

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ

Master of Education Program in Curriculum and Instruction

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อย่อ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาและความสำคัญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มีความมุ่งมั่นในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน โดยการใช้ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู การปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นในการเป็นนักพัฒนาหลักสูตรและเป็นครูที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม นำสู่การพัฒนาองค์กร ปฏิบัติงานได้จริง มีความเข้าใจในพื้นฐานวิชาชีพ สามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ และเป็นแบบอย่างของครูที่ดีและเป็นมืออาชีพในการส่งเสริมระบบการศึกษาที่ดี ที่เป็นประโยชน์แก่องค์กรทางการศึกษาและในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

เนื่องด้วยครู เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศให้ก้าวหน้า และพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ โลก สังกม ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการได้ยอมรับว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงต้องสามารถประยุกต์ใช้หลักการแนวคิดทฤษฎีได้

และประสบการณ์อย่างเหมาะสม ทั้งในองค์กรทางการศึกษาของรัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็น
องค์กรที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของคนตามที่พึงประสงค์ของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลและมี
คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทางการศึกษา
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการเข้าใจ ความนึกคิดและนำเสนอ
ข้อมูลวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการทฤษฎีกระบวนการต่างๆทางด้านการพัฒนาหลักสูตร
และการสอนและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความ
เข้าใจโดยใช้แนวคิด หลักการทฤษฎีและกระบวนการต่างๆทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในการ
คิดวิเคราะห์และมีสมรรถนะในการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงที่ไม่คาดคิดมาก่อน
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะความเป็นผู้นำ ภาวะผู้ตาม ความ
รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง
5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขความสามารถในการใช้
คณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร การพูดการเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน
การปฏิบัติงานทางด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เป็นผู้บริหารสถานศึกษา
2. เป็นนักพัฒนาหลักสูตร หรือ นักการศึกษา
3. เป็นครู อาจารย์ และ นักวิชาการ
4. เป็นนักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้หลักการบริหารการศึกษา ไปใช้หรือประยุกต์ใช้
5. เป็นผู้ประกอบการสถานศึกษาหรือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

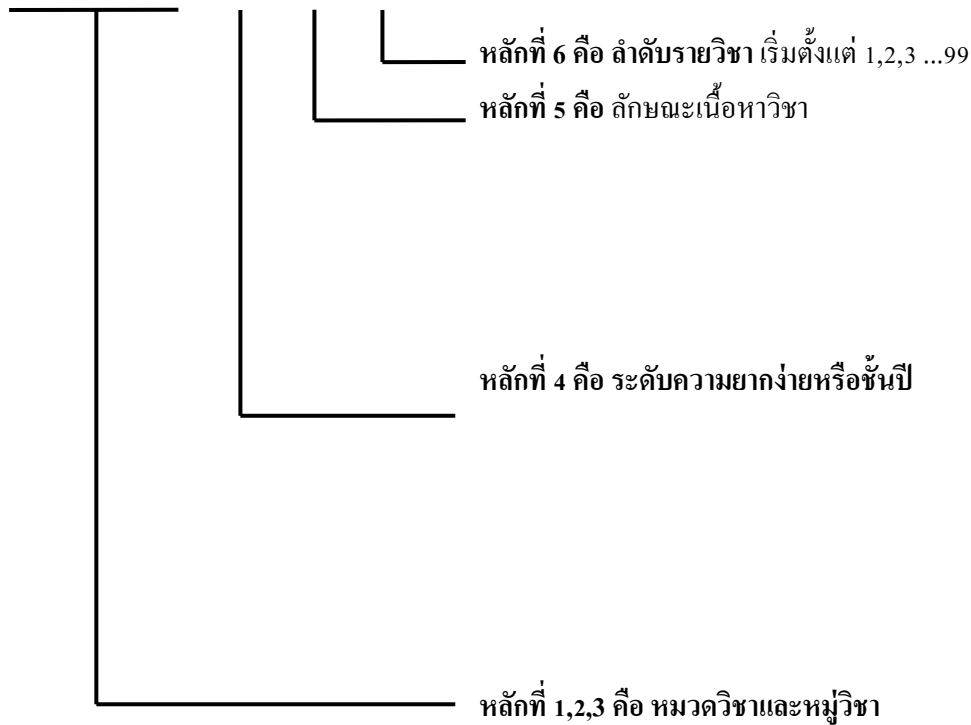
โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก (แบบ ก 2) (หน่วยกิต)	แผน ข	
		(หน่วยกิต)	(หน่วยกิต)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(6)*	(6)*	(6)*
หมวดวิชาสัมพันธ์	9	9	9
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
วิชาบังคับ	9	9	9
วิชาเลือก	6	12	15
วิทยานิพนธ์	12	-	-
สารนิพนธ์	-	6	-
การค้นคว้าอิสระ	-	-	3
รวมหน่วยกิต	36	36	36

* ตัวเลขในวงเล็บหมายถึงตัวเลขที่ไม่นับหน่วยกิต

หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานนี้ จัดไว้สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นๆที่มีไขศึกษาศาสตร์บัณฑิตหรือครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา

MCI 101	ระบบการศึกษาไทย Thai Educational System	3(2-2-5)
MCI 102	จิตวิทยาการศึกษา Educational Psychology	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาสัมพันธ์

9 หน่วยกิต

MCI 201	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา Statistics and Computer for Educational Research	3(2-2-5)
MCI 202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)

MCI 203	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ Innovation and Information Technology Management	3(2-2-5)
3. หมวดวิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
MCI 301	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundation of Education	3(2-2-5)
MCI 302	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
MCI 303	การบริหารหลักสูตร Curriculum Administration	3(2-2-5)
4. หมวดวิชาเลือก		
แผน ก (2)	ทำวิทยานิพนธ์ ให้เลือกเรียนวิชาเลือก	12 หน่วยกิต
แผน ข	ทำสารนิพนธ์ ให้เลือกเรียนวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
แผน ข	ทำการค้นคว้าอิสระ ให้เลือกเรียนวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
MCI 401	การออกแบบและการประเมินผลหลักสูตร Curriculum Design and Evaluation	3(2-2-5)
MCI 402	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในโรงเรียน School-Based Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
MCI 403	การพัฒนาและการประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร Curriculum Documents Development and Evaluation	3(2-2-5)
MCI 404	การปฏิบัติการหลักสูตรและการสอน Practicum in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
MCI 405	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research for Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
MCI 406	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิชาเฉพาะ Seminar in Curriculum and Instruction Development of Master Subject	3(2-2-5)
MCI 407	การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา Measurement and Evaluation in Education	3(2-2-5)
MCI 408	การศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน Studies of Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

MCI 409	สถาบันการศึกษากับชุมชน School and Community	3(2-2-5)
MCI 410	กฎหมายการศึกษา Educational Laws	3(2-2-5)
MCI 411	การบูรณาการเทคโนโลยีกับการสอน Integrating Technology into Teaching	3(2-2-5)
MCI 412	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
4. รายวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต		
MCI 501	วิทยานิพนธ์ แผน ก (2) Thesis	12(0-0-48)
5. รายวิชาสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต		
MCI 502	สารนิพนธ์ แผน ข Master Project	6(0-0-24)
6. รายวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต		
MCI 503	การค้นคว้าอิสระ แผน ข Independent Study	3(0-0-12)

แผนการศึกษา

แผน ก (แบบ 2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
MCI 201	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
MCI 202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5)
MCI 203	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (2-2-5)
MCI 301	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	3 (2-2-5)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
MCI 302	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3 (2-2-5)
MCI 303	การบริหารหลักสูตร	3 (2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (2-2-5)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
MCI 501	วิทยานิพนธ์	6 (0-0-24)

รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
MCI 501	วิทยานิพนธ์	6 (0-0-24)

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ข (สารนิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
MCI 201	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5)
MCI 202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5)
MCI 203	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (2-2-5)
MCI 301	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	3 (2-2-5)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
MCI 302	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3 (2-2-5)
MCI 303	การบริหารหลักสูตร	3 (2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (3-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (2-2-5)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (2-2-5)

รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
MCI 502	สารนิพนธ์	6 (0-0-24)

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
MCI 201	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5)
MCI 202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5)
MCI 203	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (2-2-5)
MCI 301	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	3 (2-2-5)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
MCI 302	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3 (2-2-5)
MCI 303	การบริหารหลักสูตร	3 (2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (2-2-5)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (2-2-5)

รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต บรรยาย-ทฤษฎี-ปฏิบัติ
xxxxxx	วิชาเลือก	3 (2-2-5)
MCI 503	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3 (0-0-12)

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 16.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 16.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา 6 ปี หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 16.3 หลักสูตรปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 16.4 หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า
- 16.5 คุณวุฒิเดิมซึ่งผู้สมัครนำมาใช้ในการสมัครเข้าเป็นนักศึกษานั้น ต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงาน ก.พ. รับรอง
- 16.6 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 16.7 มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ระบบการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

- ข้อ 5. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดระบบการศึกษาไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ โดยมีระบบการศึกษาระบบใดระบบหนึ่งดังนี้
- 5.1 ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษต่อจากภาคปลายได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
 - 5.2 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
 - 5.3 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
 - 5.4 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ โดยกำหนดรายละเอียดเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร

ข้อ 35. การสำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

35.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

35.2 ปริญญาโท

35.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้
รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อสภาวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

35.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าพร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

35.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

35.3 ปริญญาเอก

35.3.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอ วิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่ง จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

35.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอ วิทยานิพนธ์และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

35.4 ส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย จำนวน 5 เล่ม

35.5 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างครบถ้วน

ข้อ 36. การอนุมัติปริญญา

36.1 นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

36.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

36.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 35

36.2.2 ต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียม และหนี้สินอื่นกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น ยืมหนังสือ หรือ ค่าเสียหายอื่น ๆ กับมหาวิทยาลัย

การลาพักการศึกษา

- 25.1 นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาพักการเรียน อาจยื่นคำร้องต่อฝ่าย ทะเบียน และ วัตถุประสงค์ผล โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการประจำหลักสูตรภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียนที่ขอลาพัก ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- 25.2 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่
- 25.3 ให้นำระยะเวลาที่ขอลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
- 25.4 ในระหว่างการลาพักการเรียน นักศึกษาต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และ ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา
- 25.5 หลังจากการลาพักการเรียน หากนักศึกษากลับเข้าเรียน ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อฝ่ายทะเบียนและ วัตถุประสงค์ผล ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์