

สรุปผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2560

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2560

1. ชื่อโครงการ การจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ รศ.ดร.รุ่งโรจน์ พุ่มริ้ว

3. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2560

สถานที่ดำเนินงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

4. งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....-.....บาท

 จำแนกเป็น ค่าใช้จ่าย (In Cash).....-.....บาท

 มูลค่า (In Kind).....-.....บาท

5. กลุ่มเป้าหมาย คือ คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน.....23....คน

6.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น20.....จำนวน

 จำแนกเป็น ชาย.....11.....คน ผู้หญิง.....9.....คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPIs) จำนวนทั้งสิ้น.....3.....ตัว

7.1 จำนวนคณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมโครงการร้อยละ 86.96 ของกลุ่มเป้าหมาย (กำหนดไว้ ร้อยละ 85)

7.2 คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85.40 ของกลุ่มเป้าหมาย

(กำหนดไว้ ร้อยละ 85)

7.3 คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ร้อยละ 85.00 (กำหนดไว้ ร้อยละ 85)

8. ผลการดำเนินงานของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPIs)	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
2. ความพึงพอใจของคณาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3. ความรู้ของคณาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

9. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ....85.40....อยู่ในระดับ..ดี (ค่าเฉลี่ย 4.27)

10. ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
1. -	-
2. -	-

11. เอกสารที่จัดส่งมาด้วย

- แบบอนุมัติของเสนอจัดโครงการ สำเนาเอกสารใบสำคัญจ่าย/ใบเสร็จ
- รูปถ่ายการจัดโครงการ/กิจกรรม อื่นๆ.....

ลงชื่อ (รศ.ดร.รุ่งโรจน์ พุ่มรีว) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (รศ. ระวีวรรณ แสงฉาย) คณบดี	สำนักแผนและประกันคุณภาพ ลงชื่อ (.....) ผู้รับเอกสาร
---	---	---

การจัดการความรู้ : เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สรุปผลความรู้)

คำชี้แจง กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้โดยขีด ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก (เข้าร่วม 20คน จากทั้งหมด 23 คน = 86.96 %)

ข้อความ	ถูก	%
1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการกระทำ	18	90.00
2. ผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นผู้ที่มีหน้าที่ติดตามตรวจสอบผลงานของผู้เรียน	16	80.00
3. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17	85.00
4. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนที่ความคิด (Concept Mapping) เป็นวิธีการหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17	85.00

5. การจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนแต่ละคนแยกกันไปศึกษาค้นคว้าในสิ่งที่ตัวเองสนใจเป็นวิธีการหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18	90.00
6. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนจะต้องเป็นผู้วางแผนและกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดไว้ให้ผู้เรียน	16	80.00

เฉลี่ย 85.00 %

สรุปผลประเมินความพึงพอใจกิจกรรมKM 2560

โครงการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการมีดังนี้ (เข้าร่วม 20 คน จาก 23 คน= 86.96%)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1. การได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้	8	9	3	-	-	4.25
2. การได้องค์ความรู้ใหม่เพิ่มขึ้น	7	11	2	-	-	4.25
3. เนื้อหาเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	7	12	1	-	-	4.30
4. บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	8	10	2	-	-	4.30
5. ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	7	11	2	-	-	4.25
6. ภาพรวมของความพึงพอใจ	6	13	1	-	-	4.25

รวมค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ เท่ากับ(4.27) (ระดับมาก/ดี)

รวมร้อยละ85.40

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2560

1. ชื่อโครงการ การจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ รศ.ดร.รุ่งโรจน์ พุ่มวิ้ว
3. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2560 - พฤษภาคม 2561

สถานที่ดำเนินงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

4. งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....-...บาท

 จำแนกเป็น ค่าใช้จ่าย (In Cash).....-.....บาท

 มูลค่า (In Kind).....-.....บาท

5. กลุ่มเป้าหมาย คือ คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน.....23....คน

6.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น20.....จำนวน

 จำแนกเป็น ชาย.....9.....คน ผู้หญิง.....11.....คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPIs) จำนวนทั้งสิ้น.....3.....ตัว

7.1 จำนวนคณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมโครงการร้อยละ86.96 ของกลุ่มเป้าหมาย (กำหนดไว้ ร้อยละ 85)

7.2 คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ85.20 ของกลุ่มเป้าหมาย (กำหนดไว้ ร้อยละ 85)

7.3 คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ร้อยละ85.83 (กำหนดไว้ ร้อยละ 85)

8. ผลการดำเนินงานของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPIs)	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
2. ความพึงพอใจของคณาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3. ความรู้ของคณาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

9. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ..85.20..อยู่ในระดับ..ดี/ มาก(ค่าเฉลี่ย 4.26)

10. ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข

1.	-	-
2.	-	-

11. เอกสารที่จัดส่งมาด้วย

- แบบอนุมัติของเสนอจัดโครงการ สำเนาเอกสารใบสำคัญจ่าย/ใบเสร็จ
 รูปถ่ายการจัดโครงการ/กิจกรรม อื่นๆ.....

ลงชื่อ (รศ.ดร.รุ่งโรจน์ พุ่มวิ้ว) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (รศ. ระวีวรรณ แสงฉาย) คณบดี	สำนักแผนและประกันคุณภาพ ลงชื่อ (.....) ผู้รับเอกสาร
--	---	---

การจัดการความรู้ : เทคนิคการสร้างแบบสอบถาม (สรุปผลความรู้)

คำชี้แจง กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้ โดยขีด ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก (ผู้เข้าร่วม 20 คนจากทั้งหมด 23คน = 86.96%)

ข้อความ	ถูก	%
1. แบบสอบถามคือชุดของคำถามที่ใช้ถามกลุ่มเป้าหมายในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง	18	90.00
2. แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ถามความคิดเห็นได้ดีที่สุด	16	80.00
3. ข้อคำถามในแบบสอบถามควรเป็นชนิดปลายปิดเพราะง่ายต่อการตรวจคำตอบ	17	85.00
4. ข้อคำถามแต่ละข้อในแบบสอบถามเพื่อการวิจัยควรถามประเด็นเดียว	17	85.00
5. ข้อคำถามแต่ละข้อในแบบสอบถามควรมีคำตอบได้หลายอย่าง	17	85.00
6. แบบสอบถามแต่ละชุดควรมีคำถามให้มากข้อจะยิ่งดีเพราะจะได้ครอบคลุมรายละเอียดที่ต้องการถาม	18	90.00

ค่าเฉลี่ยรวม = 85.83 %

สรุปผลประเมินความพึงพอใจกิจกรรมKM 2560

โครงการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการมีดังนี้ (20 คน จาก 23 คน 86.96 %)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1. การได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้	8	18	2	-	-	4.30
2. การได้องค์ความรู้ใหม่เพิ่มขึ้น	7	11	2	-	-	4.25

3. เนื้อหาเป็นประโยชน์ต่อการสร้าง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	7	12	1	-	-	4.30
4. บรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	8	9	3	-	-	4.25
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาของ โครงการ	6	11	3	-	-	4.15
6. ภาพรวมของความพึงพอใจ	7	12	1	-	-	4.30

รวมค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ เท่ากับ(4.26) (ระดับมาก/ดี)

รวมร้อยละ 85.20