



สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอน

โดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด

และ

โครงการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

โดย

ผศ.อุดมศักดิ์ คงเมือง

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

พ.ศ. 2562

คำนำ

โครงการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิดและโครงการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ คณาจารย์ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นส่วนประกอบหนึ่งในองค์ประกอบการเรียนการสอน

นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ คณาจารย์สามารถที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า และนำไปเผยแพร่ เช่นผ่านทาง Website ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ผศ.อุดมศักดิ์ คงเมือง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
โครงการ จัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอน โดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด	1
โครงการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ภาคผนวก	7

โครงการ จัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอน โดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด

1. ชื่อโครงการ การจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด

2. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมรับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล ผศ.อุดมศักดิ์ คงเมือง ผู้รับผิดชอบ

โทรศัพท์ 081-492-5850 E-mail. Udomsak970@gmail.com

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของคณาจารย์คือการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ คณาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยเทคนิคการใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิดมาสนับสนุน การเรียนการสอน โดยหวังว่าจะช่วยเพิ่มพูนความรู้ให้แก่คณาจารย์

4. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด

5. เป้าหมาย

คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 14 คน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโครงการ

คณาจารย์เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 มีความรู้ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจร้อยละ 85 รวมทั้งมีการ นำไปใช้และนำไปเผยแพร่เช่นผ่านทาง Website ของมหาวิทยาลัยเป็นต้น

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2562 – 30 เมษายน 2563

9. การดำเนินโครงการ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2562)
1. การเตรียมเสนอโครงการ การเตรียมงาน และติดต่อประสานงาน และเริ่มดำเนินกิจกรรม	1 - 15 มกราคม 2563
<p>2. การดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้เพื่อสรุปเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด จากเอกสารและอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ - รวบรวมเทคนิคไว้ในรูปเอกสาร - ประชุมคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์ ตรวจสอบและแนะนำเพิ่มเติม - จัดเก็บเทคนิคใส่แฟ้ม ไว้ที่ส่วนกลาง ที่คณาจารย์เข้าถึงได้ - จัดกิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ - คณาจารย์นำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิดไปใช้ 	<p>16 มกราคม – 12 มีนาคม 2563</p> <p>13 มีนาคม 2563</p> <p>17 มีนาคม 2563</p> <p>25 มีนาคม 2563</p> <p>30 มีนาคม 2563</p>
3. การติดตามการนำเทคนิคฯไปใช้ของคณาจารย์	1 เมษายน – 30 เมษายน 2563

10. งบประมาณ

มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นจำนวนทั้งสิ้น 950 บาท จำแนกดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าอาหารกลางวัน	480
2. ค่าอาหารว่าง	120
3. ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน	100
4. ค่าแฟ้มและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	250
รวม	950

11. การประเมินผลโครงการ

11.1 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

11.2 ขอบเขตของการประเมิน

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 14 คน

11.3 วิธีดำเนินการในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้ดำเนินการดังนี้

11.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสอบถามแบบประเมินความรู้ ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

- แบบประเมินความพึงพอใจ มาตรฐานค่า 5 ระดับ

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลผลข้อมูลในการแปลความหมายของข้อมูลแปลผลจากค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

11.4 การสรุปผลวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด

ตอนที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
สอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด

11.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	5	35.71
หญิง	9	64.29
รวม	14	100
2. อายุ		
ต่ำกว่า/เท่ากับ 30 ปี	4	28.57
31- 40 ปี	4	28.57
41-50 ปี	0	0
51-60 ปี	1	7.15
60-65 ปี	0	0
65 ปีขึ้นไป	5	35.71
รวม	14	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย เพศหญิง ร้อยละ 64.29 เพศชาย ร้อยละ 35.71 มีอายุ 65 ปีขึ้นไป ร้อยละ 35.71 รองลงมา อายุ 31- 40 ปี ร้อยละ 28.57 อายุต่ำกว่า/เท่ากับ 30 ปี ร้อยละ 28.57 และ อายุ 51-60 ปี ร้อยละ 7.15 สรุปมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ซึ่งผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโครงการ

ตารางที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด

ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน โดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด	ถูก		ผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. แผนที่ความคิด เป็นวิธีที่ช่วยบันทึกความคิด ให้จดจำได้ง่ายขึ้น	14	100	0	0
2. แผนที่ความคิดเป็นการสรุปใจความสำคัญเพื่อให้เข้าใจง่าย	14	100	0	0
3. หลักการเขียนแผนที่ความคิดต้องให้เห็นภาพชัดเจน สะดุดตา อ่านง่าย	14	100	0	0
4. แผนที่ความคิด เป็นการสร้างอิสระทางความคิดสร้างสรรค์ ใหม่ๆ	14	100	0	0
5. การใช้แผนที่ความคิดทำให้ผู้เรียน เป็นนักคิด จักวิเคราะห์ เชื่อมโยง สื่อสารได้อย่างชัดเจนและดียิ่งขึ้น	14	100	0	0
6. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต ทำให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้มากขึ้น	12	85.71	2	14.29
7. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต คือ การให้ผู้เรียน สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	14	100	0	0
8. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต เป็นการส่งเสริมให้ ผู้เรียนและผู้สอน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีปฏิสัมพันธ์ ในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	13	92.86	1	7.14
9. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต เป็นการเพิ่มทักษะ การคิดอย่างมีระบบ	13	92.86	1	7.14
10. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต และการใช้แผนที่ ความคิด ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น	13	92.86	1	7.14

จากตารางที่ 2 พบว่า สรุปกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการ
จัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด สูงสุด ร้อยละ 100 ต่ำสุด ร้อยละ 85.71
ซึ่งผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโครงการ

ตารางที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ						สรุปผล
	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	
1. การได้มีโอกาสใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิดในงานสอน	6	8	0	0	0	4.43	มาก
2. การได้แนวคิดใหม่เพิ่มขึ้นจากการใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด	2	12	0	0	0	4.14	มาก
3. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิดในงานของท่านนอกจากงานสอน	6	8	0	0	0	4.43	มาก
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาของโครงการ	2	12	0	0	0	4.14	มาก
5. ภาพรวมของความพึงพอใจ	3	10	1	0	0	4.14	มาก
รวม						4.26	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า สรุปกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด เฉลี่ย 4.26 ระดับมาก ร้อยละ 88.2 ซึ่งผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโครงการ

12. สรุปผล

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย เพศหญิง ร้อยละ 64.29 เพศชาย ร้อยละ 35.71 มีอายุ 65 ปีขึ้นไป ร้อยละ 35.71 รองลงมา อายุ 31- 40 ปี ร้อยละ 28.57 อายุต่ำกว่า/เท่ากับ 30 ปี ร้อยละ 28.57 และ อายุ 51-60 ปี ร้อยละ 7.15 สรุปมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด สูงสุด ร้อยละ 100 ต่ำสุด ร้อยละ 85.71 กลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด เฉลี่ย 4.26 ระดับมาก ร้อยละ 88.2 ซึ่งผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโครงการ รวมทั้งมีการนำไปใช้และนำไปเผยแพร่เช่นผ่านทาง Website ของมหาวิทยาลัยเป็นต้น

โครงการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

1. ชื่อโครงการ การจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

2. ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมรับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล ผศ.อุดมศักดิ์ คงเมือง

ผู้รับผิดชอบ

โทรศัพท์ 081-492-5850 E-mail. Udomsak970@gmail.com

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของคณาจารย์คือการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนำผลของการวิจัยไปใช้พัฒนาหรือแก้ปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง คณาจารย์ที่สามารถทำการวิจัยได้ดีนอกจากจะต้องมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การทำวิจัยแล้วจะต้องมีเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆที่มากพอ ดังนั้นคณาจารย์ควรจะต้องมีเทคนิคการสืบค้นหาแหล่งทุนที่สนับสนุนการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงสนับสนุนการจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยหวังว่าจะช่วยเพิ่มพูนความรู้ให้แก่คณาจารย์

4. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้เรื่องเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยให้คณาจารย์ของคณะ

5. เป้าหมาย

คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 14 คน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโครงการ

คณาจารย์เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 มีความรู้ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจร้อยละ 85 รวมทั้งมีการนำไปใช้และนำไปเผยแพร่เช่นผ่านทาง Website ของมหาวิทยาลัยเป็นต้น

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2562 – 30 เมษายน 2563

9. การดำเนินโครงการ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2562)
1. การเตรียมเสนอโครงการ การเตรียมงาน และติดต่อประสานงาน และเริ่มดำเนินกิจกรรม	1 - 15 มกราคม 2563
<p>2. การดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้เพื่อสรุปเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิด จากเอกสารและอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ - รวบรวมเทคนิคไว้ในรูปเอกสาร - ประชุมคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์ ตรวจสอบและแนะนำเพิ่มเติม - จัดเก็บเทคนิคใส่แฟ้ม ไว้ที่ส่วนกลาง ที่คณาจารย์เข้าถึงได้ - จัดกิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ - คณาจารย์นำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิดไปใช้ 	<p>16 มกราคม – 12 มีนาคม 2563</p> <p>13 มีนาคม 2563</p> <p>17 มีนาคม 2563</p> <p>25 มีนาคม 2563</p> <p>30 มีนาคม 2563</p>
3. การติดตามการนำเทคนิคฯไปใช้ของคณาจารย์	1 เมษายน – 30 เมษายน 2563

10. งบประมาณ

มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นจำนวนทั้งสิ้น 950 บาท จำแนกดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าอาหารกลางวัน	480
2. ค่าอาหารว่าง	120
3. ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน	100
4. ค่าแฟ้มและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	250
รวม	950

11. การประเมินผลโครงการ

11.1 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

11.2 ขอบเขตของการประเมิน

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 14 คน

11.3 วิธีดำเนินการในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้ดำเนินการดังนี้

11.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสอบถามแบบประเมินความรู้ ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

- แบบประเมินความพึงพอใจ มาตรฐานค่า 5 ระดับ

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลผลข้อมูลในการแปลความหมายของข้อมูลแปลผลจากค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

11.4 การสรุปผลวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

ตอนที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

11.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	5	35.71
หญิง	9	64.29
รวม	14	100
2. อายุ		
ต่ำกว่า/เท่ากับ 30 ปี	4	28.57
31- 40 ปี	4	28.57
41-50 ปี	0	0
51-60 ปี	1	7.15
60-65 ปี	0	0
65 ปีขึ้นไป	5	35.71
รวม	4	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย เพศหญิง ร้อยละ 64.29 เพศชาย ร้อยละ 35.71 มีอายุ 65 ปีขึ้นไป ร้อยละ 35.71 รองลงมา อายุ 31- 40 ปี ร้อยละ 28.57 อายุต่ำกว่า/เท่ากับ 30 ปี ร้อยละ 28.57 และ อายุ 51-60 ปี ร้อยละ 7.15 สรุปมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ซึ่งผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโครงการ

ตารางที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคการสืบค้น แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย	ถูก		ผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ส่วนใหญ่การสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย จะสืบค้นโดยใช้ google เป็นหลัก	14	100	0	0
2. แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่สามารถค้นคว้างานวิจัยได้มากที่สุด คือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.)	14	100	0	0
3. การสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยของระบบสาธารณสุข คือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	14	100	0	0
4. การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ทำให้ท่านสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันต่างๆได้มากขึ้น	14	100	0	0
5. การใช้ google scholar เป็นการศึกษาข้อมูลงานวิจัยได้ทั่วโลก	14	100	0	0

จากตารางที่ 2 พบว่า สรุปลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยสูงสุด ร้อยละ 100 ซึ่งผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโครงการ

ตารางที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

รายการ	ระดับความพึงพอใจ						
	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
1. การได้ความรู้ใหม่ในการใช้ Home page สืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยในประเทศ	5	7	2	0	0	4.21	มาก
2. การสืบค้นแหล่งทุนจากต่างประเทศโดยใช้ Inter	6	8	0	0	0	4.43	มาก
3. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตและแผนที่ความคิดในงานของท่านนอกจากงานสอน	6	8	0	0	0	4.43	มาก
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาของโครงการ	3	11	0	0	0	4.21	มาก
5. ภาพรวมของความพึงพอใจ	3	10	1	0	0	4.21	มาก
รวม						4.30	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า สรุปลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับเทคนิคการสืบค้นแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เฉลี่ย 4.30 ระดับมาก ร้อยละ 86.00 ซึ่งผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโครงการ

12. สรุปผล

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย เพศหญิง ร้อยละ 64.29 เพศชาย ร้อยละ 35.71 มีอายุ 65 ปีขึ้นไป ร้อยละ 35.71 รองลงมา อายุ 31- 40 ปี ร้อยละ 28.57 อายุต่ำกว่า/เท่ากับ 30 ปี ร้อยละ 28.57 และ อายุ 51-60 ปี ร้อยละ 7.15 สรุปมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิค การสืบทอดแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยสูงสุด ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับเทคนิคการสืบทอดแหล่งทุน สนับสนุนการวิจัย เฉลี่ย 4.30 ระดับมาก ร้อยละ 86.00 ซึ่งผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ของโครงการ รวมทั้งมีการนำไปใช้และนำไปเผยแพร่เช่นผ่านทาง Website ของมหาวิทยาลัยเป็นต้น

