

รายละเอียดของหลักสูตร **课程**
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต **哲学博士课程**
สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา **教育行政管理领导力学**
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 2024 **新课程**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา 大学名称: มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี **曼谷吞武里大学**
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา 学院: คณะศึกษาศาสตร์ **教育学院**
สาขาวิชา 专业: ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา **教育行政管理领导力学**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 课程编号和课程名称

รหัสหลักสูตร 课程编号: 25621138002734

ชื่อหลักสูตร 课程名称

中文名称: 教育行政管理领导力学的哲学博士课程
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ 英文名称 Doctor of Philosophy Program in Leadership in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 专业和学位名称

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา)
中文名称: 哲学博士学位 (教育行政管理领导力学)
ชื่อย่อ: ปร.ด. (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ 英文名称: Doctor of Philosophy (Leadership in Educational Administration)
ชื่อย่อ: Ph.D. (Leadership in Educational Administration)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 课程和教师

3.1 หลักสูตร 课程

普通课程(Course Work) 12 学分与博士论文 36 学分，总学分不少于 48 学分。

เป็นแผนการศึกษารายวิชา (Course Work) จำนวน 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร คือ 课程结构

本课程学习计划包括 4 门基础课程，不计学分；4 门必修课程，占 12 学分；2 门选修课，占 6 学分；博士论文，占 36 学分，共计 54 学分。课程结构详情如下：

เป็นแผนการศึกษาประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 4 รายวิชา ซึ่งไม่นับหน่วยกิต หมวดวิชาบังคับ 4 รายวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต รวมจำนวน 54 หน่วยกิต รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรมีดังต่อไปนี้

แผนผังโครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 哲学博士学位的教育行政管理领导力学课程结构

课程类型	学分 หน่วยกิต	备注 สหมายเหตุ
基础课程(Foundation Courses) 4 门课 พื้นฐาน	NC	无学分 ไม่นับ นก.
必修课(Core Courses) 4 门课 วิชาบังคับ	12	
选修课(Elective Courses) 2 门课 วิชาเลือก	6	
博士论文(Dissertation) วิทยานิพนธ์	36	
总学分 รวม	54	

4. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 课程科目设置

本课程学习计划包括 4 门基础课程，不计学分；4 门必修课程，占 12 学分；2 门选修课，占 6 学分；博士论文，占 36 学分，共计 54 学分。详情如下：

เป็นแผนการศึกษาประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 4 รายวิชา ซึ่งไม่นับหน่วยกิต หมวดวิชาบังคับ 4 รายวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต รวมจำนวน 54 หน่วยกิต รายละเอียด ดังนี้

4.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 基础课程 (Foundation Courses)

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 基础课程		ไม่นับหน่วยกิต 不计学分
รหัส 科目编号	รายวิชา 科目	หน่วยกิต 学分
DLE 601	ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการบริหาร และระบบการศึกษาในโลกสมัยใหม่ (Educational Philosophy, Administrative Psychology and Educational Systems in the Modern World) 教育哲学、行政心理学与现代世界的教育制度	3(2-2-5)
DLE 602	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต (Academic English for Doctoral Students) 博士的学术英语	3(3-0-6)
DLE 603	การวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง (Advanced Research in Educational Administration) 高级教育行政管理研究	3(3-0-6)
DLE 604	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Advanced Statistics for Educational Administration Research) 教育行政管理研究的高级统计学	3(3-0-6)

หมายเหตุ : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา อาจได้รับการยกเว้นในรายวิชา DLE 601 ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการบริหาร และระบบการศึกษาในโลกสมัยใหม่

备注: 已完成硕士学位教育管理领导力专业的学生 可以免修 DLE 601 (教育哲学、行政心理学与现代世界的教育制度) 课

2. หมวดวิชาบังคับ 必修课		9 หน่วยกิต 学分
รหัส 科目编号	รายวิชา 科目名称	หน่วยกิต 学分
DLE 701	พลวัตการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กรการศึกษา (Strategic Management Dynamics for Managing Changes in Educational Organizations) 教育组织的管理变革的战略管理动力	3(2-2-5)
DLE 702	การวิเคราะห์นโยบายและการกำกับดูแลทางการศึกษา (Policy Analysis and Governance in Education) 教育政策分析与治理	3(2-2-5)
DLE 703	กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงการศึกษา (New Paradigm for Leadership in Educational Transformation) 教育转型领导力的新范式	3(2-2-5)

DLE 704	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการศึกษาบริบทโลก (Human Resources Management in Global Education) 全球教育人力资源管理	3(2-2-5)
---------	---	----------

3. หมวดวิชาเลือก 选修课 6 หน่วยกิต 学分

	รหัส 科目编号	รายวิชา 科目名称	หน่วยกิต 学分
	DLE 803	สัมมนาการวิเคราะห์เปรียบเทียบและแนวโน้มโลกในระบบการศึกษา (Seminar on Comparative Analysis and Global Trends in Educational Systems) 研讨会比较分析与全球趋势教育制度	3(2-2-5)
	DLE 807	สัมมนาการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางภาวะผู้นำการศึกษา (Seminar on Dissertation Proposal Development in Educational Leadership) 教育领导力开题报告的发展研讨会	3(2-2-5)
	DLE 808	กระบวนทัศน์ใหม่และธรรมาภิบาลการบริหารงานศิลปะ (New Paradigm and Governance of Art Administration) 艺术行政管理的新范式	3(2-2-5)
	DLE 809	การบูรณาการวิชาชีพศิลปะและภาวะผู้นำการศึกษาสู่การปฏิบัติ 艺术专业与教育领导力的实践结合	3(2-2-5)

4. วิทยานิพนธ์ 博士论文 (Dissertation) 36 หน่วยกิต 学分

	รหัส 科目编号	รายวิชา 科目名称	หน่วยกิต 学分
	DLE 902	วิทยานิพนธ์ 博士论文 (Dissertation)	36(0-0-36)

学习计划 แผนการศึกษา

学年 ปีที่	学期/学年 ปีการศึกษา/ ภาคเรียน	科目 รายวิชา	学分 หน่วยกิต
1	第一学期 ภาคการศึกษา ที่ 1/1	DLE 601 教育哲学、行政心理学与现代世界的教育制度 ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการบริหาร และระบบการศึกษาในโลกสมัยใหม่	3(2-2-5) NC*
		DLE 602 博士的学术英语 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต	3(3-0-6) NC*
		DLE 603 高级教育行政管理研究 การวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง	3(3-0-6) NC*
		DLE 604 教育行政管理研究的高级统计学 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6) NC*
		รวม 总学分	12(11-2-23) NC*
	第一学期 ภาคการศึกษา ที่ 1/2	DLE 701 教育组织的管理变革的战略管理动力 พลวัตการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กรการศึกษา	3(2-2-5)
		DLE 702 教育政策分析与治理 การวิเคราะห์นโยบายและการกำกับดูแล ทางการศึกษา	3(2-2-5)
		DLE 703 教育转型领导力的新范式 กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับภาวะผู้นำ ในการเปลี่ยนแปลงการศึกษา	3(2-2-5)
		DLE 704 全球教育人力资源管理 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการศึกษาบริบทโลก	3(2-2-5)
		รวม 总学分	12(8-8-20)
	第一学期 ภาคการศึกษา ที่ 1/3	DLE XXX 选修课 หมวดวิชาเลือก	3(x-x-x)
		รวม 总学分	3(x-x-x)

学年 ปีที่	学期/学年 ปีการศึกษา/ ภาคเรียน	科目 รายวิชา	学分 หน่วยกิต	
2	第二学期 ภาคการศึกษา ที่ 2/1	DLE XXX 选修课 หมวดวิชาเลือก	3(x-x-x)	
		资格考试 สอบวัดคุณสมบัติ		
		รวม 总学分	3(x-x-x)	
	第二学期 ภาคการศึกษา ที่ 2/2	DLE 902 ดุซงึนินพนธ์ (1)	12(0-0-12)	
		รวม 总学分	12(0-0-12)	
	3	第三学期 ภาคการศึกษา ที่ 3/1	DLE 902 ดุซงึนินพนธ์ (2)	12(0-0-12)
รวม 总学分			12(0-0-12)	
第三学期 ภาคการศึกษา ที่ 3/2		DLE 902 ดุซงึนินพนธ์ (3)	12(0-0-12)	
		รวม 总学分	12(0-0-12)	
รวมตลอดหลักสูตร 总课程的学分			54	

NC * = 无学分

ไม่นับหน่วยกิต

4.5 资格考试 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

课程完成后，学生必须参加笔试和口试资格考试，并且累积平均绩点（GPA）不小于 3.00，在管理资格考试时，院长应在课程管理委员会的建议下任命资格考试委员会。关于资格考试、考试科目和考试评估的指导方式由教育行政管理领导力专业哲学博士课程的执行委员会商议决定。

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ทั้งข้อเขียนและปากเปล่าภายหลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนแล้ว และได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 ในการจัดการสอบวัดคุณสมบัติ ให้คนบตี โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ

สอบวัดคุณสมบัติ สำหรับแนวทางในการสอบวัดคุณสมบัติ วิชาที่สอบ และการประเมินผลการสอบ ให้เป็นไปตาม
ดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

4.6 博士学位论文答辩考试 การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ (Defend)

在学习的最后阶段学生必须写论文。而要参加答辩考试，论文必须表现出学术能力和高级分析能力，并表明学生能掌握论文研究各个方面的知识。论文不得抄袭他人，而是学生的自主创作，并且论文内容需要对有关教育管理方面增加了知识和了解。

论文答辩考试 院长将根据教育行政管理领导力专业哲学博士课程主任的建议任命论文答辩考试委员会。委员会由不超过 5 名委员组成，委员包括主要的指导教师，必须是曼谷吞武里大学的全职教师：1 名联合指导教师、1 名哲学博士课程主任或课程主任指派专人负责，2 名校外委员会：担任 1 名资深专家和 1 名考试主席。

论文答辩考试，旨在考虑论文的质量，强调学生论文的自主性和创造性以及学生对论文知识的掌握的答辩能力，还有教育行政管理的领导能力，并由这些标准来决定是否通过答辩考试。

在学生的学位论文答辩考试过程中，答辩委员如指出学位论文有需要修改的地方，学生需根据答辩委员会的建议修改好学位论文，答辩委员会才签名并批准答辩考试通过。

ในขั้นตอนสุดท้ายของการศึกษา นักศึกษาจะต้องเขียนดุษฎีนิพนธ์ และทำการสอบป้องกัน (Defend) ดุษฎีนิพนธ์ จะต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในเชิงวิชาการ และเชิงวิเคราะห์ระดับสูงและแสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทุกแง่มุมขององค์ความรู้ที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำการศึกษาวิจัย โดยดุษฎีนิพนธ์จะต้องไม่ทำการคัดลอกของผู้อื่นมาแต่เป็นผลงานที่ริเริ่มของนักศึกษาเอง และมีเนื้อหาสาระที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องด้านบริหารการศึกษา

การสอบป้องกัน (Defend) ดุษฎีนิพนธ์ คณะบดีจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ตามคำแนะนำของผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาโดยคณะกรรมการสอบจะประกอบไปด้วยกรรมการไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วย กรรมการที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งจะต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี กรรมการที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จำนวน 1 คน กรรมการที่เป็นผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตฯ หรือผู้ที่ผู้อำนวยการหลักสูตรมอบหมาย จำนวน 1 คน และกรรมการภายนอกที่มาจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน โดยทำหน้าที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 1 คน และประธานกรรมการการสอบ จำนวน 1 คน

การสอบป้องกัน (Defend) ดุษฎีนิพนธ์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะพิจารณาคุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ ปริมาณของงานที่เน้นความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของนักศึกษา และความสามารถของนักศึกษาในการป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ตลอดจนความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา เกณฑ์เหล่านี้จะเป็นเกณฑ์ตัดสินว่า การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ผ่าน หรือไม่ผ่าน

ในกรณีที่นักศึกษาสอบผ่านโดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องปรับปรุงแก้ไขดุษฎีนิพนธ์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบฯ นักศึกษาจะต้องแก้ไขให้เรียบร้อยเสียก่อน คณะกรรมการสอบฯ จึงจะเซ็นชื่ออนุมัติให้ผ่าน

5. 博士应届毕业生有以下几点要求:

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

5.1 完成指定的所有课程。在累积平均绩点（GPA）满分为 4.00 情况下，学生累积平均绩点（GPA）不少于 3.00 才能通过资格考试(Qualifying Examination)。学生必须通过资格考试(Qualifying Examination)通过后，才有资格可以提出学位论文开题申请并提交学位论文，通过大学任命的委员会的最终答辩考试。

5.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

5.2 学位论文或学位论文的一部分必须根据高等教育委员会关于学术期刊建议标准的公告，在国家等级或国际等级期刊上发表或至少被接受发表。

5.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

5.3 学位论文必须通过“Turnitin”程序的查重标准。

5.3 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบการคัดลอกวรรณกรรมทางวิชาการด้วยโปรแกรม " Turnitin " ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรฯ

附录 A ภาคผนวก

课程介绍 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 基础课程

DLE 601 ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการบริหาร และระบบการศึกษาในโลกสมัยใหม่ 3(2-2-5)

DLE 601 教育哲学、行政心理学与现代世界的教育制度

(Educational Philosophy, Administrative Psychology and Educational Systems in the Modern World)

全面且着眼于未来的教育管理领导力在教育哲学发展所定义的时代中应对现代教育的复杂性。行政心理学视角该地区教育体系的快速发展注重当代教育理念。教育领导的行政心理学教育制度与政策文化能力领导道德、社会责任、创新和教育变革数字时代的教育平等与融合教育研究和循证实践。

ความเป็นผู้นำที่ครอบคลุมและมุ่งเน้นอนาคตในการบริหารการศึกษา นำทางความซับซ้อนของการศึกษาสมัยใหม่ในยุคที่กำหนดโดยการพัฒนาปรัชญาการศึกษา มุมมองทางจิตวิทยาการบริหาร และการพัฒนาอย่างรวดเร็วของระบบการศึกษาในพื้นที่มุ่งเน้นไปที่ปรัชญาการศึกษาร่วมสมัย จิตวิทยาการบริหารของความเป็นผู้นำทางการศึกษา ระบบและนโยบายการศึกษา ความสามารถทางวัฒนธรรม จรรยาบรรณของความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงการศึกษา การศึกษาในยุคดิจิทัล ความเท่าเทียมและการรวมกลุ่ม การวิจัยทางการศึกษาและการปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์

A comprehensive and future-oriented leadership in educational administration, navigating the complexity of modern education in an era defined by evolving educational philosophies, Administration psychological perspectives and the rapid evolution of educational systems in the area focus on contemporary educational philosophy, psychology of educational Leadership, educational systems and policies, cultural competence, leadership ethics and social responsibility, innovation and educational change, education in the digital age, equity and inclusion, educational research and evidence-based practice.

DLE 602 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต

3(3-0-6)

DLE 602 博士的学术英语

(Academic English for Doctoral Students)

发展学术英语能力重点是听、说、读、写技能。能够总结学术研讨会中的重要阅读要点并呈现学术文献、摘要、研究项目和研究报告。

การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความสามารถในการสรุปประเด็นสำคัญในการอ่านในการสัมมนาทางวิชาการ และ การนำเสนอ เอกสารทางวิชาการ บทความย่อ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัย

Development of academic English proficiency by focusing on listening, speaking, reading and writing skills, the ability to summarize key issues in reading an academic seminar, and to present academic works, abstract, research proposal and research reports.

DLE 603 การวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง

3(3-0-6)

DLE 603 高级教育行政管理研究

(Advanced Research in Educational Administration)

先进研究的特点研究伦理 研究道德、分析和综合相关理论和研究以创建理论和研究框架。研究设计包括定量、定性和混合方法研究。人口和样本研究工具的创建和开发数据收集与分析解释和呈现研究结果同行团体的研究评估和高质量研究的建议。

ลักษณะของการวิจัยขั้นสูง จริยธรรมในการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างกรอบแนวคิดทางทฤษฎีและในการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมวิธี ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำเสนอผลงานวิจัย การประเมินงานวิจัยโดยกลุ่มเพื่อนและข้อเสนอแนะในการทำวิจัยให้มีคุณภาพ

Characteristics of advanced research, research ethics, analysis, synthesize theories and related researches to create theoretical and conceptual framework for research. Research design include quantitative, qualitative and mixed methods, population and sample groups, creating and developing research tools, data collection and analysis, interpretation and presentation of research results, peer review assessment and suggestions for quality research.

DLE 604 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

3(3-0-6)

DLE 604 教育行政管理研究的高级统计学

(Advanced Statistics for Educational Administration Research)

使用高级统计分析教育数据、多变量分析、多元回归分析、路径分析、因子分析、结构方程模型、多重方差分析、协方差的多重分析以及潜在变量的发育曲线分析。用于教育管理研究选择适当的现代统

计技术来分析数据。使用统计包等统计工具，并正确解释分析结果统计在教育管理中的应用，使用统计学研究和解决教育管理问题的案例研究和项目。

การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาโดยใช้สถิติขั้นสูง การวิเคราะห์พหุตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ปัจจัย โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมพหุ และการวิเคราะห์โค้งพัฒนาการที่มีตัวแปรแฝง เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การเลือกใช้เทคนิคทางสถิติที่เหมาะสมและทันสมัยในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือสถิติ เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และแปลผลการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง การประยุกต์ใช้สถิติในบริบทการบริหารการศึกษา กรณีศึกษาและโครงการที่ใช้สถิติในการวิจัยและแก้ไขปัญหาทางการบริหารการศึกษา

Statistical methods for advanced educational administration research, multiple regression analysis, multivariate analysis, path analysis, factor analysis, Structural Equation Model (SEM), multivariate analysis of variance, and multivariate analysis of covariance, latent growth curve analysis, selection of appropriate and update statistical methods and techniques for data analysis, interpretation of data analysis by using accurate computer package programs. Application of statistics in the educational administration context case studies and projects that use statistics to research and solve problems in educational administration.

2. หมวดวิชาบังคับ 必修课

DLE 701 พลวัตการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการการเปลี่ยนแปลง 3(2-2-5)

ในองค์กรการศึกษา

DLE 701 教育组织的管理变革的战略管理动力

(Strategic Management Dynamics for Managing Changes in Educational Organizations)

管理教育组织变革的战略管理动态。超越传统的领导范式，为未来的教育领导者提供成为有远见的教育领导者所需的知识、技能和心态。适用于教育组织复杂、动态和不断发展的转型。通过专注于组织行为学的研究战略管理动态更换管理层沟通教育组织的变革结果并控制变革。包括创建沟通计划和创建控制机制。和创新生态系统协作学习和网络应用研究和实际应用、客座讲座和专家见解。

พลวัตการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กรการศึกษา ก้าวข้ามกระบวนทัศน์ความเป็นผู้นำแบบดั้งเดิมเพื่อเตรียมผู้นำทางการศึกษาในอนาคตด้วยความรู้ ทักษะ และกรอบความคิดที่จำเป็นในการเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ในด้านการศึกษา สำหรับการเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อน เป็นพลวัต และ

การพัฒนาตลอดเวลาขององค์กรการศึกษา โดยการมุ่งเน้นการศึกษาพฤติกรรมองค์กร พลวัตการบริหารเชิงกลยุทธ์ การจัดการการเปลี่ยนแปลง การสื่อสารผลการเปลี่ยนแปลงและการควบคุมการเปลี่ยนแปลงในองค์กร การศึกษา รวมถึงการสร้างแผนการสื่อสารและการสร้างกลไกการควบคุม และระบบนิเวศนวัตกรรม การเรียนรู้ร่วมกันและการสร้างเครือข่าย การวิจัยประยุกต์และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ การบรรยายรับเชิญ และข้อมูลเชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญ

Strategic leadership dynamics in managing changes in educational organizations transcends traditional leadership paradigms to prepare future educational leaders with the knowledge, skills, and mindset required to become visionary leaders in the field of education for the complex, dynamic, and ever-evolving changes of educational organizations by navigating into organizational behavior, strategic management dynamics, change management, communicating change results and controlling change in educational organizations Including creating a communication plan and creating a control mechanism. and innovation ecosystems, collaborative learning and network building, applied research and practical application, guest lectures and expert insights.

DLE 702 การวิเคราะห์นโยบายและการกำกับดูแลทางการศึกษา

3(2-2-5)

DLE 702 教育政策分析与治理

(Policy Analysis and Governance in Education)

政策分析和监管的重要领域教育背景下的监督教育领袖政策分析师以及具有教育政策分析领域所需知识、技能和战略洞察力的有抱负的管理者。教育督导教育督导包括支持以有利于教育管理的方式使用政策。政策完善、监督、监测和评估政策绩效。治理结构教育政策制定中的公平和包容利益相关者参与政策支持，领导道德考虑分析评价实践指南及其对公平有效的教育体系的影响。应用研究和实际应用、客座讲座以及专家的见解。

ขอบเขตที่สำคัญของการวิเคราะห์นโยบายและการนิเทศ กำกับดูแลในบริบทของการศึกษา ผู้นำด้านการศึกษา นักวิเคราะห์นโยบาย และผู้บริหารที่ต้องการ มีความรู้ ทักษะ และข้อมูลเชิงลึกเชิงกลยุทธ์ ที่จำเป็นในขอบเขตที่มุ่งเน้นการวิเคราะห์นโยบายในด้านการศึกษา การกำกับดูแลทางการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนการใช้นโยบายในทางที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษา การปรับปรุงนโยบาย การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงสร้างการกำกับดูแล ความเสมอภาคและการรวมการพัฒนา นโยบายการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสนับสนุนนโยบายและ ความเป็นผู้นำข้อพิจารณา

ด้านจริยธรรม การวิเคราะห์และประเมินผล แนวทางปฏิบัติและผลกระทบต่อระบบการศึกษาที่มีความเท่าเทียม และมีประสิทธิผล การวิจัยประยุกต์และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติการบรรยายรับเชิญ และข้อมูลเชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญ

The critical domains of policy analysis within the context of education, acquiring educational leaders, policy analysts, supervision administrators, with the knowledge, skills, and strategic insights required in the area focus on policy analysis in education, educational supervision Including supporting the use of policies in a way that is beneficial to educational administration. Policy improvement, supervision, monitoring and evaluation of policy performance. governance structures, equity and inclusion, educational policy development, stakeholder engagement, policy advocacy and leadership, ethical considerations, data analysis and evaluation, practices and implications, and supervision process for equitable and effective educational systems, applied research and practical application, guest lectures and expert insights.

DLE 703 กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงการศึกษา 3(2-2-5)

DLE 703 教育转型领导力的新范式

(New Paradigm for Leadership in Educational Transformation)

教育管理领导力的新范式必须是敏捷的、战略性的和创新的，具有领导该领域动态教育转型所需的知识、技能和思维方式，重点关注变革时期的领导力、技术注入的学习、以公平为中心的领导力、数据驱动的策略、教育的全球视角、危机复原力和管理、协作式领导以及道德领导、实践和应用，以应对不断变化的变化教育转型、应用研究和实际应用、客座讲座和专家见解

กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษาจะต้องมีความคล่องตัว มีกลยุทธ์ และสร้างสรรค์ด้วยความรู้ ทักษะ และกรอบความคิดที่จำเป็นในการนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีพลวัต โดยมุ่งเน้นไปที่ความเป็นผู้นำในช่วงเวลาของการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ที่ผสมผสานเทคโนโลยี ความเป็นผู้นำที่เน้นความเท่าเทียม การตัดสินใจที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล มุมมองระดับโลกในด้านการศึกษา ความยืดหยุ่นและการจัดการในภาวะวิกฤติ ความเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกัน และความเป็นผู้นำที่มีจริยธรรม แนวทางปฏิบัติและการประยุกต์ใช้สำหรับกระแสนการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การวิจัยประยุกต์และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ การบรรยายรับเชิญ และข้อมูลเชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญ

New paradigm for leadership in educational administration must be agile, strategic, and innovative with the knowledge, skills, and mindset required to lead dynamic

educational transformations in the area focus on leadership in times of change, technology-Infused learning, equity-centered leadership, data-driven decision-making, global perspectives in education, crisis resilience and management, collaborative Leadership, and ethical leadership, practices and application for the ever-shifting currents of the educational transformation, applied research and practical application, guest lectures and expert insights.

DLE 704 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการศึกษาบริบทโลก

3(2-2-5)

DLE 704 全球教育人力资源管理

(Human Resources Management in Global Education)

在全球教育背景下的全面人力资源管理，在一个以快速变化、多样性和新出现的挑战为特征的世界中，有效的人力资源管理对于确保教育机构的教育工作者和工作人员的成功和福祉至关重要，他们拥有驾驭全球组织动态、人才招聘和保留的复杂动态所需的知识和技能，工作场所福祉和心理健康、远程工作和数字化转型、全球人力资源法规和合规性、危机管理和弹性、创新人力资源技术、跨文化人力资源沟通、可持续发展和社会责任、实践和应用、客座讲座和专家见解。

การบริหารทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมในบริบทระดับโลกของการศึกษา ในโลกที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความหลากหลาย และความท้าทายที่เกิดขึ้นใหม่ การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มี ประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญในการรับรองความสำเร็จและความเป็นอยู่ที่ดีของนักการศึกษาและเจ้าหน้าที่ใน สถาบันการศึกษาที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อสำรวจพลวัตที่ซับซ้อนของพลวัตขององค์กร การได้มาและการรักษาผู้มีความสามารถ ความเป็นอยู่ที่ดีในสถานที่ทำงานและสุขภาพจิต การทำงานทางไกลและการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล กฎระเบียบและการปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านทรัพยากรบุคคลทั่วโลก การจัดการภาวะ วิกฤติและความยืดหยุ่น เทคโนโลยีทรัพยากรบุคคลที่เป็นนวัตกรรม การสื่อสารด้านทรัพยากรบุคคลข้าม วัฒนธรรม ความยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม แนวปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ การบรรยายรับเชิญ และ ข้อมูลเชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญ

Comprehensive HR management within the global context of education, in a world marked by rapid change, diversity, and emerging challenges, effective HR management is essential to ensure the success and well-being of educators and staff in educational institutions with the knowledge and skills needed to navigate the complex dynamics of global organization dynamics, talent acquisition and retention, workplace well-being and mental health, remote work and digital transformation, global HR regulations and compliance, crisis management and

resilience, innovative HR technologies, cross-cultural HR communication, sustainability and social responsibility, practices and application, guest lectures and expert insights.

DLE 705 สัมมนาสถานการณ์เสมือนจริงการบริหารและการจัดการการศึกษา 3(2-2-5)

DLE 705 教育行政与管理中的虚拟情境研讨会

(Seminar on Virtual Experience-Based Approach in Educational Leadership, Educational Administration and Management)

虚拟和模拟 (VS) 的概念、原理、理论、发展和意义; 一个国家、城市/省、学校/学院/教育机构和教育组织的 VS 的组成部分和结构; 调查和分析特定环境的数据, 重点是制定虚拟和模拟教育机构行政和管理手册的小组工作, 以及制定每个学生的教育机构或组织的行政和管理手册的个人工作。

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ความเป็นมา และความสำคัญของการจำลองสถานการณ์เสมือนจริง องค์ประกอบและโครงสร้างการจำลองสถานการณ์ในประเทศ เมือง/จังหวัด โรงเรียน/วิทยาลัย/สถานศึกษา องค์กรการศึกษา โดยศึกษาจากสถานการณ์เสมือนจริงที่กำหนดให้หรือนักศึกษาพัฒนาขึ้นมาเองเป็นกลุ่ม ครอบคลุมการวิเคราะห์บริบท เน้นการทำงานกลุ่มเพื่อจัดทำคู่มือการบริหารและการจัดการโรงเรียน/วิทยาลัย/สถานศึกษา องค์กรการศึกษาในสถานการณ์จำลอง และการทำงานเดี่ยวการจัดทำคู่มือบริหารและการจัดการ โรงเรียน/วิทยาลัย/สถานศึกษา องค์กรการศึกษาที่นักศึกษาสังกัด

Concepts, principles, theories, development and significance of virtual and simulations (VS) ; components and structures of VS for a country, city/province, schools/colleges/educational institutions and educational organizations; investigating and analyzing data of specified contexts with emphasis on group works in developing Manuals for Administration and Management of virtual and simulated educational institutions and individual work in developing Manuals for Administration and Management of each student's educational institution or organization.

DLE 706 การวิจัยเอกสาร ด้านภาวะผู้นำ การบริหารและการจัดการองค์กรการศึกษา 3(3-0-6)

DLE 706 文献研究领导教育机构的行政和管理

(Documentary Research in Leadership, Administration and Management in Educational Organization)

关于教育机构行政和管理领导力的文献研究文献研究（DR）的概念、原则、理论、发展和特征；DR 的格式和结构；写作目标和研究问题（RQs）；RQs 的答案的展示；DR 结果发现分析和结论。强调个人 DR 在领导力、行政和管理的八个领域：基于情境；学术事务；学生事务；人事，事业心；资源、财务和预算；后勤；以及基于 CASPERLA 模型、POSCoRB 模型和 POSDCARE 模型的一般管理。

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ความเป็นมา ประเภทและความสำคัญการวิจัยเอกสาร โครงสร้าง การวิจัยเอกสาร วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย นิยาม การเขียนกรอบแนวคิด การเขียนบทนำ การเขียนบทเสนอสาระ และเนื้อหา การเขียนบทสรุปการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปการวิจัย เน้นการวิจัยเอกสารด้านภาวะผู้นำ การบริหาร และการจัดการสถาบันและองค์การการศึกษา ตามขอบข่ายการบริหารและการจัดการ 8 ขอบข่าย ได้แก่ การบริหารอสังหาริมทรัพย์ การบริหารวิชาการ การบริหารกิจการนักเรียน นักศึกษา การบริหารบุคลากร การบริหารวิสาหกิจ การศึกษา การบริหารทรัพยากร การเงินและงบประมาณ การบริหารโลจิสติกส์ และการบริหารทั่วไป ตาม CASPERLA Model แบบจำลองการจัดการตาม PODSCoRB Model และ POSDCARE Model

Concepts, principles, theories, development and significance of documentary research (DR); Format and structure of DR; Writing objectives and research questions (RQs); presentation of answers to RQs; Analysis of DR findings; and Conclusion. Emphasis on individual DR for eight scopes of leadership, administration and management: Context-based; Academic Affairs; Student Affairs; Personnel, Enterprising; Resources, Finance and budget; Logistics; and General Administration based on the CASPERLA Model, POSCoRB Model and POSDCARE Model.

3. หมวดวิชาเลือก 选修课类别

DLE 803 สัมมนาการวิเคราะห์เปรียบเทียบและแนวโน้มโลกในระบบการศึกษา 3(2-2-5)

DLE 803 教育体系比较分析与全球趋势研讨会

(Seminar on Comparative Analysis and Global Trends in Educational Systems)

深入探索全球不同背景下的教育领导力，了解比较教育系统，并获得分析、比较和驾驭全球教育系统复杂性所需的知识和见解，同时紧跟该领域教育的最新趋势，重点关注全球教育格局、比较方法、教育政策和改革、文化背景、教育创新、国际合作、教育评估和数据、危机和冲突中的教育、教育的未来、实践和应用、客座讲座和专家见解。

การสำรวจความเป็นผู้นำทางการศึกษาอย่างลึกซึ้งในบริบทระดับโลกที่หลากหลาย การทำความเข้าใจระบบการศึกษาเชิงเปรียบเทียบด้วยความรู้และข้อมูลเชิงลึกที่จำเป็นในการวิเคราะห์

เปรียบเทียบ และสำรวจความซับซ้อนของระบบการศึกษาทั่วโลก ในขณะเดียวกันก็ปรับให้เข้ากับแนวโน้มล่าสุดในด้านการศึกษาในพื้นที่ที่มุ่งเน้นไปที่ภูมิทัศน์การศึกษาระดับโลก วิธีการเปรียบเทียบ นโยบายและ การปฏิรูปการศึกษา บริบททางวัฒนธรรม นวัตกรรมด้านการศึกษา ความร่วมมือระหว่างประเทศ การประเมินและข้อมูลทางการศึกษา การศึกษาในภาวะวิกฤติและความขัดแย้ง อนาคตของการศึกษาการปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ การบรรยายรับเชิญ และข้อมูลเชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญ

A deep exploration of educational leadership within diverse global contexts, understanding the comparative educational systems with the knowledge and insights needed to analyze, compare, and navigate the complexities of educational systems worldwide, while staying attuned to the latest trends in education in the area focus on global educational landscape, comparative methodology, education policies and reforms, cultural contexts, innovations in education, international collaboration, educational assessment and data, education in crisis and conflict, future of education, practice and application, guest lectures and expert insights.

DLE 807 สัมมนาการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางภาวะผู้นำการศึกษา 3(2-2-5)

DLE 807 教育领导学论文提纲发展研讨会

(Seminar on Dissertation Proposal Development in Educational Leadership)

对教育领导力及相关领域的研究问题进行批判性审视。强调定义和界定教育领导的概念框架，生成适合定量、定性和混合方法、实践和应用、客座讲座和专家见解的研究设计。

การศึกษาประเด็นปัญหาการวิจัยที่สำคัญเกี่ยวกับภาวะผู้นำการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการกำหนดนิยามและการกำหนดขอบเขตของโมทัศน์สรุปที่เหมาะสมด้านภาวะผู้นำการศึกษา การออกแบบงานวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ หรือแบบผสมวิธี การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ การบรรยายรับเชิญ และข้อมูลเชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญ

Critical examination of research problem in educational leadership and related fields. Emphasis upon defining and delimiting conceptual framework in educational leadership, generating a research design appropriate to quantitative, qualitative, and mixed method, practice and application, guest lectures and expert insights.

DLE 808 กระบวนทัศน์ใหม่และธรรมาภิบาลการบริหารงานศิลปะ 3(2-2-5)

DLE 808 艺术管理的新范式与治理

(New Paradigm and Governance of Art Administration)

艺术管理新范式与治理研讨会，涵盖六个范畴：（1）艺术管理与治理中的教育管理理论，艺术教育课程标准范式，教育管理范式的初衷。（2）高等教育理论在中国大学治理范式、利益相关者、内外部因素中的应用。（3）教育管理理论在中国大学治理范式核心实践中的应用。（4）中国、亚洲及西方艺术教育比较研究中的世界艺术教育史。（5）艺术教学课程的标准和实施。（6）艺术教学评估的关键绩效指标。

การสัมมนาเรื่องกระบวนทัศน์ใหม่และธรรมาภิบาลการบริหารงานศิลปะ ในหกด้าน (1) ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการงานศิลปะและธรรมาภิบาล กระบวนทัศน์มาตรฐานหลักสูตรศิลปะศึกษา แรงผลักดันของกระบวนทัศน์การบริหารศึกษา (2) ทฤษฎีการบริหารการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนทัศน์การบริหาร ธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยในจีน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปัจจัยภายในและภายนอก (3) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการบริหารการศึกษาสู่หลักการปฏิบัติที่สำคัญของกระบวนทัศน์ธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยจีน (4) ประวัติความเป็นมาของการศึกษาศิลปะโลกในการศึกษาเปรียบเทียบการศึกษาศิลปะจีน เอเชีย และชาติตะวันตก (5) มาตรฐานและการใช้หลักสูตรการสอนศิลปะ และ (6) ตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพ ที่สำคัญสำหรับการประเมินการสอนศิลปะ

Seminar on New Paradigm and Governance of Art Administration in six areas; (1) Educational Administration Theories in Art Management and Governance, Art Education Curriculum Standard Paradigm, the initial thrust of the educational administration paradigm, (2) Higher Education Theories in the Chinese university's governance paradigm, stakeholders, internal and external factors, (3) the application of Educational Administration Theories into the core practice of Chinese university governance paradigm, (4) the history of world art education on a comparative study of Chinese, Asian and Western art education, (5) standards and implementation of Art Teaching Curriculum, and (6) key performance indicator for Art teaching assessment.

DLE 809 การบูรณาการวิชาชีพศิลปะและภาวะผู้นำการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3(2-2-5)

DLE 809 将艺术专业和教育领导力整合运用于实践

(Integration of Art Professional and Educational Leadership into Practice)

将艺术专业和教育领导力整合运用于实践的 3 个主要内容：
（1）教育领导力理论在艺术专业实践中的应用，（2）艺术专业实践和教育领导力的重要性，（3）艺术专业和教育领导的整合，从而为艺术教育管理研究提供有效的指导。

การบูรณาการวิชาชีพศิลปะและภาวะผู้นำการศึกษาสู่การปฏิบัติใน 3 ประเด็นหลัก (1) การประยุกต์ทฤษฎีภาวะผู้นำการศึกษามาใช้ในการประกอบวิชาชีพศิลปะ (2) ความสำคัญของการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพศิลปะและภาวะผู้นำการศึกษาและ (3) การบูรณาการวิชาชีพศิลปะและภาวะผู้นำการศึกษาเพื่อนำไปสู่แนวทางที่มีประสิทธิภาพในการวิจัยการบริหารศิลปะศึกษา

Integration of art professional and educational leadership into practice in the 3 main areas; (1) the application of educational leadership theories into art professional practices, (2) the significance of art professional practice and educational leadership, and (3) the integration of art professional and educational leadership leading to an effective guideline on art educational administration research.

DLE 902 ดุษฎีนิพนธ์

36(0-0-36)

DLE 902 博士论文

(Dissertation)

综合和应用通过所有课程获得的知识，在学习计划期间进行，以开发论文的研究项目。研究结果应在教育领导的学术和专业方面取得进展。

สังเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้ศึกษาจากกระบวนรายวิชาทั้งหมดมาเป็นหลักและแนวคิดในการศึกษาวิจัย ระดับดุษฎีบัณฑิตและเรียบเรียงเป็นดุษฎีนิพนธ์ โดยผลงานก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและภาวะผู้นำทางการศึกษา

Synthesize and application of knowledge gained through all courses, taken during the study program to develop research project for dissertation. The finding outcomes should be advanced in academic and profession in educational leadership.