

## สรุปความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากกิจกรรม KM(ปีการศึกษา 2560)

### ก.เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกิจกรรมการสอนที่เป็น Active Learning กล่าวคือ ผู้เรียน ไม่ได้นั่งฟังการบรรยายของผู้สอนอย่างเดียว แต่ผู้สอนจะจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการคิดหรือศึกษาค้นคว้าหาคำตอบในประเด็นต่างๆแล้วนำมาเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน แล้วสรุปการเรียนรู้ร่วมกันเป็นต้น หน้าที่หลักอันหนึ่งของผู้สอนคือเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนทำกิจกรรม สนับสนุนสื่อการเรียน กระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนเมื่อนำเทคนิคการสอนนี้ไปใช้ควรต้องเข้าใจและเตรียมการสอนเป็นอย่างดี โดยเทคนิคการสอนที่ดีน่าจะเป็นดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา
2. จัดทำแผน การจัดการเรียนการสอน โดยกำหนด
  - วัตถุประสงค์ของการสอน
  - เนื้อหาที่จะสอน
  - กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - จัดทำ/จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน
  - การประเมินผลผู้เรียน
3. จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ประกอบการสอน
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. วัดและประเมินผลการสอน
6. ทบทวน หรือ ทวนสอบรายวิชาเพื่อการปรับปรุง

### ข.เทคนิคการสร้างแบบสอบถาม

แบบสอบถามเป็นเครื่องมือประเภทหนึ่งที่สำคัญสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลของเรื่องที่ต้องการศึกษา หรือวิจัยที่เป็นการศึกษาโดยการสำรวจจากตัวอย่าง อย่างไรก็ตามแบบสอบถามที่ใช้ควรจะเป็นแบบสอบถามที่ดี มีคุณภาพ สามารถให้ข้อเท็จจริงได้เหมาะสมกับการเก็บข้อมูลของเรื่องนั้น แบบสอบถามจะมีคุณภาพมากขึ้น

เพียงใด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับกระบวนการสร้างแบบสอบถาม การสร้างแบบสอบถามที่ดีมีคุณภาพควรดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ดีต่อไปนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. กำหนดประเด็นหรือขอบเขตของข้อมูลที่จะเก็บรวบรวมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. ศึกษาคุณลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มเป้าหมายที่จะเก็บข้อมูล เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพฯ
4. ออกแบบแบบสอบถามว่าจะใช้ข้อความชนิดใด ปลายเปิดหรือปลายปิดหรือผสมกันทั้ง 2 ชนิด
5. กำหนดตัวแปรทุกตัวที่จะศึกษาทั้งตัวแปรต้นและตัวแปรตาม และกำหนดสเกลการวัดเฉพาะ

สำหรับในบางเรื่อง เช่น การวัดทัศนคติ เป็นต้น

#### 6. ร่างแบบสอบถามโดย

- เขียนคำชี้แจงในการตอบคำถามให้ชัดเจน
- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่จะตอบ
- เรียงลำดับความสำคัญของแต่ละข้อคำถาม
- แต่ละข้อคำถามมีประเด็นเดียว
- มีข้อคำถามครอบคลุมทุกประเด็นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- หลีกเลี่ยงการใช้ประโยคปฏิเสธซ้อนปฏิเสธ

#### 7. ผู้ร่างปรับปรุงแบบสอบถามด้วยตนเอง

8. ส่งแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อแก้ไข(อย่างน้อย 3 คน)
9. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
10. นำไปทดลองใช้กับบุคคลที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มเป้าหมายที่จะสอบถามจริง
11. ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเช่น ความตรงและความเที่ยงและแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง
12. จัดพิมพ์และนำไปใช้จริงสำหรับเก็บข้อมูล