



หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/สาขา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
สาขาวิชาพลศึกษา

ส่วนที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร

25631138000261

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ภาษาอังกฤษ Doctor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อ ศษ.ด. (พลศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อ Ed.D. (Physical Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาเอก

☒ ทางวิชาการ

☐ ทางวิชาชีพ

☐ ทางปฏิบัติการ

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา
- 5.2 นักวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
- 5.3 ผู้ฝึกสอนกีฬา
- 5.4 ผู้จัดการจัดการกีฬาในองค์กรการกีฬา
- 5.5 ผู้ประกอบการธุรกิจกีฬา
- 5.6 เจ้าหน้าที่พลศึกษาที่ประจำหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5.7 ผู้นำกิจกรรมการออกกำลังกายกีฬา
- 5.8 ผู้ประกอบการด้านการออกกำลังกายกีฬา
- 5.9 บุคลากรทางการศึกษาและอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- ☐ สถานที่ฝึกปฏิบัติ

7. โครงสร้างหลักสูตร แผน 2

7.1. หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต
- 2. หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต
- 3. หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต
- 4. คุุณินพนธ์ 36 หน่วยกิต

7.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชาเดิมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุงกำหนดเป็นตัวอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



หลักที่ 5, 6 คือ ลำดับรายวิชา เริ่มตั้งแต่ 01,02,0399

หลักที่ 4 คือ ระดับชั้นปีที่ควรศึกษา

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

หลักที่ 1, 2, 3 คือ รหัสคณะ / สาขาวิชา แทนด้วย ตัวอักษร 3 ตัว

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก มีความหมาย ดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของสาขาวิชาพลศึกษา คือ DPE

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5-6 หมายถึง ลำดับของวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา DPE 103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น P กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและ/หรือปริญญาโททางพลศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา DPE 101 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 1 และ DPE 102 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 2 ด้วย โดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น P จากรายวิชาดังต่อไปนี้

DPE 101	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 1 (Fundamental in Physical Education and Sport 1)	3(3-0-6) NC
DPE 102	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 2 (Fundamental in Physical Education and Sport 2)	3(3-0-6) NC
DPE 103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (Academic English for Graduate Studies)	3(3-0-6) NC

2. หมวดวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

DPE 104	ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและสถิติขั้นสูง (Advanced Research Methodology in Physical Education and Statistics)	3(3-0-6)
DPE 105	ปัญญาประดิษฐ์กับแนวโน้มการบริหารพลศึกษาสมัยใหม่ (Artificial Intelligence and Modern Trends in Physical Education Administration)	3(3-0-6)
DPE 106	สัมมนาพลศึกษา 1 (Seminar in Physical Education 1)	1(0-2-1)
DPE 107	สัมมนาพลศึกษา 2 (Seminar in Physical Education 2)	1(0-2-1)
DPE 201	สัมมนาพลศึกษา 3 (Seminar in Physical Education 3)	1(0-2-1)

3. หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
DPE 202	การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา (Analysis and Design of Physical Education Curriculum)	3(3-0-6)
DPE 203	การสอนพลศึกษาและกีฬา (Pedagogy in Physical Education and Sport)	3(3-0-6)
DPE 204	การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนพลศึกษา (Development of Competencies for Physical Education Teacher)	3(3-0-6)
DPE 205	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางพลศึกษาและกีฬา (Risk Management in Physical Education and Sport)	3(3-0-6)
DPE 206	การประเมินโครงการพลศึกษาและกีฬา (Evaluation of Physical Education and Sport Project)	3(3-0-6)
4. ดุษฎีนิพนธ์		36 หน่วยกิต
DPE 207	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	36(0-108-0)

ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาจะต้องสอบผ่านการวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.1.4 แผนการศึกษา

แผน2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
DPE 101	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 1*	3(3-0-6) NC
DPE 103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3(3-0-6) NC
DPE 104	ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและสันทนาการขั้นสูง	3(3-0-6)
DPE 106	สัมมนาพลศึกษา 1	1(0-2-1)
รวม		4(3-2-7)

*เฉพาะผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและ/หรือโททางพลศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
DPE 102	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 2*	3(3-0-6) NC
DPE 105	ปัญหาประติสัมพันธ์กับแนวโน้มการบริหารพลศึกษาสมัยใหม่	3(3-0-6)
DPE 107	สัมมนาพลศึกษา 2	1(0-2-1)
DPE 207	ดุซนินิพนธ์	3(0-9-0)
รวม		7(3-11-7)

*เฉพาะผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและ/หรือโททางพลศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
DPE 201	สัมมนาพลศึกษา 3	1(0-2-1)
DPE xxx	หมวดวิชาเลือก	3(3-0-6)
DPE 207	ดุซนินิพนธ์	6(0-18-0)
รวม		10(3-20-7)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
DPE 207	ดุซงึนินพนธ์	9(0-27-0)
รวม		9(0-27-0)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
DPE 207	ดุซงึนินพนธ์	9(0-27-0)
รวม		9(0-27-0)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
DPE 207	ดุซงึนินพนธ์	9(0-27-0)
รวม		9(0-27-0)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา DPE 103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น P กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและ/หรือปริญญาโททางพลศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา DPE 101 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 1 และ DPE 102 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 2 ด้วย โดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น P จากรายวิชาดังต่อไปนี้

DPE 101 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 1

3(3-0-6) NC

(Fundamental in Physical Education and Sport 1)

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา สังคมวิทยาทางพลศึกษาและกีฬา กีฬาประเภทบุคคล และกีฬาทางน้ำ

Knowledge and understanding of the history, philosophy and principles of physical education. Sociology of physical education and sport. Individual sport and water sport.

DPE 102 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 2

3(3-0-6) NC

(Fundamental in Physical Education and Sport 2)

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว กีฬาประเภททีม และกีฬาต่อสู้

Knowledge and understanding of human anatomy and physiology. Team sport and combat sport.

DPE 103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6) NC

(Academic English for Graduate Studies)

ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่านเพื่อสรุปความ วิเคราะห์บทความวิชาการ การเขียน และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

This course will focus on English skills at graduate level for academic researches, deeply in professional reading which can analysis and summarize the articles and also can write the menu-scripts and present papers in the academic conference.

2. หมวดวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

DPE 104 ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและสถิติขั้นสูง

3(3-0-6)

(Advanced Research Methodology in Physical Education and Statistics)

ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อระบุหัวข้อวิจัย ทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย สถิติขั้นสูงและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ อภิปรายผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการวิจัย

Physical Education research methodology, problem analysis for research topics identification, literature review, research design, advanced statistics and data analysis by statistical program, discussion and research report considering research ethics.

DPE 105 ปัญญาประดิษฐ์กับแนวโน้มการบริหารพลศึกษาสมัยใหม่

3(3-0-6)

(Artificial Intelligence and Modern Trends in Physical Education Administration)

บทนำเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์กับการบริหารพลศึกษา การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ การจัดโครงการสุขภาพโรงเรียน การบริหารบุคลากรพลศึกษา การบริหารสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ สถานที่ และงบประมาณ แนวโน้มและนโยบายในอนาคต

Introduction to Artificial Intelligence and Physical Education Administration, Artificial Intelligence in physical education learning, intra school sport management, inter-school sport management, physical education for special needs children, school health programs management, management of physical education personnel, facilities, equipment, venues, and budgets. Future trends and policies.

DPE 106 สัมมนาพลศึกษา 1

1(0-2-1)

(Seminar in Physical Education 1)

ศึกษาและอภิปรายประเด็นที่น่าสนใจทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำความรู้ทางด้านพลศึกษาและกีฬามาทำการวิเคราะห์ โดยการประยุกต์ใช้หลักการพลศึกษา เพื่อหาคำตอบและแก้ไขปัญหาทางพลศึกษาในปัจจุบัน

Study and discuss interesting issues in physical education and sport to apply knowledge in physical education and sport to analyze by applying the principles of physical education to find answers and solve current physical education problems.

DPE 107 สัมมนาพลศึกษา 2

1(0-2-1)

(Seminar in Physical Education 2)

วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
พลศึกษาและกีฬาตามกระบวนการวิจัย

Analyze and synthesize current issues in innovation and technology
in relation to physical education and sport according to the research process.

DPE 201 สัมมนาพลศึกษา 3

1(0-2-1)

(Seminar in Physical Education 3)

การนำเสนอและอภิปรายแนวโน้มการวิจัยทางพลศึกษาที่น่าสนใจในระดับปริญญา
เอก

Present and discuss of interesting research trends in physical
education at the doctoral level.

3. หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

DPE 202 การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

3(3-0-6)

(Analysis and Design of Physical Education Curriculum)

วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางหลักสูตรพลศึกษา วิพากษ์นโยบาย สุขภาพ
และการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร แนวโน้มของหลักสูตรพลศึกษาในอนาคตกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
อย่างยั่งยืน แนวคิด ทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทาง
พลศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิตและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

Analysis of principles, concepts and theories in physical education
curricula Criticize health and education policies related to the curriculum in Future trends
of health and physical education courses and sustainable health development, concepts
and theories in health education and physical education learning management. Curriculum
design and learning management in health and physical education in response to health
policy and specific target groups.

DPE 203 การสอนพลศึกษาและกีฬา

3(3-0-6)

(Pedagogy in Physical Education and Sport)

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าและนำแบบจำลองการสอนและวิธีการสอนที่
หลากหลายไปประยุกต์ใช้ นอกเหนือจากแนวทางการสอนที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและกีฬา

Provides the student with opportunities to research and apply a variety of teaching models and teaching methodologies in addition to related instructional practices associated with physical education and sport.

DPE 204 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนพลศึกษา

3(3-0-6)

(Development of Competencies for Physical Education Teacher)

หลักการพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนพลศึกษา ตัวชี้วัดเฉพาะด้านการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

This course provides students to learn about the principles of the competency development for physical education teachers. Students also will be trained with the training-specific indicators to improve competencies which suitable to the 21st century.

DPE 205 การบริหารจัดการความเสี่ยงทางพลศึกษาและกีฬา

3(3-0-6)

(Risk Management in Physical Education and Sport)

นโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬา กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬา การระบุความเสี่ยงสำหรับการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬา การประเมินความเสี่ยงสำหรับการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬา การตอบสนองต่อความเสี่ยงสำหรับการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬา กิจกรรมการควบคุมความเสี่ยงสำหรับการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬา ข้อมูลและการสื่อสารเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงสำหรับการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬา การติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยงสำหรับการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬา

Policy on risk management for learning physical education and sport, process of risk management for learning in physical education and sport, identification of risks for learning physical education and sport, assessment of risks for learning physical education and sport, response to risks for learning physical education and sport, risk control activities for learning physical education and sport, information and communication on risk management for learning physical education and sport, monitoring and evaluation of risk management for learning physical education and sport.

DPE 206 การประเมินโครงการพลศึกษาและกีฬา

3(3-0-6)

(Evaluation of Physical Education and Sport Project)

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการประเมินโครงการ ผลกระทบจากปัจจัยภายนอกและภายในต่อการดำเนินโครงการ เทคนิควิธีการจัดทำ การวิเคราะห์ การเลือก และการพัฒนาเครื่องมือประเมินโครงการทางการพลศึกษาและกีฬา การรายงานผลการประเมิน และการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการพลศึกษาและกีฬา

This course provides students study and analyze concepts, principles, theories and the evaluation process of projects on impact of external and internal factors. Students also learn about techniques for the preparation, analysis, selection and development of assessment tools for physical and sport education programs. Besides, student can report evaluation results and using these evaluation results to improve the quality for physical education and sport.

4. ดุษฎีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

DPE 207 ดุษฎีนิพนธ์

36(0-108-0)

(Dissertation)

การสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาความรู้ในศาสตร์ที่สัมพันธ์กับงานวิจัย การเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางพลศึกษา การวิเคราะห์ การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยทางพลศึกษา

Constructing new Knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing productivity innovation, seeking knowledge related to research topics, combinations of disciplines of physical education, analysis, building up of new knowledge and agricultural innovation by research process.

การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

ในขั้นตอนสุดท้ายของการศึกษา นักศึกษาจะต้องเขียนดุษฎีนิพนธ์ และทำการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation Defense) จะต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในเชิงวิชาการ และการวิเคราะห์ แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทุกแง่มุมขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษาวิจัย โดยดุษฎีนิพนธ์จะต้องไม่ทำการคัดลอกของผู้อื่นมาแต่เป็นผลงานที่ริเริ่มของนักศึกษาเอง และมีเนื้อหาสาระที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องด้านพลศึกษา

การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ คณะบดีจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ตามคำแนะนำของประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา โดยคณะกรรมการสอบจะประกอบไปด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วย กรรมการที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งจะต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี กรรมการที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จำนวน 1 คน กรรมการที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มอบหมาย จำนวน 1 คน และกรรมการภายนอกที่มาจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน โดยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการการสอบ จำนวน 1 คน การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ และทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 คน มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะพิจารณาคุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ ปริมาณของงานที่เน้นความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของนักศึกษา และความสามารถของนักศึกษาในการป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ตลอดจนความรู้ความสามารถในสาขาวิชาพลศึกษา เกณฑ์เหล่านี้จะเป็นเกณฑ์ตัดสินว่า การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน

ในกรณีที่นักศึกษาสอบผ่านโดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องปรับปรุงแก้ไขคุณสมบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบฯ นักศึกษาจะต้องแก้ไขให้เรียบร้อยเสียก่อน คณะกรรมการสอบฯ จึงจะลงนามอนุมัติให้ผ่าน

สำหรับผลงานคุณวุฒิหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒิอย่างน้อย 1 เรื่องต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ คุณวุฒิต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาตามระบบปกติ

8.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้

8.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566