



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2569

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา คณะรัฐศาสตร์
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร

25521131106393

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาษาอังกฤษ Doctor of Public Administration Program in Public Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อย่อ รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Public Administration (Public Administration)

ชื่อย่อ D.P.A. (Public Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาเอก

☒ ทางวิชาการ

☐ ทางวิชาชีพ

☐ ทางปฏิบัติการ

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 5.1 เป็นผู้บริหารทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5.2 เป็นบุคลากรขององค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ
- 5.3 เป็นผู้ประกอบการและผู้ประกอบวิชาชีพอิสระ
- 5.4 เป็นข้าราชการในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เช่น ทหาร ตำรวจ ปลัดอำเภอ นายอำเภอ นักพัฒนาสังคม เจ้าหน้าที่งานคลัง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ฯลฯ
- 5.5 เป็นเจ้าหน้าที่ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และด้านฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร
- 5.6 เป็นนักการเมืองในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
- ☐ สถานที่ฝึกปฏิบัติ เช่น.....

7. โครงสร้างของหลักสูตร แผน 1

1.1 หลักสูตร

1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต
2. วิชาชีพ	48	หน่วยกิต
1.1.3 รายวิชาในหลักสูตร		

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชาเดิมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุงกำหนดเป็นตัวอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



หลักที่ 5,6 คือ ลำดับรายวิชา เริ่มตั้งแต่ 01, 02, 03 ...99

หลักที่ 4 คือ ระดับชั้นปีที่ควรศึกษา

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

2 " ชั้นปีที่ 2

3 " ชั้นปีที่ 3

หลักที่ 1,2,3 คือ รหัสคณะวิชา/สาขาวิชา แทนด้วยอักษร 3 ตัว

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต คือ DPA

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5-6 หมายถึง ลำดับของวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course)	ไม่นับหน่วยกิต
DPA 101 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Developing English Skills in Public Administration)	3(3-0-12) NC
DPA 102 คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของนักบริหาร (Moral, Ethics and Good Governance of Executives)	3(3-0-12) NC
DPA 103 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology)	3(3-0-12) NC

2. ดุษฎีนิพนธ์

DPA 306 ดุษฎีนิพนธ์
(Dissertation)

48 หน่วยกิต

48(0-0-240)

1.1.4 แผนการศึกษา แผน 1

แผนผังโครงสร้างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 101	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-12) NC
DPA 102	คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของนักบริหาร	3(3-0-12) NC
รวม		6(6-0-24) NC

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 103	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3(3-0-12) NC
รวม		3(3-0-12) NC

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	3(3-0-12) NC
รวม		3(3-0-12) NC

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 306	ดุซงึนินพนธ์	9(0-0-45)
รวม		9(0-0-45)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 306	ดุซงญอไนพนธ์	9(0-0-45)
รวม		9(0-0-45)

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 306	ดุซงญอไนพนธ์	6(0-0-30)
รวม		6(0-0-30)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 306	ดุซงญอไนพนธ์	9(0-0-45)
รวม		9(0-0-45)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 306	ดุซงญอไนพนธ์	9(0-0-45)
รวม		9(0-0-45)

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 306	ดุซงญอไนพนธ์	6(0-0-30)
รวม		6(0-0-30)

2. โครงสร้างของหลักสูตร แผน 2

2.1 หลักสูตร

2.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

2.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

2. หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

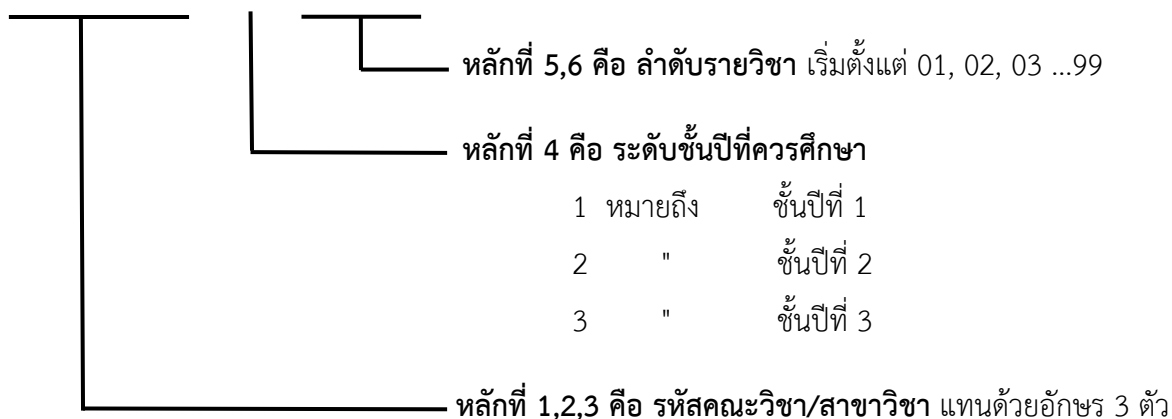
4. ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

2.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชาเดิมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุงกำหนดเป็นตัวอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คือ DPA

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5-6 หมายถึง ลำดับของวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course)	ไม่นับหน่วยกิต
DPA 101 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Developing English Skills in Public Administration)	3(3-0-12) NC
DPA 102 คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของนักบริหาร (Moral, Ethics and Good Governance of Executives)	3(3-0-12) NC
DPA 103 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology)	3(3-0-12) NC
2. หมวดวิชาบังคับ (Core Course)	9 หน่วยกิต
DPA 201 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย (Public Administration Theory and Contemporary Issue)	3(3-0-12)
DPA 202 นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์และโลกอนาคตการทำงาน (Innovation in Human Resource Management and the Future World of Work)	3(3-0-12)
DPA 203 สัมมนานโยบายสาธารณะ ภูมิรัฐศาสตร์ และปัญญาประดิษฐ์ (Seminar on Public Policy, Geopolitics and Artificial Intelligence)	3(1-6-8)
3. หมวดวิชาเลือก (Elective Course)	3 หน่วยกิต
DPA 301 การบริหารการเงินและการคลังของประเทศไทย (Thailand Monetary and Fiscal Administration)	3(3-0-12)
DPA 302 การจัดการภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤตสังคมสูงวัย (Emergency and Crisis Management from Aging Society)	3(3-0-12)
DPA 303 การจัดการภาครัฐร่วมเอกชน (Public-Private Sector Management)	3(3-0-12)
DPA 304 นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการบริการสาธารณะ (Digital Innovation for Public Service)	3(3-0-12)
DPA 305 สัมมนาการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Seminar on the Application of Information Systems in Human Resource Management)	3(1-6-8)

4. ดุษฎีนิพนธ์

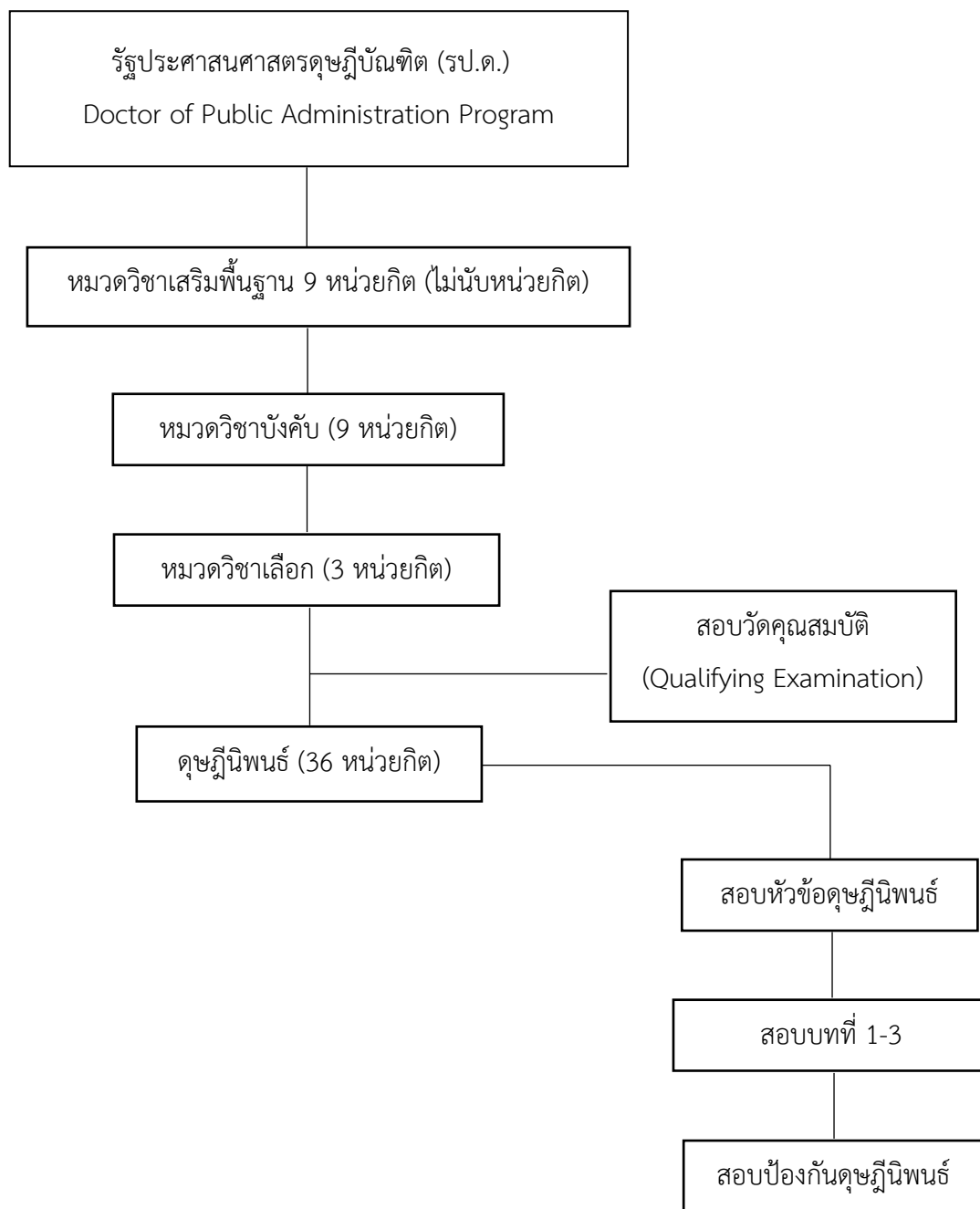
DPA 307 ดุษฎีนิพนธ์
(Dissertation)

36 หน่วยกิต

36(0-0-180)

2.1.4 แผนการศึกษา แผน 2

แผนผังโครงสร้างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 101	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-12) NC
DPA 102	คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของนักบริหาร	3(3-0-12) NC
รวม		6(6-0-24) NC

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 103	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3(3-0-12) NC
DPA 201	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย	3(3-0-12)
รวม		3(3-0-12)

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 202	นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์และโลกอนาคต การทำงาน	3(3-0-12)
รวม		3(3-0-12)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 203	สัมมนานโยบายสาธารณะ ภูมิรัฐศาสตร์ และปัญญาประดิษฐ์	3(1-6-8)
DPA xxx	หมวดวิชาเลือก	3(x-x-x)
รวม		6(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	
DPA 307	ดุซงญอไนพนธ์	6(0-0-30)
รวม		6(0-0-30)

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 307	ดุซงญอไนพนธ์	6(0-0-30)
รวม		6(0-0-30)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 307	ดุซงญอไนพนธ์	9(0-0-45)
รวม		9(0-0-45)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 307	ดุซงญอไนพนธ์	9(0-0-45)
รวม		9(0-0-45)

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
DPA 307	ดุซงญอไนพนธ์	6(0-0-30)
รวม		6(0-0-30)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course)

ไม่นับหน่วยกิต

DPA 101 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-12) NC

(Developing English Skills in Public Administration)

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจในคำศัพท์ การอ่าน เขียน และสื่อภาษาอังกฤษเพื่อสามารถค้นคว้า เขียนบทความ และเผยแพร่ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์เป็นอย่างดี สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษา วิเคราะห์ และสื่อสารเชิงวิชาการ ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการทำงานในองค์กรภาครัฐหรือภาคระหว่างประเทศในอนาคต

Developing English skills in Public Administration to gain knowledge and understanding of reading, writing and communicating public administration in English; enables students to effectively search for knowledge, write research articles and publicize knowledge in public administration with efficiency analyze and communicate academically, as well as prepare for future work in government or international organizations.

DPA 102 คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของนักบริหาร

3(3-0-12) NC

(Moral, Ethics and Good Governance of Executives)

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ของนักบริหาร รวมถึงหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ โดย การบูรณาการองค์ความรู้และกระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารครอบคลุมถึงการให้ความสำคัญต่อ ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม การบริหารตามลักษณะที่สำคัญ ของแต่ละวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมกับการให้บริการ สาธารณะ

Study on about the morality, ethics of executives, including the principles of good governance in management by integrating new knowledge and management paradigms, covering emphasis on values, morals and ethics management according to the key characteristics of each profession, relationship between politics and administration, the relationship between the public sector, the private sector, and civil society and public Service.

DPA 103 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0-12) NC

(Advanced Research Methodology)

ศึกษากระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การใช้สถิติสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ การสร้างทฤษฎี ตัวแบบ การกำหนดสมมติฐาน การออกแบบวิจัย การรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเพื่อประโยชน์ในการบริหารรัฐกิจ

Study topics cover the quantitative and qualitative research process and statistical techniques for public administration, theory construction, research models, hypothesis formulation, research design, data collection methods, sampling techniques, data analysis and interpretation; All these are done with a view to making use of findings for theoretical development in public administration or for public management purposes.

2. หมวดวิชาบังคับ (Core Course)

9 หน่วยกิต

DPA 201 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย

3(3-0-12)

(Public Administration Theory and Contemporary Issue)

แนวคิดทฤษฎีสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ มุ่งเน้นการศึกษาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งแบบดั้งเดิมและร่วมสมัย ตลอดจนแนวคิด ทฤษฎี และกระแสความเปลี่ยนแปลงในทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการบริหารภาครัฐในบริบทสังคมปัจจุบัน เนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของรัฐประศาสนศาสตร์ในฐานะสาขาวิชาไปจนถึงแนวคิดสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่

Concepts and theories in public administration, focuses on studying traditional and contemporary public administration theories, as well as concepts, theories, and trends in public administration that influence public administration in the current social context. Content covers everything from the historical development of public administration as a discipline to modern and postmodern concepts.

DPA 202 นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-12)

และโลกอนาคตการทำงาน

(Innovation in Human Resource Management

and the Future World of Work)

นวัตกรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับนวัตกรรมในด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะผลกระทบจากเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อตอบสนองต่อความท้าทายของโลกการทำงานในอนาคตที่กำลังขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและโลกอนาคตแห่งการทำงาน ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและวัฒนธรรมขององค์กรอันเป็นผลมาจากยุคดิจิทัล และแนวโน้มทางเศรษฐกิจและสังคมที่กำลังเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์

Human resource management focuses on studying, analyzing, and discussing innovations in human resource management in the context of a rapidly changing world, particularly the impact of digital technology, and developing innovative thinking skills in human resource management to respond to the challenges of the future working world. that are driving organizational change and the world future of work, covers the structural and

cultural changes of organizations resulting from the digital age, and emerging economic and social trends impacting human resource management.

DPA 203 สัมมนานโยบายสาธารณะ ภูมิรัฐศาสตร์ และปัญญาประดิษฐ์ 3(1-6-8)

(Seminar on Public Policy, Geopolitics and Artificial Intelligence)

สัมมนาความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนและมีพลวัตระหว่าง นโยบายสาธารณะ ภูมิรัฐศาสตร์ และปัญญาประดิษฐ์ โดยวิเคราะห์ว่าเทคโนโลยี AI กำลังเข้ามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงการกำหนดนโยบาย และการแข่งขันทางอำนาจระหว่างรัฐ และการต่อรองระหว่างประเทศ มุ่งเน้นไปที่ความท้าทายและโอกาสใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในยุคที่เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมโลก

Seminar on the complex and dynamic relationship between public policy, geopolitics, and artificial intelligence, analyzing how AI technologies are transforming policymaking, interstate power competition, and international negotiations. This focuses on the new challenges and opportunities arising in an era where technology and artificial intelligence are exerting profound influence on global politics, economics, and society.

3. หมวดวิชาเลือก

3 หน่วยกิต

DPA 301 การบริหารการเงินและการคลังของประเทศไทย

3(3-0-12)

(Thailand Monetary and Fiscal Administration)

ศึกษาโครงสร้างของระบบการเงินและการคลังของประเทศไทย โครงสร้างของรายรับและรายจ่ายของรัฐบาล แนวทางการดำเนินนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาล ซึ่งรวมถึงนโยบายด้านรายจ่ายสาธารณะ นโยบายภาษีอากร การก่อหนี้สาธารณะ และนโยบายด้านอัตราดอกเบี้ยและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ระหว่างประเทศ ตลอดจนศึกษาถึงความสำคัญของระบบสถาบันการเงินต่อการพัฒนาประเทศ และบทบาทของธนาคารกลางในการกำกับดูแลระบบสถาบันการเงิน

Study on structure of the monetary and fiscal administration, the structure of the income and expenditure of the government, the approach to monetary and fiscal policy of the government including policies on public expenditure, tax policy, public debt and the interest rates and foreign currency exchange policy, and also, the role of central bank in regulating the financial institutions.

DPA 302 การจัดการภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤติจากสังคมสูงวัย

3(3-0-12)

(Emergency and Crisis Management from Aging Society)

ศึกษาวิเคราะห์แนวโน้ม การทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับของสังคมสูงวัยและผลกระทบที่มีต่อระบบการจัดการภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤติ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว

ชุมชน และประเทศ เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมผ่านการสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์สถานการณ์จริง และศึกษากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ ภัยพิบัติ การพลัดหลง การดูแลในภาวะวิกฤต และระบบสนับสนุนทางสังคม เพื่อพัฒนาแนวทางหรือข้อเสนอเชิงนโยบายในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับประชากรสูงวัย ไปจนถึงการวางแผนและจัดการในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

Study on analyze trends, understand and prepare for dealing with an aging society and its impact on emergency and crisis management systems at the individual, family, community, and national levels. Emphasis is placed on participatory learning through seminars, exchanging ideas, analyzing real situations, and studying case studies of health emergencies, disasters, lostness, crisis care, and social support systems. This is to develop guidelines or policy proposals for dealing with emergencies related to the elderly population, as well as planning and managing various situations effectively.

DPA 303 การจัดการภาครัฐร่วมเอกชน

3(3-0-12)

(Public-Private Sector Management)

การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ โดยปรับบทบาทและภารกิจของตนให้มีความเหมาะสม การสร้างเครือข่ายและการจัดการเครือข่ายของภาครัฐ บทบาทของรัฐและเอกชนในการพัฒนาประเทศการบริหารจัดการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน การถ่ายโอนภารกิจบางอย่างที่ภาครัฐไม่จำเป็นต้องดำเนินงานเองให้ภาคส่วนอื่น รวมทั้งการสร้างความร่วมมือหรือความเป็นภาคีหุ้นส่วน (Partnership) ระหว่างภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ หลายรูปแบบ และบริหารจัดการทรัพยากรและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้การบริหารสาธารณะหรือโครงการพัฒนามีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นการแบ่งปันความเสี่ยง การใช้ทรัพยากรและความเชี่ยวชาญจากทั้งสองภาคส่วน

Study new government administration by adjusting their roles and missions to be appropriate networking and network management of government sectors. the role of the state and the private sector in the development of the country management of public-private partnerships, developing a model of public-private partnership, transferring some tasks that the government does not need to carry out on its own to other sectors, including the creation of cooperation or partnership (Partnership) between the government and other sectors in many forms. and manage resources and responsibilities jointly between the public and private sectors to make public services or development projects more efficient, emphasizing risk sharing, utilizing resources and expertise from both sectors.

(Digital Innovation for Public Service)

ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ นวัตกรรมดิจิทัลในการปฏิรูปและยกระดับการบริการสาธารณะ ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น ครอบคลุมตั้งแต่แนวคิดพื้นฐานของรัฐบาลดิจิทัล ไปจนถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างบริการที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม การนำเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลที่ตอบโจทย์การบริการสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

Study on the role of digital innovation in reforming and enhancing public services, making them more efficient and responsive to the needs of the people. This seminar covers everything from the basic concepts of digital government to the application of modern technology to create citizen-centered services promote critical thinking, teamwork, and the presentation of digital innovation development approaches that address public service needs in an efficient and sustainable manner.

ทรัพยากรมนุษย์

(Seminar on the Application of Information Systems in Human Resource Management)

สัมมนาศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผน ออกแบบ และใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ครอบคลุมตั้งแต่แนวคิดพื้นฐานของระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์ไปจนถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ในองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

Seminar study on application of information systems and information technology related to human resource management, planning, designing, and using information systems to support human resource management, covering from the basic concepts of human resource information systems to the application of modern digital technology to drive strategic change in organizations to increase efficiency in human resource management in the digital age.

4. ดุษฎีนิพนธ์

DPA 306 ดุษฎีนิพนธ์

48(0-0-240)

(Dissertation)

การเขียนดุษฎีนิพนธ์ โดยนำองค์ความรู้ที่ได้จากศึกษากระบวนการรายวิชาทั้งหมดมาใช้เป็นหลัก แนวคิด และทฤษฎีในการศึกษาเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่จากดุษฎีนิพนธ์ที่ได้พิจารณาเลือกสรร กลั่นกรองจนได้หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ที่น่าสนใจและนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา สังคมและประเทศชาติ การค้นคว้าและวิจัยอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างลุ่มลึก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าและมีความน่าเชื่อถือในระดับวิชาการ มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือข้อเสนอเชิงทฤษฎีที่มีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงวิชาการ นโยบาย หรือการปฏิบัติได้

Writing a dissertation using the knowledge from all courses taken by the student as concepts and theories for his or her research study so as to gain new knowledge from the dissertation. Based on careful selection, the student will obtain an interesting, useful topic of the dissertation. And finally, the topic of the dissertation will be of great use to the study about the society and the country systematic research and investigation on topics related to the field of study in depth, creatively, and with new knowledge that is valuable and credible at the academic level, aiming to create new knowledge or theoretical proposals that are valuable and can be applied in academic, policy, or practice.

DPA 307 ดุษฎีนิพนธ์

36(0-0-180)

(Dissertation)

การเขียนดุษฎีนิพนธ์ โดยนำองค์ความรู้ที่ได้จากศึกษากระบวนการรายวิชาทั้งหมดมาใช้เป็นหลัก แนวคิด และทฤษฎีในการศึกษาเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่จากดุษฎีนิพนธ์ที่ได้พิจารณาเลือกสรร กลั่นกรองจนได้หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ที่น่าสนใจและนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา สังคมและประเทศชาติ การค้นคว้าและวิจัยอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างลุ่มลึก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าและมีความน่าเชื่อถือในระดับวิชาการ มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือข้อเสนอเชิงทฤษฎีที่มีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงวิชาการ นโยบาย หรือการปฏิบัติได้

Writing a dissertation using the knowledge from all courses taken by the student as concepts and theories for his or her research study so as to gain new knowledge from the dissertation. Based on careful selection, the student will obtain an interesting, useful topic of the dissertation. And finally, the topic of the dissertation will be of great use to the study about the society and the country systematic research and investigation on topics related to the field of study in depth, creatively, and with new knowledge that is valuable and credible at the academic level, aiming to create new knowledge or theoretical proposals that are valuable and can be applied in academic, policy, or practice.

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาตามระบบปกติ

1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนได้

1.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2566