

**แผนการจัดความรู้ (KM Action Plan) ปีการศึกษา 2558**  
**(ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ)**  
**(ด้านการผลิตบัณฑิต)**

ชื่อหน่วยงาน : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ขอบเขต : เทคนิคการสอนแบบบรรยาย

เป้าหมาย : คณาจารย์ 23 ท่านสามารถสอนแบบบรรยายได้ตามแนวปฏิบัติที่ดี

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	การบ่งชี้ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นหาเอกสารคู่มือตัวอย่างการสอนแบบบรรยาย</li> <li>- ค้นหาบุคลากร (อาจารย์ผู้มีประสบการณ์)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ข้อมูลจากเอกสารเรื่องเทคนิคการสอนแบบบรรยาย และจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ข้อมูลจากเอกสารคู่มือ /website อย่างน้อย 3 ตัวอย่างและอาจารย์ผู้มีประสบการณ์อย่างน้อย 1 ท่าน</li> </ul>

2	การสร้างและแสวงหาความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้เพื่อสรุปเทคนิคการสอนแบบบรรยาย</li> <li>- จากเอกสารคู่มือ/website และจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเทคนิคการสอนแบบบรรยาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เทคนิคการสอนแบบบรรยายอย่างน้อย 1 เทคนิค</li> </ul>
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมเทคนิคการสอนแบบบรรยายไว้ในรูปเอกสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดเก็บรวบรวมตัวอย่างและจัดทำรายละเอียดเชิงปฏิบัติได้จริงไว้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ตัวอย่างและได้รายละเอียดเชิงปฏิบัติได้จริงในการสอนแบบบรรยาย</li> </ul>
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์ผู้มีประสบการณ์ตรวจสอบและแนะนำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์ผู้มีประสบการณ์เห็นชอบ</li> </ul>
5	การเข้าถึงความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเก็บตัวอย่างเทคนิคการสอนแบบบรรยายใส่แฟ้มรวมไว้ที่ส่วนกลาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์สามารถเข้าถึงได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ของคณาจารย์เข้าถึงความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนแบบบรรยาย</li> </ul>
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุม / พุดคุย แลกเปลี่ยนระหว่างคณาจารย์ภายในคณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคณาจารย์ร่วมพุดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ของคณาจารย์ได้พุดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิค การสอนแบบบรรยาย</li> </ul>

7	การเรียนรู้	- เข้าถึงเพิ่มส่วนกลางและนำความรู้เรื่อง เทคนิคการสอนแบบบรรยาย ไปใช้ในรายวิชา	- มี การนำเทคนิคการสอนแบบบรรยายตาม แนวปฏิบัติที่ดีไปใช้	- คณาจารย์สามารถสอนตาม (เทคนิค)แนวปฏิบัติที่ดี