้าอิสระ (เสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ)	1
<b>รวม</b>		<b>13</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
MEA 207	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(90)
MEA 221	การค้นคว้าอิสระ (เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัย ปากเปล่า)	2
<b>รวม</b>		<b>5</b>

## คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาทางการศึกษาหรือปริญญาตรีสาขาอื่นจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง
2. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. ต้องสามารถไปปฏิบัติกรวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถาบันการศึกษาในสถานศึกษาได้ในวันเวลาราชการปกติ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้
4. สำหรับผู้ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาทางด้านศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์ ที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู ให้เรียนเพิ่มเติมรายวิชามาตรฐานวิชาชีพครู ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้โดยให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มจากวิชาเฉพาะเลือก หรือวิชาที่กำหนดไว้ ที่ตรงกับมาตรฐานวิชาชีพครูต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา หรือ ๖ หน่วยกิต ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อเป็นการปรับปรุงพื้นฐาน แต่ไม่สามารถนำไปขอเทียบโอนความรู้เพื่อขอใบประกอบวิชาชีพครูได้

## ระบบการจัดการศึกษาและการศึกษาค้นคว้า

### 1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

### 2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของกรรมการประจำหลักสูตร

### 3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

## ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร การสำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

1. ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

### ปริญญาโท

1. แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนำมาดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการ



ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อสภาวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

2. แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
3. แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

## ปริญญาเอก

1. แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
2. แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษา กำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
4. ส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย จำนวน 5 เล่ม
5. ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างครบถ้วน

## การอนุมัติปริญญา

1. นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
  - 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 35
  - 2.2 ต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียม และหนี้สินอื่นกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น ยืมหนังสือ หรือ ค่าเสียหายอื่นๆ กับมหาวิทยาลัย

## การลาพักการศึกษา

1. นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาพักการเรียน อาจยื่นคำร้องต่อฝ่าย ทะเบียน และวัดผลโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการประจำหลักสูตรภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียนที่ขอลาพัก ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
2. การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่
3. ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
4. ในระหว่างการลาพักการเรียน นักศึกษาต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา
5. หลังจากการลาพักการเรียน หากนักศึกษาจะกลับเข้าเรียน ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผล ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

## หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Curriculum and Instruction

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อย่อ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ M.Ed. (Curriculum and Instruction)

### ปรัชญาและความสำคัญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร มีความมุ่งมั่นในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน โดยการใช้ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู การปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นในการเป็นนักพัฒนาหลักสูตรและเป็นครูที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม นำสู่การพัฒนาองค์กร ปฏิบัติงานได้จริง มีความเข้าใจในพื้นฐานวิชาชีพ สามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ และเป็นแบบอย่างของครูที่ดีและเป็นมืออาชีพในการส่งเสริมระบบการศึกษาที่ดี ที่เป็นประโยชน์แก่องค์กรทางการศึกษา และในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

กลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศให้ก้าวหน้าได้แก่ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่พร้อมจะรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคมโลก ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับการได้ยอมรับว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงต้องสามารถประยุกต์ใช้หลักการแนวคิดทฤษฎีได้และประสบการณ์อย่างเหมาะสม ทั้งในองค์กรทางการศึกษาของรัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของคนตามที่พึงประสงค์ของประเทศต่อไป

# ศึกษาศาสตร์

## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทางการศึกษา
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการเข้าใจ ความนึกคิดและนำเสนอข้อมูล วิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการทฤษฎีกระบวนการต่างๆ ทางด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจ โดยใช้แนวคิด หลักการทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ในการคิดวิเคราะห์และมีสมรรถนะในการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงที่ไม่คาดคิดมาก่อน
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะความเป็นผู้นำ ภาวะผู้ตาม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง
5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร การพูดการเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานทางด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

## หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

45 หน่วยกิต

## โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก (แบบ ก 2)	แผน ข
	หน่วยกิต	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(6)*	(6)*
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
3.1 วิชาเฉพาะบังคับ	18	18
3.2 วิชาเฉพาะเลือก	3	9
3.3 การปฏิบัติการวิชาชีพครู	6	6
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. สารนิพนธ์	-	6
รวมหน่วยกิต	45	45

หมายเหตุ : เครื่องหมาย \* ในวงเล็บหมายถึงรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี BANGKOKTHONBURI UNIVERSITY

## รายวิชาในหลักสูตร

### 1. รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษร และตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

- MCI หมายถึง วิชาของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
 เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน  
 เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาสัมพันธ์  
 เลข 3 และเลข 4 หมายถึง ลำดับรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือก  
 เลข 5 หมายถึง วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

### 2. การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
 ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย(บ) ชั่วโมงปฏิบัติ  
 (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน(น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย  
 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

## รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

### 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน สำหรับแผน ก (แบบ ก 2) และ แผน ข

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานนี้ จัดไว้สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอื่นๆที่ไม่ใช่ศึกษาศาสตร์บัณฑิตหรือครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา

MCI 101 ระบบการศึกษาไทย  
 (Thai Educational System) 3(2-2-5)

MCI 102 จิตวิทยาการศึกษา  
 (Educational Psychology) 3(2-2-5)

### 2. หมวดวิชาสัมพันธ์ สำหรับแผน ก (แบบ ก 2) และ แผน ข 6 หน่วยกิต

MCI 201 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา  
 (Statistics and Computer for Educational Research) 3(2-2-5)

MCI 202 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา  
 (Educational Research Methodology) 3(2-2-5)

## 3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน สำหรับแผน ก แบบ ก2

### 3.1 วิชาเฉพาะบังคับ สำหรับแผน ก (แบบ ก 2) และแผน ข 18 หน่วยกิต

MCI 301	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา (Theoretical Foundation of Education)	3(2-2-5)
MCI 302	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction Development)	3(2-2-5)
MCI 303	การบริหารหลักสูตร (Curriculum Administration)	3(2-2-5)
MCI 401	การออกแบบและการประเมินผลหลักสูตร (Curriculum Design and Evaluation)	3(2-2-5)
MCI 404	การปฏิบัติการหลักสูตรและการสอน (Practicum in Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)
MCI 405	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Research for Curriculum and Instruction Development)	3(2-2-5)

### 3.2 วิชาเฉพาะเลือก สำหรับแผน ก (แบบ ก 2) 3 หน่วยกิต

และแผน ข		9 หน่วยกิต
MCI 203	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Innovation and Information Technology Management)	3(2-2-5)
MCI 402	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในโรงเรียน (School-Based Curriculum and Instruction Development)	3(2-2-5)
MCI 403	การพัฒนาและการประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร (Curriculum Documents Development and Evaluation)	3(2-2-5)
MCI 406	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิชาเฉพาะ (Seminar in Curriculum and Instruction Development of Master Subject)	3(2-2-5)
MCI 407	การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา (Measurement and Evaluation in Education)	3(2-2-5)
MCI 408	การศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Studies of Reseach in Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)

MCI 409	สถาบันการศึกษากับชุมชน (School and Community)	3(2-2-5)
MCI 410	กฎหมายการศึกษา (Educational Laws)	3(2-2-5)
MCI 411	การบูรณาการเทคโนโลยีกับการสอน (Integrating Technology into Teaching)	3(2-2-5)
MCI 412	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3(2-2-5)
<b>3.3</b>	<b>ปฏิบัติการวิชาชีพครู สำหรับแผน ก (แบบ ก 2) และแผน ข</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
MCI 413	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 (Practicum 1)	3(2-2-5)
MCI 414	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 (Practicum 2)	3(2-2-5)
<b>4.</b>	<b>วิทยานิพนธ์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
MCI 501	วิทยานิพนธ์ แผน ก (2) (Thesis)	12(0-0-48)
<b>5.</b>	<b>สารนิพนธ์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
MCI 502	สารนิพนธ์ (Research paper)	6(0-0-18)

# ศึกษาศาสตร์

## แสดงแผนการศึกษา

### แผน ก (แบบ ก 2)

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
MCI 201	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics and Computer for Educational Research)	3(2-2-5)
MCI 202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology)	3(2-2-5)
MCI 301	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา (Theoretical Foundation of Education)	3(2-2-5)
MCI 401	การออกแบบและการประเมินผลหลักสูตร (Curriculum Design and Evaluation)	3(2-2-5)
xxx xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(2-2-5)
รวม		15(10-10-25)

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
MCI 302	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction Development)	3(2-2-5)
MCI 303	การบริหารหลักสูตร (Curriculum Administration)	3(2-2-5)
MCI 404	การปฏิบัติการหลักสูตรและการสอน (Practicum in Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)
MCI 405	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Research for Curriculum and Instruction Development)	3(2-2-5)
MCI 413	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 (Practicum 1)	3(2-2-5)
รวม		15(10-10-25)



## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
MCI 414	ปฏิบัติการวิชาชีพ 2 (Practicum 1)	3(2-2-5)
MCI 501	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-0-24)
รวม		9(2-2-29)

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
MCI 501	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-0-24)
รวม		6(0-0-24)

รวมตลอดหลักสูตร 45 หน่วยกิต

## แผน ข (สารนิพนธ์)

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
MCI 201	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics and Computer for Educational Research)	3(2-2-5)
MCI 202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Methodology)	3(2-2-5)
MCI 301	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา (Theoretical Foundation of Education)	3(2-2-5)
MCI 401	การออกแบบและการประเมินผลหลักสูตร (Curriculum Design and Evaluation)	3(2-2-5)
รวม		12(8-8-20)

# ศึกษาศาสตร์

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
MCI 302	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction Development)	3(2-2-5)
MCI 303	การบริหารหลักสูตร (Curriculum Administration)	3(2-2-5)
MCI 404	การปฏิบัติการหลักสูตรและการสอน (Practicum in Curriculum and Instruction)	3(2-2-5)
MCI 413	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 (Practicum 1)	3(2-2-5)
xxx xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(2-2-5)
รวม		15(10-10-25)

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
MCI 405	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Research for Curriculum and Instruction Development)	3(2-2-5)
MCI 414	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 (Practicum 2)	3(2-2-5)
xxx xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(2-2-5)
xxx xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(2-2-5)
รวม		12(8-8-20)

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
MCI 502	สารนิพนธ์ (Research paper)	6(0-0-24)
รวม		6(0-0-24)

รวมตลอดหลักสูตร 45 หน่วยกิต

## คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา 6 ปี หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
3. หลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
4. หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า
5. คุณสมบัติเดิมซึ่งผู้สมัครนำมาใช้ในการสมัครเข้าเป็นนักศึกษานั้น ต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงาน ก.พ. รับรอง
6. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
7. มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## ระบบการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

- ข้อ 5. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดระบบการศึกษาไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ โดยมีระบบการศึกษาระบบใดระบบหนึ่งดังนี้
- 5.1 ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษต่อจากภาคปลายได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
  - 5.2 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
  - 5.3 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
  - 5.4 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ โดยกำหนดรายละเอียดเทียบเคียงหน่วยกิต กับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรระยะเวลาสำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร
- ข้อ 35. การสำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

35.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

## 35.2 ปริญญาโท

35.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อสภาวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

35.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าพร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

35.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

## 35.3 ปริญญาเอก

35.3.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

35.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์

และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

35.4 ส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย จำนวน 5 เล่ม

35.5 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างครบถ้วน

## ข้อ 36. การอนุมัติปริญญา

36.1 นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

36.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมี คุณสมบัติ ดังนี้

36.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 35

36.2.2 ต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียม และหนี้สินอื่นกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น ยืมหนังสือ หรือ ค่าเสียหายอื่นๆ กับมหาวิทยาลัย

## การลาพักการศึกษา

25.1 นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาพักการเรียน อาจยื่นคำร้องต่อฝ่าย ทะเบียน และ วัดผลโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการประจำหลักสูตรภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียนที่ขอลาพัก ทั้งนี้นักศึกษาต้องได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยแล้ว อย่างน้อย 1 ภาคเรียน

25.2 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านักศึกษายังมีความ จำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่

25.3 ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

25.4 ในระหว่างการลาพักการเรียน นักศึกษาต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และ ค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

25.5 หลังจากการลาพักการเรียน หากนักศึกษาจะกลับเข้าเรียน ต้องยื่นคำร้องขอกลับ เข้าเรียนต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผล ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

## หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

### รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Doctor of Education Program in Educational Administration

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ Ed.D. (Educational Administration)

### ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ปรัชญา

“เลิศคิด เลิศธรรม เลิศนำ สู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและความเป็นนักบริหารทางการศึกษามืออาชีพ”

#### ความสำคัญ

ประเทศไทยได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และคุณภาพของประชากร โดยมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภท มาเป็นระยะเวลาเกือบทศวรรษแล้ว อย่างไรก็ตาม จากการประเมินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งให้เห็นว่าการดำเนินงานหลายด้านยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านคุณภาพของผู้เรียนทุกๆ ด้านยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ และส่งผลต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้รายงานผลการประเมินสมรรถนะในการแข่งขันของ International Institute for Management Development (IMD) ระหว่างปี พ.ศ. 2547-2550 ซึ่งให้เห็นว่าสมรรถนะในการแข่งขันของประเทศไทยมีแนวโน้มลดลงจากที่เคยอยู่ในอันดับที่ 26 ในปี พ.ศ. 2547 ลดลงเป็นอันดับที่ 29 ในปี พ.ศ. 2549 และเป็นอันดับที่ 33 ในปี พ.ศ. 2550 ตามลำดับ ส่วนสมรรถนะทางการศึกษาของประเทศไทยด้านคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในอันดับที่ 46 จาก 55 ประเทศ ในปี พ.ศ. 2554

นอกจากนี้ การมีสถานศึกษาจำนวนมากกระจายอยู่ทั่วประเทศ และรัฐบาลมีนโยบายในการกระจายอำนาจการบริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทำให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น แต่ประสิทธิผลที่เกิดจากการลงทุนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จำเป็นต้องเร่งรัดพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเร่งด่วน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพผู้เรียน จำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริหารสถานศึกษาเป็นหลัก ซึ่งต้องอาศัยผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการและมีภาวะผู้นำที่จะทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีศักยภาพและความพร้อมในการผลิต และพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ นักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารการศึกษา ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว จึงเปิด การเรียนการสอนหลักสูตร ปริญญาเอก Doctor of Education (Educational Administration) เพื่อพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาระดับต่างๆ ให้สนองตอบการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูง สามารถพัฒนาองค์ความรู้และวิชาการใหม่ๆ ทางด้านการบริหารการศึกษา ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม
2. เพื่อผลิตและพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีความสามารถในการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนา บริหาร และ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการบริหารการศึกษา

## อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ
2. ผู้บริหารการศึกษาระดับต่างๆ
3. นักวิชาการศึกษา
4. ผู้สอนในสาขาวิชาบริหารการศึกษาและสาขาที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง
5. ผู้บริหารองค์กรเอกชน องค์กรรัฐอื่นๆ และองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

## หลักสูตร

### จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

**แบบ 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำคณาจารย์นิพนธ์จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต โดยอาจต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

**แบบ 2** เป็นแผนการศึกษารายวิชา (Course Work) และทำคณาจารย์นิพนธ์จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แบบ คือ

**แบบ 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำคณาจารย์นิพนธ์ โดยศึกษารายวิชาหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses) อย่างน้อย 3 รายวิชา รวมทั้งรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูงและรายวิชาสถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษาซึ่งไม่นับหน่วยกิต อาจจะศึกษา

# ศึกษาศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติมจากคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และทำวิทยานิพนธ์จำนวน 60 หน่วยกิต รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses)		
DED 701 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง	NC	ไม่นับหน่วยกิต
DED 702 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา		
วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	60	
<b>รวม</b>	<b>60</b>	

แผนผังโครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แบบ 1

**แบบ 2** เป็นแผนการศึกษารายวิชา (Course Work) จำนวน 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต รวมจำนวน 60 หน่วยกิต รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses)	NC	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ (Core Courses)	15	
หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	9	
วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36	
<b>รวม</b>	<b>60</b>	

แผนผังโครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แบบ 2

## ความหมายของเลขประจำวิชา

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชา เดิมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุงกำหนดเป็นตัวอักษร 3 หลัก



## หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



หลักที่ 5, 6 คือ ลำดับรายวิชา เริ่มตั้งแต่ 01, 02, 03 ...99

หลักที่ 4 คือ หมวดวิชา แทนด้วยตัวเลข

6 หมายถึง หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

7 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

8 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

9 หมายถึง หมวดวิชาดุขุฎินิพนธ์

หลักที่ 1, 2, 3 คือ รายวิชาของหลักสูตร แทนด้วยอักษร 3 ตัว

## รายวิชาในหลักสูตร

**แบบ 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำดุขุฎินิพนธ์โดยศึกษารายวิชาหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses) อย่างน้อย 3 รายวิชา รวมทั้งรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูงและรายวิชาสถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษาซึ่งไม่นับหน่วยกิต และทำดุขุฎินิพนธ์ จำนวน 60 หน่วยกิต รายละเอียด ดังนี้

### หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
DED 601	สัมมนาระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการบริหาร (Seminar on Educational System, Educational Philosophy and Administration Psychology)	NC
DED 602	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา (English for Educational Administration)	NC
DED 603	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (Computer for Data Analysis)	NC
DED 701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง (Advanced Research Methodology in Education)	NC
DED 702	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Advanced Statistics for Educational Administration Research)	NC

ทั้งนี้อาจจะศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจากคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

**หมายเหตุ :** นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา อาจได้รับการยกเว้นในรายวิชา DED 601 สัมมนาระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษา และจิตวิทยาการบริหาร

# ศึกษาศาสตร์

## ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

DED 901 ดุษฎีนิพนธ์  
(Dissertation) 60(36-0-144)

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษารายวิชา (Course Work) จำนวน 24 หน่วยกิต และทำดุษฎีนิพนธ์  
จำนวน 36 หน่วยกิต รวมจำนวน 60 หน่วยกิต รายละเอียด ดังนี้

## หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
DED 601	สัมมนา ระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการบริหาร (Seminar on Educational System, Educational Philosophy and Administration Psychology)	NC
DED 602	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา (English for Educational Administration)	NC
DED 603	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (Computer for Data Analysis)	NC

หมายเหตุ : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
อาจได้รับการยกเว้นในรายวิชา DED 601 สัมมนา ระบบการศึกษา ปรัชญา  
การศึกษาและจิตวิทยาการบริหาร

## หมวดวิชาบังคับ (Core Courses) บังคับ 15 หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
DED 701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง (Advanced Research Methodology in Education)	3(3-0-6)
DED 702	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Advanced Statistics for Educational Administration Research)	3(3-0-6)
DED 703	สัมมนาการบริหารองค์การทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Seminar on Management of Educational Organization for Excellence)	3(2-2-5)
DED 704	สัมมนาภาวะผู้นำในการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Seminar on Leadership in Change Management in Education)	3(2-2-5)
DED 705	สัมมนา ปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Research Problems in Educational Administration)	3(2-2-5)

หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) เลือก		9 หน่วยกิต
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
DED 801	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนานโยบายและแผนการศึกษา (Seminar on Strategy for Educational Policy and Planning)	3(2-2-5)
DED 802	สัมมนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา (Seminar on Educational Resources Management)	3(2-2-5)
DED 803	สัมมนาการศึกษาเปรียบเทียบ (Seminar on Comparative Education)	3(2-2-5)
DED 804	สัมมนาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา (Seminar on Innovation Management for Educational Development)	3(2-2-5)
DED 805	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา (Qualitative Research in Educational Administration)	3(3-0-6)
DED 806	สัมมนาการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Seminar on Administration of Non-Formal and Informal Education)	3(2-2-5)
DED 807	สัมมนาการบริหารการศึกษาเอกชน (Seminar on Private Educational Administration)	3(2-2-5)
DED 808	สัมมนาการบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา (Seminar on Administration of Vocational and Technical Education)	3(2-2-5)
DED 809	สัมมนาการบริหารการศึกษาท้องถิ่น (Seminar on Local Educational Administration)	3(2-2-5)
DED 810	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3(2-2-5)
DED 811	สัมมนา แนวคิดและปรากฏการณ์ทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Concepts and Phenomena in Educational Administration)	3(2-2-5)
DED 812	สัมมนาการบริหารอุดมศึกษา (Seminar on Higher Educational Administration)	3(2-2-5)
DED 813	การฝึกปฏิบัติงานการวิจัยด้านบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration Research)	3(2-2-5)

# ศึกษาศาสตร์

## ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

DED 902 ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

36(24-0-84)

## แผนการศึกษา

### แบบ 1

แผนผังโครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



# ศึกษาศาสตร์

ปี	ภาคการศึกษา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1	ภาค 1/2557	DED 601	สัมมนาระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษา และจิตวิทยาการบริหาร	NC 3*	
		DED 602	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา	NC 3*	
		DED 603	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	NC 3*	
		รวม			NC 9*
	ภาค 2/2557	DED 703	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง	NC 3*	
		DED 704	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	NC 3*	
		รวม			NC 6*
	ภาคฤดูร้อน	สอบวัดคุณสมบัติ			
	รวม			19	
	2	ภาค 1/2558	DED 901	ดุขฎฐฎนฎนฎน	12(2-0-34)
รวม			12(2-0-34)		
ภาค 2/2558		DED 901	ดุขฎฐฎนฎนฎน	12(2-0-34)	
		รวม			12(2-0-34)
ภาคฤดูร้อน		DED 901	ดุขฎฐฎนฎนฎน	6(1-0-17)	
		รวม			6(1-0-17)
3	ภาค 1/2559	DED 901	ดุขฎฐฎนฎนฎน	12(2-0-34)	
		รวม			12(2-0-34)
	ภาค 2/2559	DED 901	ดุขฎฐฎนฎนฎน	12(2-0-34)	
		รวม			12(2-0-34)
	ภาคฤดูร้อน	DED 901	ดุขฎฐฎนฎนฎน	6(1-0-17)	
		รวม			6(1-0-17)
รวมตลอดหลักสูตร				60(10-0-170)	

\*ไม่นับหน่วยกิต

# ศึกษาศาสตร์

## แบบ 2

### แผนผังโครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



# ศึกษาศาสตร์

ปี	ภาคการศึกษา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1	ภาค 1/2557	DED 601	สัมมนาระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษา และจิตวิทยาการบริหาร	NC 3*	
		DED 602	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา	NC 3*	
		DED 701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง	3(3-0-6)	
		รวม			<b>3(3-0-6)</b>
	ภาค 2/2557	DED 603	คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	NC 3*	
		DED 702	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)	
		DED 705	สัมมนาปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)	
		DED xxx	วิชาเลือก 1	3(2-2-5)	
	รวม			<b>9(8-2-17)</b>	
	ภาคฤดูร้อน	DED 703	สัมมนาการบริหารองค์การทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	3(2-2-5)	
		DED 704	สัมมนาภาวะผู้นำในการบริหาร การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(2-2-5)	
		รวม			<b>6(4-4-10)</b>
	2	ภาค 1/2558	DED XXX	วิชาเลือก 2	3(2-2-6)
			DED XXX	วิชาเลือก 3	3(2-2-6)
			สอบวัดคุณสมบัตินี้		
รวม			<b>6(4-4-12)</b>		
ภาค 2/2558		DED 902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ	12(2-0-34)	
		รวม			<b>12(2-0-34)</b>
ภาคฤดูร้อน		DED 902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ	6(1-0-17)	
	รวม			<b>6(1-0-17)</b>	
3	ภาค 1/2559	DED 902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ	12(2-0-37)	
		รวม			<b>12(2-0-37)</b>
	ภาค 2/2559	DED 902	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ	6(1-0-17)	
		รวม			<b>6(1-0-17)</b>
<b>รวมตลอดหลักสูตร</b>				<b>60(25-14-147)</b>	

\*ไม่นับหน่วยกิต

คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี BANGKOKTHONBURI UNIVERSITY

## คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา 6 ปี หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
3. หลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
4. หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า
5. คุณสมบัติเดิม ซึ่งผู้สมัครนำมาใช้ในการสมัครเข้าเป็นนักศึกษานั้น ต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงาน ก.พ. รับรอง
6. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
7. มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## ระบบการศึกษา

### ระบบการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

- ข้อ 5. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดระบบการศึกษาไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ โดยมีระบบการศึกษาระบบใดระบบหนึ่งดังนี้
- 5.1 ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษต่อจากภาคปลายได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
  - 5.2 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
  - 5.3 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
  - 5.4 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ โดยกำหนดรายละเอียดเทียบเคียงหน่วยกิต กับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร



## ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร

### ข้อ 35. การสำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

35.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

#### 35.2 ปริญญาโท

35.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อสภาวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

35.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

35.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

#### 35.3 ปริญญาเอก

35.3.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

35.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

35.4 ส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย จำนวน 5 เล่ม

35.5 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างครบถ้วน

## ข้อ 36. การอนุมัติปริญญา

36.1 นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

36.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 35

36.2.2 ต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียม และหนี้สินอื่นกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น ยืมหนังสือ หรือค่าเสียหายอื่นๆ กับมหาวิทยาลัย

## การลาพักการศึกษา

25.1 นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาพักการเรียน อาจยื่นคำร้องต่อฝ่าย ทะเบียน และ วัตถุประสงค์โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการประจำหลักสูตรภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียนที่ขอลาพัก ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

25.2 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่

25.3 ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

25.4 ในระหว่างการลาพักการเรียนนักศึกษาต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

25.5 หลังจากการลาพักการเรียน หากนักศึกษาจะกลับเข้าเรียน ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อฝ่ายทะเบียนและวัตถุประสงค์ ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์