

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

| | |
|------------|---|
| ภาษาไทย | หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| ภาษาอังกฤษ | Doctor of Education Program in Educational Administration |

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | | |
|------------|----------|--|
| ภาษาไทย | ชื่อเต็ม | ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) |
| | ชื่อย่อ | ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา) |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Doctor of Education (Educational Administration) |
| | ชื่อย่อ | Ed.D. (Educational Administration) |

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

“เลิศคิด เลิศธรรม เลิศนำ สู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและความเป็นนักบริหารทางการศึกษามืออาชีพ”

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และคุณภาพของประชากร โดยมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท มาเป็นระยะเวลาเกือบทศวรรษแล้ว อย่างไรก็ตาม จากการประเมินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งให้เห็นว่าการดำเนินงานหลายด้านยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านคุณภาพของผู้เรียนทุกๆ ด้านยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ และส่งผลต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้รายงานผลการประเมินสมรรถนะในการแข่งขันของ International Institute for Management Development (IMD) ระหว่างปี พ.ศ. 2547-2550 ซึ่งให้เห็นว่าสมรรถนะในการแข่งขันของประเทศไทยมีแนวโน้มลดลงจากที่เคยอยู่ในอันดับที่ 26 ในปี พ.ศ.

2547 ลดลงเป็นอันดับที่ 29 ในปี พ.ศ. 2549 และเป็นอันดับที่ 33 ในปี พ.ศ. 2550 ตามลำดับ ส่วนสมรรถนะทางการศึกษาของประเทศไทยด้านคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในอันดับที่ 46 จาก 55 ประเทศในปี พ.ศ. 2554

นอกจากนี้ การมีสถานศึกษาจำนวนมากกระจายอยู่ทั่วประเทศ และรัฐบาลมีนโยบายในการกระจายอำนาจการบริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทำให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น แต่ประสิทธิผลที่เกิดจากการลงทุนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จำเป็นต้องเร่งรัดพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเร่งด่วน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพผู้เรียน จำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริหารสถานศึกษาเป็นหลัก ซึ่งต้องอาศัยผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการและมีภาวะผู้นำที่จะทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีศักยภาพและความพร้อมในการผลิตและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ นักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารการศึกษา ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเปิด การเรียนการสอนหลักสูตร ปริญญาเอก Doctor of Education (Educational Administration) เพื่อพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาระดับต่างๆ ให้สนองตอบการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีศักยภาพสูง สามารถพัฒนาองค์ความรู้และวิชาการใหม่ๆ ทางด้านการบริหารการศึกษา ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม
2. เพื่อผลิตและพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีความสามารถในการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนา บริหาร และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการบริหารการศึกษา

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ
2. ผู้บริหารการศึกษาระดับต่างๆ
3. นักวิชาการศึกษา

4. ผู้สอนในสาขาวิชาบริหารการศึกษาและสาขาที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง
5. ผู้บริหารองค์กรเอกชน องค์กรรัฐอื่นๆ และองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

3.1.1.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต โดยอาจต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.1.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษารายวิชา (Course Work) และทำวิทยานิพนธ์จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แบบ คือ

3.1.2.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์ โดยศึกษารายวิชาหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses) อย่างน้อย 3 รายวิชา รวมทั้งรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง และรายวิชาสถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษาซึ่งไม่นับหน่วยกิต อาจจะศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจากคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และทำวิทยานิพนธ์จำนวน 60 หน่วยกิต รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต | หมายเหตุ |
|---|---------------|----------------|
| หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses) | NC | ไม่นับหน่วยกิต |
| DED 701 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง | | |
| DED 702 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา | | |
| วิทยานิพนธ์ (Dissertation) | 60 | |
| รวม | 60 | |

แผนผังโครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แบบ 1

3.1.2.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษารายวิชา (Course Work) จำนวน 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต รวมจำนวน 60 หน่วยกิต รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

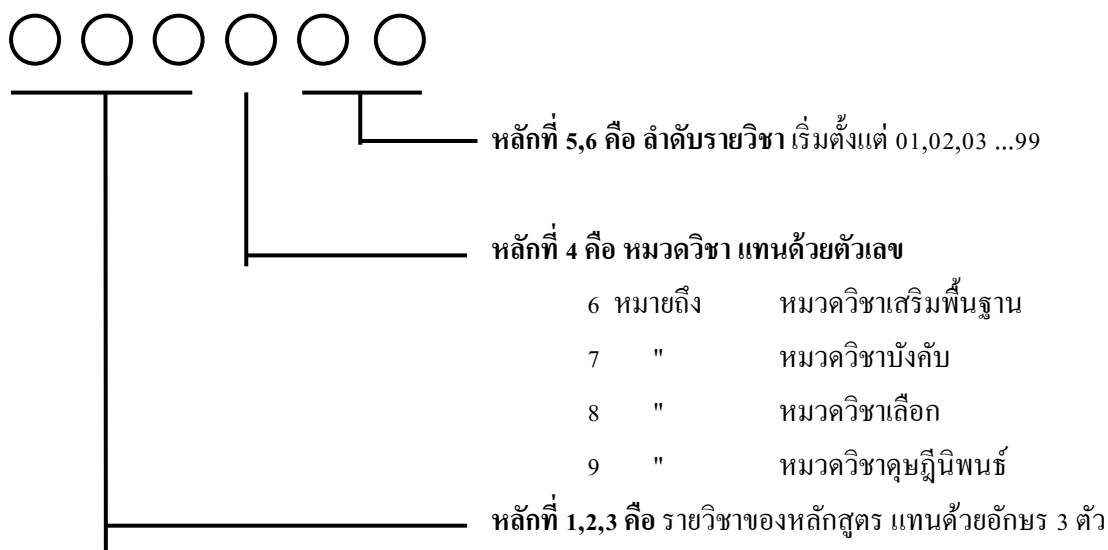
| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต | หมายเหตุ |
|---|---------------|----------------|
| หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses) | NC | ไม่นับหน่วยกิต |
| หมวดวิชาบังคับ (Core Courses) | 15 | |
| หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) | 9 | |
| วิทยานิพนธ์ (Dissertation) | 36 | |
| รวม | 60 | |

แผนผังโครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แบบ 2

3.1.3 ความหมายของเลขประจำวิชา

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชา เดิมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุงกำหนดเป็นตัวอักษร 3 หลัก

หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



3.1.4 รายวิชาในหลักสูตร

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำคุณวุฒิพนธ์โดยศึกษารายวิชาหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses) อย่างน้อย 3 รายวิชา รวมทั้งรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาชั้นสูงและรายวิชาสถิติชั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษาซึ่งไม่นับหน่วยกิต และทำคุณวุฒิพนธ์ จำนวน 60 หน่วยกิต รายละเอียด ดังนี้

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses)

| รหัส กิต | รายวิชา | หน่วย |
|-------------|--|-------|
| DED 601 | สัมมนาระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการบริหาร (Seminar on Educational System, Educational Philosophy and Administration Psychology) | NC |
| DED 602 | ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา | NC |

| | | |
|---------|---|----|
| | (English for Educational Administration) | |
| DED 603 | คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล | NC |
| | (Computer for Data Analysis) | |
| DED 701 | วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง | NC |
| | (Advanced Research Methodology in Education) | |
| DED 702 | สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา | NC |
| | (Advanced Statistics for Educational Administration Research) | |

ทั้งนี้ อาจจะศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจากคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

หมายเหตุ : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา อาจได้รับการยกเว้น
ในรายวิชา DED 601 สัมมนาระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการบริหาร

คุษฎีนิพนธ์(Dissertation)

| | | |
|---------|----------------------------|---------------|
| DED 901 | คุษฎีนิพนธ์ (Dissertation) | 60 (36-0-144) |
|---------|----------------------------|---------------|

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษารายวิชา (Course Work) จำนวน 24 หน่วยกิต และทำคุษฎี
นิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต รวมจำนวน 60 หน่วยกิต รายละเอียด ดังนี้

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses)

| รหัส | รายวิชา | หน่วยกิต |
|---------|--|----------|
| DED 601 | สัมมนาระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการบริหาร (Seminar on Educational System, Educational Philosophy and Administration Psychology) | NC |
| DED 602 | ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา (English for Educational Administration) | NC |
| DED 603 | คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (Computer for Data Analysis) | NC |

หมายเหตุ : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา อาจได้รับการยกเว้น
ในรายวิชา DED 601 สัมมนาระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการบริหาร

หมวดวิชาบังคับ (Core Courses) บังคับ 15 หน่วยกิต

| รหัส | รายวิชา | หน่วยกิต |
|---------|--|-----------|
| DED 701 | วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง (Advanced Research Methodology in Education) | 3 (3-0-6) |
| DED 702 | สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Advanced Statistics for Educational Administration Research) | 3 (3-0-6) |
| DED 703 | สัมมนาการบริหารองค์การทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Seminar on Management of Educational Organization for Excellence) | 3 (2-2-5) |
| DED 704 | สัมมนาภาวะผู้นำในการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Seminar on Leadership in Change Management in Education) | 3 (2-2-5) |
| DED 705 | สัมมนา ปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Research Problems in Educational Administration) | 3 (2-2-5) |

หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) เลือก 9 หน่วยกิต

| รหัส | รายวิชา | หน่วยกิต |
|---------|--|-----------|
| DED 801 | สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนานโยบายและแผนการศึกษา (Seminar on Strategy for Educational Policy and Planning) | 3 (2-2-5) |
| DED 802 | สัมมนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา (Seminar on Educational Resources Management) | 3 (2-2-5) |
| DED 803 | สัมมนาการศึกษาเปรียบเทียบ (Seminar on Comparative Education) | 3 (2-2-5) |
| DED 804 | สัมมนาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา (Seminar on Innovation Management for Educational Development) | 3 (2-2-5) |
| DED 805 | การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา (Qualitative Research in Educational Administration) | 3 (3-0-6) |
| DED 806 | สัมมนาการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Seminar on Administration of Non-Formal and Informal Education) | 3 (2-2-5) |
| DED 807 | สัมมนาการบริหารการศึกษาเอกชน (Seminar on Private Educational Administration) | 3 (2-2-5) |
| DED 808 | สัมมนาการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา | 3 (2-2-5) |

| | | |
|---------|---|-----------|
| | (Seminar on Administration of Vocational and Technical Education) | |
| DED 809 | สัมมนาการบริหารการศึกษาท้องถิ่น | 3 (2-2-5) |
| | (Seminar on Local Educational Administration) | |
| DED 810 | ปัญหาพิเศษ | 3 (2-2-5) |
| | (Special Problems) | |
| DED 811 | สัมมนา แนวคิดและปรากฏการณ์ทางการบริหารการศึกษา | 3 (2-2-5) |
| | (Seminar on Concepts and Phenomena in Educational Administration) | |
| DED 812 | สัมมนาการบริหารอุดมศึกษา | 3 (2-2-5) |
| | (Seminar on Higher Educational Administration) | |
| DED 813 | การฝึกปฏิบัติงานการวิจัยด้านบริหารการศึกษา | 3 (2-2-5) |
| | (Internship in Educational Administration Research) | |

คุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

| | | |
|---------|----------------------------|--------------|
| DED 902 | คุษฎีนิพนธ์ (Dissertation) | 36 (24-0-84) |
|---------|----------------------------|--------------|

3.1.5 แผนการศึกษา

3.1.5.1 แบบ 1

แผนผังโครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

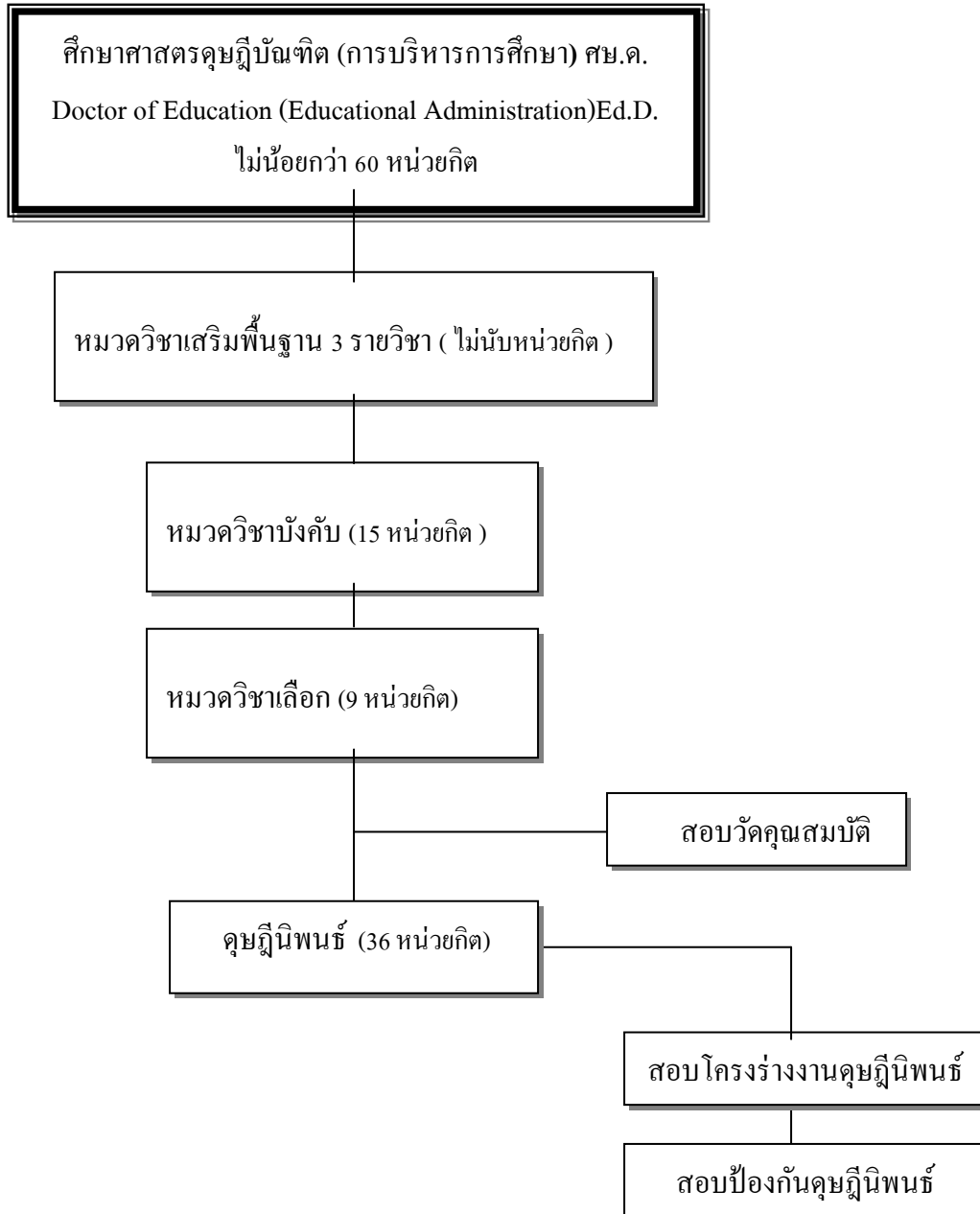


| ปีที่ | ภาคเรียน/ ปีการศึกษา | รายวิชา | หน่วยกิต |
|------------------------|-------------------------|---|----------------------|
| 1 | ภาค 1/2557 | DED 601 สัมมนาระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการบริหาร | NC 3* |
| | | DED 602 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา | NC 3* |
| | | DED 603 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล | NC 3* |
| | | รวม | NC 9* |
| | ภาค 2/2557 | DED 703 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง | NC 3* |
| | | DED 704 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา | NC 3* |
| | | รวม | NC 6* |
| | ภาคฤดูร้อน | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| | 2 | ภาค 1/2558 | DED 901 คุษฎีนิพนธ์ |
| รวม | | | 12 (2-0-34) |
| ภาค 2/2558 | | DED 901 คุษฎีนิพนธ์ | 12 (2-0-34) |
| | | รวม | 12 (2-0-34) |
| ภาคฤดูร้อน | | DED 901 คุษฎีนิพนธ์ | 6 (1-0-17) |
| | | รวม | 6 (1-0-17) |
| 3 | ภาค 1/2559 | DED 901 คุษฎีนิพนธ์ | 12 (2-0-34) |
| | | รวม | 12 (2-0-34) |
| | ภาค 2/2559 | DED 901 คุษฎีนิพนธ์ | 12 (2-0-34) |
| | | รวม | 12 (2-0-34) |
| | ภาคฤดูร้อน | DED 901 คุษฎีนิพนธ์ | 6 (1-0-17) |
| | | รวม | 6 (1-0-17) |
| รวมตลอดหลักสูตร | | | 60 (10-0-170) |

* ไม่นับหน่วยกิต

3.1.5.2 แบบ 2

แผนผังโครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



| ปีที่ | ภาคเรียน/ ปีการศึกษา | รายวิชา | หน่วยกิต | |
|------------|-------------------------|---|---------------------|----------|
| 1 | ภาค 1/2557 | DED 601 สัมมนาระบบการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและ จิตวิทยาการบริหาร | NC 3* | |
| | | DED 602 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา | NC 3* | |
| | | DED 701 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง | 3 (3-0-6) | |
| | | รวม | 3 (3-0-6) | |
| | ภาค 2/2557 | DED 603 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล | NC 3* | |
| | | DED 702 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา | 3(3-0-6) | |
| | | DED 705 สัมมนาปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา | 3(3-0-6) | |
| | | DED XXX วิชาเลือก 1 | 3 (2-2-5) | |
| | | รวม | 9 (8-2-17) | |
| | ภาคฤดูร้อน | DED 703 สัมมนาการบริหารองค์การทางการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ | 3 (2-2-5) | |
| | | DED 704 สัมมนาภาวะผู้นำในการบริหารการเปลี่ยนแปลงทาง การศึกษา | 3 (2-2-5) | |
| | | รวม | 6 (4-4-10) | |
| | 2 | ภาค 1/2558 | DED XXX วิชาเลือก 2 | 3(2-2-6) |
| | | | DED XXX วิชาเลือก 3 | 3(2-2-6) |
| | | | สอบวัดคุณสมบัติ | - |
| รวม | | 6 (4-4-12) | | |
| ภาค 2/2558 | | DED 902 คุชฎินิพนธ์ | 12 (2-0-34) | |
| | | รวม | 12 (2-0-34) | |
| ภาคฤดูร้อน | | DED 902 คุชฎินิพนธ์ | 6 (1-0-17) | |
| | | รวม | 6 (1-0-17) | |
| 3 | ภาค 1/2559 | DED 902 คุชฎินิพนธ์ | 12 (2-0-34) | |

| ปีที่ | ภาคเรียน/ ปีการศึกษา | รายวิชา | หน่วยกิต |
|-----------------|-------------------------|---------------------|----------------|
| | | รวม | 12 (2-0-34) |
| | ภาค 2/2559 | DED 902 คุยฎีนิพนธ์ | 6 (1-0-17) |
| | | รวม | 6 (1-0-17) |
| รวมตลอดหลักสูตร | | | 60 (25-14-147) |

* ไม่นับหน่วยกิต

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 16.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 16.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา 6 ปี หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 16.3 หลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 16.4 หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า
- 16.5 คุณสมบัติเดิม ซึ่งผู้สมัครนำมาใช้ในการสมัครเข้าเป็นนักศึกษานั้น ต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงาน ก.พ. รับรอง
- 16.6 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 16.7 มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

- ข้อ 5. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดระบบการศึกษาไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ โดยมีระบบการศึกษาระบบใดระบบหนึ่งดังนี้
- 5.1 ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษต่อจากภาคปลายได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
 - 5.2 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
 - 5.3 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
 - 5.4 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ โดยกำหนดรายละเอียดเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร

ข้อ 35. การสำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

- 35.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

35.2 ปริญญาโท

- 35.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยคำเนิการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อสภาวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- 35.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยคำเนิการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- 35.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

35.3 ปริญญาเอก

- 35.3.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือน้อยคำเนิการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- 35.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนน

เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษา กำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

- 35.4 ส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย จำนวน 5 เล่ม
- 35.5 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามหลักสูตที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างครบถ้วน

ข้อ 36. การอนุมัติปริญญา

- 36.1 นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 36.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 36.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 35
 - 36.2.2 ต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียม และหนี้สินอื่นกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น ยืมหนังสือ หรือ ค่าเสียหายอื่น ๆ กับมหาวิทยาลัย

การลาพักการศึกษา

- 25.1 นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาพักการเรียน อาจยื่นคำร้องต่อฝ่าย ทะเบียน และวัดผลโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการประจำหลักสูตรภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียนที่ขอลาพัก ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- 25.2 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่
- 25.3 ให้นำระยะเวลาที่ขอลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

- 25.4 ในระหว่างการลาพักการเรียนนักศึกษาต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา
- 25.5 หลังจากการลาพักการเรียน หากนักศึกษาจะกลับเข้าเรียน ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผล ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์