



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  
วิทยาเขต/คณะ/สาขา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา  
สาขาวิชาพลศึกษา

ส่วนที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร

25631136000279

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อ ศษ.ม (พลศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Education (Physical Education)

ชื่อย่อ M.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท

☒ ทางวิชาการ

☐ ทางวิชาชีพ

☐ ทางปฏิบัติการ

## 5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา
- 5.2 นักวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
- 5.3 ผู้ฝึกสอนกีฬา
- 5.4 ผู้จัดการจัดการกีฬาในองค์กรการกีฬา
- 5.5 ผู้ประกอบการธุรกิจกีฬา
- 5.6 เจ้าหน้าที่พลศึกษาที่ประจำหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5.7 ผู้นำกิจกรรมการออกกำลังกายกีฬา
- 5.8 ผู้ประกอบการด้านการออกกำลังกายกีฬา
- 5.9 บุคลากรทางการศึกษาและอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- ☐ สถานที่ฝึกปฏิบัติ

## 7. โครงสร้างหลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ

### 1.1. หลักสูตร

1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

### 1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

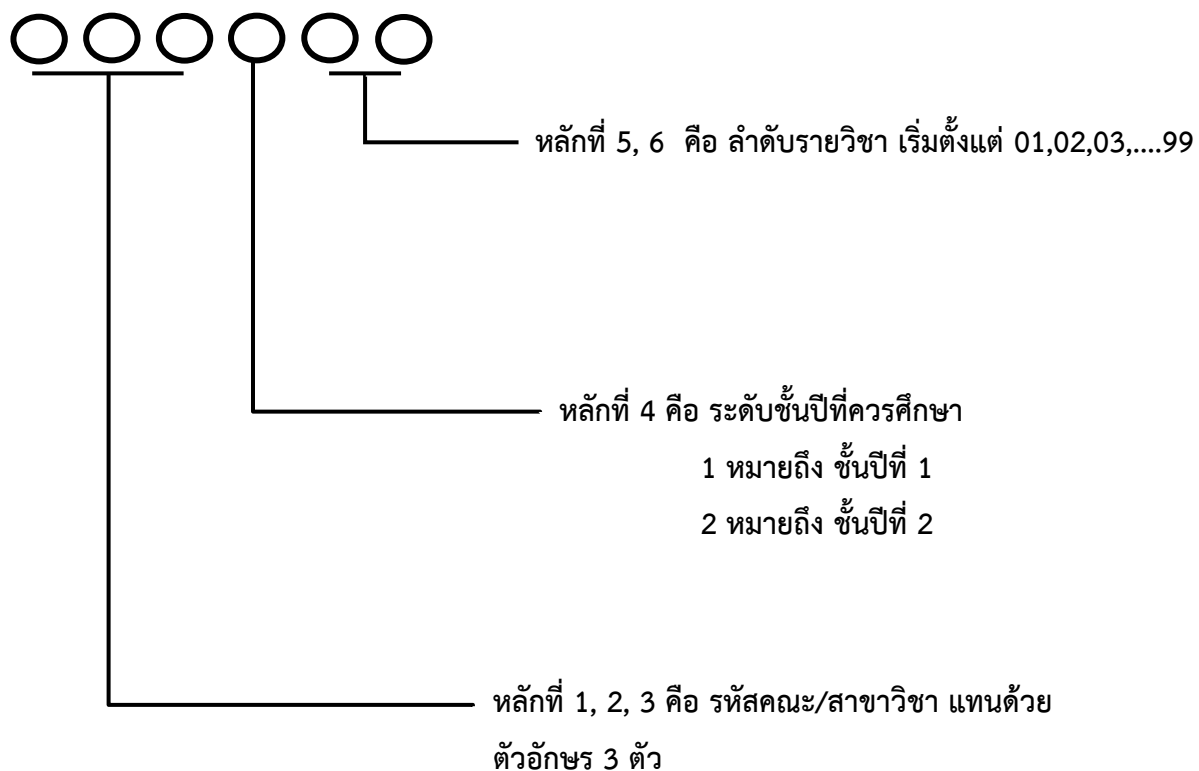
- 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต
- 2. หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต
- 3. หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต
- 4. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

### 1.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### 1) ความหมายของเลขประจำวิชา

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาโทให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชากำหนดเป็นตัวอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

### หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



#### - หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก มีความหมาย ดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของสาขาวิชาพลศึกษา คือ MPE

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5-6 หมายถึง ลำดับของวิชา

## 2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีรายวิชาตามโครงสร้าง

หลักสูตร ดังนี้

### 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา MPE 103 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น P กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางพลศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา MPE 101 พื้นฐานทางพลศึกษา 1 และ MPE 102 พื้นฐานทางพลศึกษา 2 ด้วยโดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น P จากรายวิชาดังต่อไปนี้

|         |                                                               |             |
|---------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| MPE 101 | พื้นฐานทางพลศึกษา 1<br>(Fundamental in Physical Education 1)  | 3(3-0-6) NC |
| MPE 102 | พื้นฐานทางพลศึกษา 2<br>(Fundamental in Physical Education 2)  | 3(3-0-6) NC |
| MPE 103 | ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา<br>(English for Graduate Studies) | 3(3-0-6) NC |

### 2. หมวดวิชาบังคับ

21 หน่วยกิต

|         |                                                                                                       |          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| MPE 104 | ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและสถิติ<br>(Research Methodology in Physical Education and Statistics)     | 3(3-0-6) |
| MPE 105 | ประเด็นร่วมสมัยทางพลศึกษา<br>(Contemporary Issues in Physical Education)                              | 3(3-0-6) |
| MPE 106 | การวิเคราะห์และการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา<br>(Analysis and Development in Physical Education Curriculum) | 3(3-0-6) |
| MPE 107 | การพัฒนาและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา<br>(Developing in Physical Education Learning)                    | 3(3-0-6) |
| MPE 108 | สัมมนาทางพลศึกษา<br>(Seminar in Physical Education)                                                   | 3(3-0-6) |
| MPE 201 | การวัดและประเมินผลพลศึกษาขั้นสูง<br>(Advanced Measurement and Evaluation in Physical Education)       | 3(3-0-6) |
| MPE 202 | การพัฒนาความฉลาดรู้ทางกาย<br>(Developing Physical literacy)                                           | 3(3-0-6) |

|                                                  |                                                                                          |                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>3. หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b> |                                                                                          | <b>3 หน่วยกิต</b>  |
| MPE 203                                          | การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา<br>(Administration and Supervision in Physical Education) | 3(3-0-6)           |
| MPE 204                                          | จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา<br>(Sport Psychology for Coach)                       | 3(3-0-6)           |
| MPE 205                                          | กฎหมายกีฬา<br>(Sport Law)                                                                | 3(3-0-6)           |
| MPE 206                                          | พลศึกษากับนวัตกรรมสมัยใหม่<br>(Physical Education in Modern Innovation)                  | 3(3-0-6)           |
| MPE 207                                          | การส่งเสริมกิจกรรมทางกาย<br>(Physical Activity Promotion)                                | 3(3-0-6)           |
| <b>4. วิทยานิพนธ์</b>                            |                                                                                          | <b>12 หน่วยกิต</b> |
| MPE 208                                          | วิทยานิพนธ์<br>(Thesis)                                                                  | 12(0-36-0)         |

#### ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จะต้องสอบผ่านการวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

#### 1.1.4 แผนการศึกษา

##### แผน 1 แบบวิชาการ

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                           | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| MPE 101  | พื้นฐานทางพลศึกษา 1*               | 3(3-0-6) NC                                |
| MPE 104  | ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและสถิติ | 3(3-0-6)                                   |
| MPE 105  | ประเด็นร่วมสมัยทางพลศึกษา          | 3(3-0-6)                                   |
| MPE 108  | สัมมนาทางพลศึกษา                   | 3(3-0-6)                                   |
| รวม      |                                    | 9(9-0-18)                                  |

\*เฉพาะผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางพลศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                               | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| MPE 102  | พื้นฐานทางพลศึกษา 2*                   | 3(3-0-6) NC                                |
| MPE 103  | ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา            | 3(3-0-6) NC                                |
| MPE 106  | การวิเคราะห์และการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา | 3(3-0-6)                                   |
| MPE 107  | การพัฒนาและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา    | 3(3-0-6)                                   |
| รวม      |                                        | 6(6-0-12)                                  |

\*เฉพาะผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางพลศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนฤดูร้อน

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา      | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------|--------------------------------------------|
| MPE xxx  | หมวดวิชาเลือก | 3(3-0-6)                                   |
| รวม      |               | 3(3-0-6)                                   |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                         | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| MPE 201  | การวัดและประเมินผลพลศึกษาขั้นสูง | 3(3-0-6)                                   |
| MPE 202  | การพัฒนาความฉลาดรู้ทางกาย        | 3(3-0-6)                                   |
| รวม      |                                  | 6(6-0-12)                                  |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา    | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------|--------------------------------------------|
| MPE 208  | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0)                                 |
| รวม      |             | 12(0-36-0)                                 |



## คำอธิบายรายวิชา

### 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา MPE 103 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น P กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางพลศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา MPE 101 พื้นฐานทางพลศึกษา 1 และ MPE 102 พื้นฐานทางพลศึกษา 2 ด้วยโดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น P จากรายวิชาดังต่อไปนี้

#### MPE 101 พื้นฐานทางพลศึกษา 1

3(3-0-6) NC

##### (Fundamental in Physical Education 1)

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา สังคมวิทยาทางพลศึกษาและกีฬา

Knowledge and understanding of the history, philosophy and principles of physical education. Sociology of physical education and sport.

#### MPE 102 พื้นฐานทางพลศึกษา 2

3(3-0-6) NC

##### (Fundamental in Physical Education 2)

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว

Knowledge and understanding of human anatomy and physiology, kinesiology.

#### MPE 103 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6) NC

##### (English for Graduate Studies)

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่าน และสรุปใจความสำคัญของบทความงานวิจัยและเอกสารทางวิชาการ ฝึกการเขียน บทความงานวิจัยภาษาอังกฤษ

Practice language skills; listening, speaking, reading and writing with an emphasis on reading and summarizing research abstracts and academic texts as well as writing a research abstract.

### 2. หมวดวิชาบังคับ

#### MPE 104 ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและสถิติ

3(3-0-6)

##### (Research Methodology in Physical Education and Statistics)

ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิควิจัย ขั้นตอนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย สถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิง

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานวิจัย การประเมินงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

Definitions and characteristics of the research, types of research, research techniques, the process of research, research design, writing a proposal, research instrument, statistics, using a computer for statistical analysis, writing a research report, research evaluation and applies to improve the quality of education.

### **MPE 105 ประเด็นร่วมสมัยทางพลศึกษา**

**3(3-0-6)**

#### **(Contemporary Issues in Physical Education)**

เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านพลศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อค้นหาวิธีการใช้ความรู้และทักษะทางพลศึกษากับผู้เรียน และการใช้ทักษะและความรู้ทางพลศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงพฤติกรรมกรรมการแสดงออกและพัฒนาการของผู้เรียน

This course enhances students to understand the development of physical education in Thailand and global. Furthermore, in this course students need to find out how to apply physical education knowledge and skills in their careers.

### **MPE 106 การวิเคราะห์และการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา**

**3(3-0-6)**

#### **(Analysis and Development in Physical Education Curriculum)**

การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา ทฤษฎี หลักสูตร หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา ระบบการพัฒนาหลักสูตร และการนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา

Analysis and development in physical education curriculum, curriculum theory, principle and process for physical education curriculum development, system of curriculum development, and utilization of research results for developing physical education curriculum.

### **MPE 107 การพัฒนาและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา**

**3(3-0-6)**

#### **(Developing in Physical Education Learning)**

การวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา มาตรฐาน ตัวชี้วัด สารการเรียนรู้แกนกลาง และสารการเรียนรู้สถานศึกษา ลักษณะและหลักการการจัดเนื้อหาหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น การเขียนคำอธิบายรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ วิธีสอน และวิธีการประเมินผล

Analysis physical education curriculum, standards, indicators, core content, school curriculum, characteristics and principles of curriculum content

construction in each level, course syllabus, learning unit design, curriculum structure design, learning management plan, teaching methods and assessment.

### **MPE 108 สัมมนาทางพลศึกษา**

**3(3-0-6)**

#### **(Seminar in Physical Education)**

การวิเคราะห์และนำเสนอประเด็นสำคัญทางการจัดการเรียนรู้พลศึกษา ความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาการสัมมนา การอภิปรายและสรุป การเสนอ แนะนำแนวทางแก้ปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอผลการศึกษา ประเด็นปัญหา การอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นหัวข้อที่ได้จาก การค้นคว้าวิจัยทางพลศึกษา การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำเสนอ และการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นหัวข้อที่ได้จากการค้นคว้าวิจัยทางสาขาวิชา การจัดการเรียนรู้พลศึกษา การจัด ประชุมสัมมนาทางวิชาการที่มีความลึกและกว้างขวางมากขึ้น

Identify and present the key issues of physical education learning, understanding in academic seminars, discussions and conclusions the selected issues, and suggest possible solutions proposed. Brainstorming, analysis, synthesis, research study and issues presentation. Discussion on selected research topics in physical education, and academic seminars. Brainstorming, analysis, synthesis and identify, discussion on the topic of academic research in the field of teaching physical education, depth field academic seminars.

### **MPE 201 การวัดและประเมินผลพลศึกษาขั้นสูง**

**3(3-0-6)**

#### **(Advanced Measurement and Evaluation in Physical Education)**

หลักการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา ปรัชญา และมาตรฐานการเรียนรู้พลศึกษา ขอบข่ายการประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา วิธีการและเครื่องมือประเมินผล การเรียนรู้พลศึกษา การประเมินผลตามสภาพจริง การพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลทาง พลศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์

Principles of measurement and evaluation in physical education teaching management, physical education philosophy and learning standards. Scope, methods and instruments for assess in physical education learning, authentic assessment, tools development and utilization of assessment results.

### **MPE 202 การพัฒนาความฉลาดรู้ทางกาย**

**3(3-0-6)**

#### **(Developing Physical literacy)**

รายวิชานี้ครอบคลุมหัวข้อสำคัญที่เกี่ยวข้องกับจุดประสงค์ของการพลศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมความสุขในการเคลื่อนไหวตลอดชีวิต นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นไปที่มุมมองที่แตกต่างกัน

เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้และทักษะทางร่างกาย มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและการไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับความสามารถในการเคลื่อนไหวเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการสร้างรูปแบบจุดเริ่มต้นคือการเคลื่อนไหวของมนุษย์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้และการศึกษาสำหรับความหลากหลายของนักเรียน หัวข้อหลักจะรวมถึงความฉลาดรู้ทางกาย การพลศึกษาที่ปรับให้เหมาะสม และความเชี่ยวชาญ

The course addresses key topics related to the purpose of physical education, especially promotion of lifelong joy of movement. Furthermore, the course focuses on different perspectives on the development of bodily knowledge and skills. The course aims to promote an understanding of and critical reflection on movement competence as part of a formation process. The point of departure is human movement as a basis for learning and education for the diversity of students. Central topics will include physical literacy, adapted physical education and mastery.

### 3. หมวดวิชาเลือก

**MPE 203 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา**

**3(3-0-6)**

**(Administration and Supervision in Physical Education)**

หลักการบริหารงานทางการศึกษาและพลศึกษา การจัดและบริหารพลศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ หลักเกณฑ์ในการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคล การบริหารในด้านสถานที่และอุปกรณ์ ตลอดจนระบบจัดการ ความสำคัญ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นิเทศพลศึกษา หลักการ วิธีการ และปัญหาในการนิเทศทางพลศึกษา การใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ทางพลศึกษา การนิเทศทางพลศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา

This course provides students the principles of educational and physical educational administration, the organization and administration of physical education in different educational institutions. The criteria for budget and personnel management, the administration of location and equipment as well as management system for the importance, duties and responsibilities of the managers. Furthermore, students learn how to supervise the principles, methods and problems in physical education. Also, the using of the innovation in the development of physical education learning and educational quality assurance as well as the practice of the supervision in physical education.

### MPE 204 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา

3(3-0-6)

#### (Sport Psychology for Coach)

ขอบข่าย และความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการกีฬา เทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา การประยุกต์ทฤษฎีและหลักทางจิตวิทยาในสถานการณ์ของการกีฬา เพื่อการแข่งขันและเพื่อความเป็นเลิศ มีการศึกษานอกสถานที่

Students will learn in this course the scope and the importance of sport psychology included factors related to sports psychology techniques and the application of theories and principles of psychology in sports contexts for competition and for excellence performance.

### MPE 205 กฎหมายกีฬา

3(3-0-6)

#### (Sport Law)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา กระบวนการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกรรมทางกีฬา ระเบียบข้อบังคับขององค์กรกีฬาในระดับนานาชาติและระดับประเทศ การอนุญาตต่อผลการ การเจรจาต่อรอง สัญญาและข้อตกลงทางการกีฬา

This course introduces the sport law related to the conducting the regulation of sports in international and national sports organizations. It is also included the contracts and agreements in sport activities.

### MPE 206 พลศึกษากับนวัตกรรมสมัยใหม่

3(3-0-6)

#### (Physical Education in Modern Innovation)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบ การประยุกต์ใช้ นวัตกรรมพลศึกษา สมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้นวัตกรรมพลศึกษา ฝึกปฏิบัติการค้นคว้า หาข้อมูลจากแหล่งความรู้และฐานข้อมูลความรู้ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมฝึกปฏิบัติการออกแบบ นวัตกรรมพลศึกษา ประยุกต์ใช้และประเมินนวัตกรรมพลศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน

This course introduces the principles, concepts and theories included the designs, the applications of modern innovations in learning in physical education. It is also focus on morality and ethics in the use of the innovative researches in physical education. Students will get information from knowledge sources and knowledge databases and also can Analyze problems arising from the use of these innovations in physical education. Furthermore, students will learn about the application and the evaluation of physical education innovations to suit to the age and grade level of people.

**(Physical Activity Promotion)**

ความหมายของกิจกรรมทางกาย ประโยชน์ของการทำกิจกรรมทางกาย ประเภทกิจกรรมทางกาย ระยะเวลาการมีกิจกรรมทางกายในแต่ละวันของแต่ละวัย ความเสี่ยงของการมีกิจกรรมทางกายไม่เพียงพอ แนวทางการส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับบุคคลวัยต่างๆ

This course provides the definition and benefits of physical activity, and also the duration of physical activity of everyday for the ages level of people. Student can learn the risk of physical activity and guidelines for promoting physical activity for people from different ages.

**4. วิทยานิพนธ์****MPE 208 วิทยานิพนธ์****12(0-36-0)****(Thesis)**

การทําวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางพลศึกษา โดยเน้นการประยุกต์ ความรู้ ทฤษฎี และหลักการจากรายวิชาที่เรียน รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการทางสถิติ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research conduction on problems in physical education focusing on application of learned knowledge, theories and principles as well as creative thinking for building new knowledge, data analysis and synthesis using statistical procedures under supervision of thesis advisor.

**การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์**

ในขั้นตอนสุดท้ายของการศึกษา นักศึกษาจะต้องเขียนวิทยานิพนธ์ และทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (Thesis Defense) จะต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในเชิงวิชาการ และการวิเคราะห์ แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทุกแง่มุมขององค์ความรู้ที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำการศึกษาวิจัย โดยวิทยานิพนธ์จะต้องไม่ทำการคัดลอกของผู้อื่นมาแต่เป็นผลงานที่ริเริ่มของนักศึกษาเอง และมีเนื้อหาสาระที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องด้านพลศึกษา

การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ คณะบดีจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตามคำแนะนำของประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา โดยคณะกรรมการสอบจะประกอบไปด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน ประกอบด้วย กรรมการที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งจะต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี กรรมการที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จำนวน 1 คน กรรมการที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มอบหมาย จำนวน 1 คน และกรรมการภายนอกที่มาจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน โดยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการการสอบ มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะพิจารณาคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ปริมาณของ

งานที่เน้นความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของนักศึกษา และความสามารถของนักศึกษาในการป้องกัน  
วิทยานิพนธ์ ตลอดจนรู้ความสามารถในสาขาวิชาพลศึกษา เกณฑ์เหล่านี้จะเป็นเกณฑ์ตัดสินว่า  
การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน

ในกรณีที่นักศึกษาสอบผ่านโดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของ  
คณะกรรมการสอบฯ นักศึกษาจะต้องแก้ไขให้เรียบร้อย คณะกรรมการสอบฯ จึงจะลงนามอนุมัติให้ผ่าน

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 เรื่องต้องได้รับการยอมรับให้  
ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการ  
อุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้  
ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์  
ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3  
คนที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภา  
มหาวิทยาลัย

## 8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### ผู้เข้าศึกษาตามระบบปกติ

8.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้

8.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566