

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (5 ปี)
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)
	ชื่อย่อ	ศษ.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education (Early Childhood Education)
	ชื่อย่อ	B.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

165 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี (5 ปี) ทางวิชาชีพ

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.3 คณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พิจารณาหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2560

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2560, การประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560, การประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561 และการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ข้าราชการ พนักงานครู และอาจารย์ในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน
2. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของรัฐบาลและเอกชน
3. บุคลากรทางการศึกษา
4. ผู้ประกอบการในสถานศึกษาและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเด็กเล็ก
5. ประกอบอาชีพอิสระ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคนต้องให้เกิดความเข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคตโดยการเสริมสร้างให้บุคคลที่มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีทักษะในการคิดเป็น ทำเป็น การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองและให้ความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น รวมทั้งการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนให้มีภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลง ที่จะเกิดขึ้น แต่ปัจจัยสำคัญยังขาดคนปูพื้นฐานของคน โดยเฉพาะครูที่สอนปฐมวัยหรือเด็กปฐมวัย ทำให้ต้องใช้ครูสาขาอื่นหรือไม่ตรงสาขาวิชามาสอน การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและมีพัฒนาการที่สมดุลเหมาะสมกับวัยยังไม่มีผลสัมฤทธิ์ที่ดี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีซึ่งมีวัตถุประสงค์และหน้าที่จัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง และมีความพร้อมทั้งบุคลากร อาคารสถานที่ อุปกรณ์และเทคโนโลยี จึงสมควรมีส่วนร่วมในการพัฒนากำลังคนในส่วนนี้ของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สภาพ บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นสิ่งแวดล้อมตัวเด็ก หรือที่เด็กอาศัยอยู่ ปัญหาครอบครัว วิถีชีวิตหรือการดำรงชีพ การพัฒนาศักยภาพ และไหลบ่าของวัฒนธรรมข้ามชาติที่หลากหลาย ทั้งทางตรงและทางอ้อม วัฒนธรรมที่เป็นของเล่นเด็ก ผู้เลี้ยงดูเด็ก รวมทั้งสิ่งของอุปโภคและบริโภคเหล่านี้ของเด็ก ย่อมมีอิทธิพลต่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและอารมณ์ของเด็ก จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญและเรียนรู้วิธีการดำเนินชีวิต ครอบครัว และชุมชนตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กผจญอยู่ เพื่อช่วยให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมในทุกด้าน มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มีปรัชญาว่า สร้างปัญญา พัฒนาคน ฝึกฝนคุณธรรม โดยมีพันธกิจสำคัญคือ จัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ควรมีการพัฒนาบุคลากรที่มีหน้าที่ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งในสังคมและประเทศชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งด้านสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรขึ้นเป็นหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้

ได้บัณฑิตทางการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณธรรม และจริยธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพต่อองค์กรวิชาชีพปรับปรุงใหม่และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความสามารถแก้ปัญหา มีความรู้ ความสามารถทางการศึกษาปฐมวัยที่ลึกและกว้าง และสามารถนำหลักการและทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัยไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถนำหลักการ และระเบียบวิธีการทางการศึกษาปฐมวัยที่ได้บูรณาการแล้ว ไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรีมีพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งได้แก่การจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ขณะที่มีสภาพสังคมโดยรวมยังต้องการครูทางด้านการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูง และเป็นวิชาชีพควบคุม และมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี มีศักยภาพทางด้านบุคลากร อาคารสถานที่แหล่งค้นคว้า สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ ที่เหมาะสม จึงได้พัฒนาหลักสูตรระดับศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย เพื่อผลิตครูการศึกษาปฐมวัย ที่มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ รวมทั้งการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จึงเป็นนวัตกรรมหนึ่งเพื่อใช้ในการพัฒนาคน ที่สอดคล้องกับปรัชญาและพันธกิจข้างต้น เป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐในการช่วยผลิตกำลังคนในวิชาชีพชั้นสูง เพื่อสนองความต้องการของสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาของรัฐ และเอกชนทุกระดับ อันจะได้เป็นผู้นำทางปัญญาความคิด นำความรู้ ทักษะ และวิชาการสมัยใหม่ไปช่วยแก้ไขปัญหาคุณภาพการศึกษาทางการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับองค์กรที่มีความต้องการกำลังคนลักษณะนี้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้เปิดรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เป็นรายวิชาเลือกเสรี สำหรับนักศึกษาคณะ/สาขาวิชาอื่น ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ที่สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบหลักโดยทำงานประสานกับ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ การดำเนินงานด้านวิชาการอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้าน

เนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและการสอน และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักการผลิตครูการศึกษาปฐมวัยชั้นสูง ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้และ
ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู มีความคิดและวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ มี
วินัย มีความรัก ความเมตตาและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความศรัทธาในวิชาชีพ เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้และใฝ่รู้ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มี
ความรัก ความผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นและสังคมที่เป็นบริบทรวมทั้งภาคภูมิใจในการเป็นคนไทยที่ยึดมั่นใน
ระบอบปกครองแบบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ

1.2 ความสำคัญ

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
เป็นหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งด้านการศึกษาปฐมวัย มีทักษะและประสบการณ์ในการ
ปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัย มีการปฏิบัติตน และมีการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐาน
วิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และความสามารถในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดี พร้อม
ที่จะเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทางร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะพัฒนาในขั้นตอนต่อไปของชีวิต
กระทั่งเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ครูปฐมวัยจึงเป็นครูคนที่สองรองจากบิดามารดาโดยแท้จริง หลักสูตรนี้จึง
สนองที่จะผลิตครูให้เป็นผู้วางรากฐานหลักคือเด็กและเยาวชนของบ้านเมือง เป็นที่เชื่อมั่นและไว้วางใจของ
บิดามารดา ผู้ปกครอง สังคมและประเทศชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาโดยใช้
ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม พร้อมทั้งมีความเข้าใจผู้อื่น
เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ อดทน ใจกว้าง เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาวิชาและวิชาชีพครู สามารถ
พัฒนาความรู้ในวิชาชีพและความรู้ทั่วไปได้อย่างกว้างขวาง ต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และ
การวิจัยเพื่อต่อยอดความรู้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และประยุกต์ความรู้ ทักษะ พร้อมทั้งเลือกใช้
เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาได้ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณา
การข้ามศาสตร์ได้ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งในสาขาวิชาและวิชาชีพครูได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์วิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การแก้ปัญหาในการจัดการชั้นเรียน พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปใช้ในการปฏิบัติงานสอน งานครู การวินิจฉัยผู้เรียน และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งเป็นผู้นำทางปัญญาในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างเหมาะสม

4. มีความไวในการรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีจิตวิทยา เอาใจใส่ในการรับฟังและการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับบุคคลอื่นอย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งช่วยเหลือและแก้ปัญหาภายในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

5. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด เข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งในเชิงสถิติ ตัวเลข ภาษาพูด หรือภาษาเขียน สามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งใช้ดุลยพินิจในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการสอนและการะงานที่รับผิดชอบ ผ่านการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและสร้างสรรค์ สามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกระดับความสามารถ พร้อมทั้งมีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้อย่างบูรณาการในวิชาเอกที่สอน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาทุกภาค การศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- โดยระบุการปรับปรุงไว้ในแผนการสอนรายวิชา	- มีการประเมินหลักสูตรในปีที่ 4 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี
- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับสาขาวิชาเอกหรือโปรแกรม	- ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ และดำเนินการ	- สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตตลอดระยะเวลาของการดำเนินการหลักสูตร
- การเตรียมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา	- พัฒนาเอกสารคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในวิชาเตรียมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	- เอกสารคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ฉบับ พ.ศ. 2556) - มีการปฏิบัติการสอนใน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง - ร่วมพัฒนาบุคลากรเครือข่าย (ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างจริงจัง - สร้างและเพิ่มปริมาณโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ครูสภากำหนดเป็นเวลา 1 ปี - มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในระดับดี และดีมาก ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 - มีเครือข่ายสถานศึกษาปฐมวัย สำหรับการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูที่มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอกับการขยายจำนวนนักศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่างๆให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน
- ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีบุคลิกภาพและจิตใจที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

อาจมีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาไปสู่ระดับอุดมศึกษาในระยะแรก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับสาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ ดังนั้นเมื่อเกิดปัญหานักศึกษาสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ปีที่ 1	270	270	270	270	270
ปีที่ 2		270	270	270	270
ปีที่ 3			270	270	270
ปีที่ 4				270	270
ปีที่ 5					270
รวม	270	540	810	1,080	1,350
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	270

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

ใช้งบประมาณของสาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบดำเนินงาน					
- หมวดค่าตอบแทน	3,840,000	8,064,000	12,700,800	17,781,120	23,337,720
- หมวดค่าใช้สอย	6,00,000	12,600,000	19,845,000	27,783,000	36,465,188
- หมวดค่าวัสดุ	2,800,000	5,880,000	9,261,000	12,965,400	17,017,088
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	1,600,000	3,264,000	4,993,800	6,791,731	8,659,457
งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	14,960,000	6,912,000	9,939,360	13,085,530	16,354,050
รวมทั้งสิ้น	29,040,000	36,720,000	56,742,080	78,406,781	101,833,503

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 53,141 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต **165** หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	129	หน่วยกิต

2.1	กลุ่มวิชาชีพครู	50	หน่วยกิต
2.1.1	กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	33	หน่วยกิต
2.1.2	กลุ่มวิชาครูเลือก	3	หน่วยกิต
2.1.3	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาเอก	79	หน่วยกิต
2.2.1	กลุ่มวิชาเอกบังคับ	69	หน่วยกิต
2.2.2	กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
2.2.3	กลุ่มวิชาเอกเลือก	4	หน่วยกิต
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

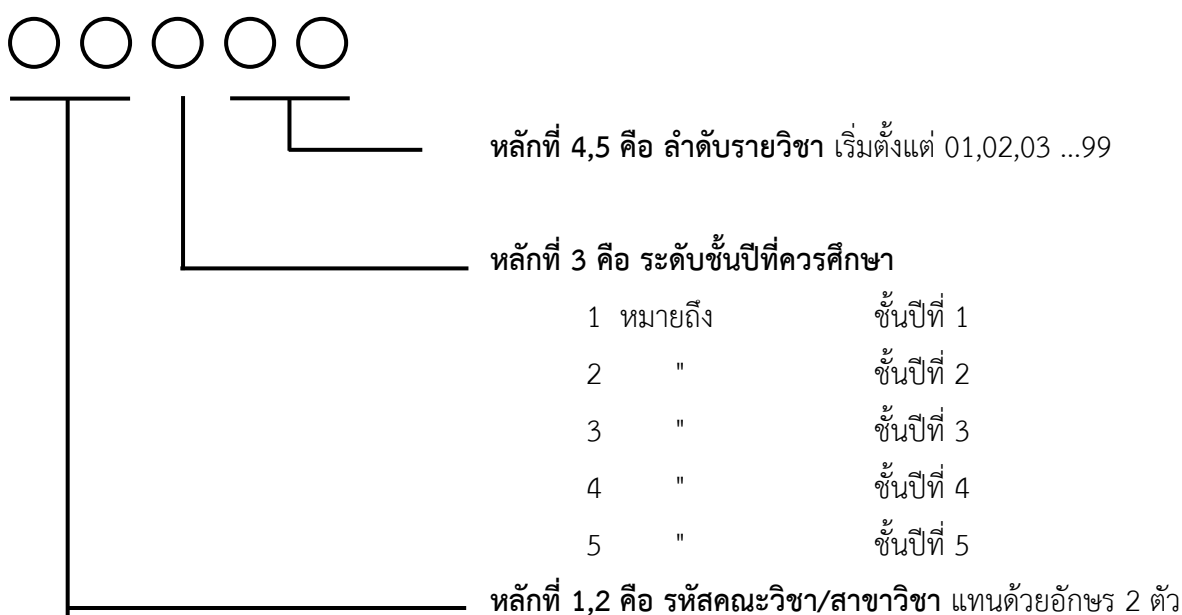
3.1.3 รายวิชา

1. ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชาเดิมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวเลข 5 หลัก ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรนี้กำหนดเป็นตัวอักษร 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-2 ของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คือ EC

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 3 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

เลข 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 5

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4-5 หมายถึง ลำดับของวิชา

2. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา)	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
GT 101 โครงสร้างภาษาไทย	3(3-0-6)	
GT 102 พินิจภาษาไทย	3(3-0-6)	
GT 103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
GT 104 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
GT 105 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	
GE 101 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
GE 201 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	3(2-2-5)	
GE 202 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
GH 101 จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)	
GH 102 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	
GH 103 ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)	
GH 104 สารสนเทศเพื่อการสืบค้น	1(1-0-2)	
GH 105 อารยธรรมโลก	3(3-0-6)	
GH 106 เวชจริยศาสตร์	3(3-0-6)	
GH 107 ภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)	

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
GS 101 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	
GS 102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)	
GS 103 จิตวิทยาสัมพันธ์เพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	
GS 104 จิตวิทยาการพัฒนาภาวะผู้นำ	3(3-0-6)	
GS 105 สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและประชาคมโลก	3(3-0-6)	
GS 106 จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)	
GS 107 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	
GS 108 โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจและการเมือง	3(3-0-6)	
GS 109 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	
GS 110 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
GC 101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
GC 102 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
GC 103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	
GC 104 กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	
GC 105 มนุษย์และสภาพแวดล้อมในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)	
GC 106 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)	
GC 107 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	
GC 108 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)	
GA 101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
GA 102 หลักสถิติ	3(3-0-6)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	129	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	50	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	33	หน่วยกิต
ED 101 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	3(3-0-6)	
ED 102 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)	
ED 201 จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)	
ED 202 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)	
ED 203 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	
ED 204 การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	
ED 205 การจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)	

ED 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 302	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
ED 303	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 401	ความเป็นครูมืออาชีพ	3(3-0-6)

2.1.2 กลุ่มวิชาชีพครูเลือก

3 หน่วยกิต

ED 111	การประถมศึกษา	3(3-0-6)
ED 211	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
ED 311	การมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
ED 312	วิชาผู้กำกับลูกเสือ	3(2-2-5)
ED 411	กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
ED 412	การนิเทศการศึกษา	3(3-0-6)

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

14 หน่วยกิต

EC 401	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(90)
EC 402	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(90)
EC 501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
EC 502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)

2.2 กลุ่มวิชาเอก

79 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

69 หน่วยกิต

- หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย

EC 101	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 102	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 104	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 202	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 203	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 308	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 309	วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 403	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 404	การให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 406	การวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 407	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)

- พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

EC 103	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
--------	--	----------

EC 303	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย - ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 206	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 304	การจัดประสบการณ์ทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็ก ปฐมวัย - คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 301	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 306	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 307	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย - ศิลปะและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 105	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 201	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 204	ดนตรี เพลงและกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะสำหรับเด็ก ปฐมวัย - สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 205	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 302	กิจกรรมพลศึกษาและการนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
2.2.2 กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก		6 หน่วยกิต
EC 305	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 405	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัย เตาะแตะ	3(2-2-5)
EC 408	สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
2.2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		4 หน่วยกิต
EC 106	การรณรงค์เพื่อเด็ก	2(2-0-4)
EC 310	นิทาน ละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 409	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 411	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 412	การบริหารและจัดการสถานศึกษาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 413	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)

EC 414	สุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัยและมารดา	3(2-2-5)
EC 416	การพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรีโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
GS 101	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
GS 105	สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและประชาคมโลก	3(3-0-6)
GT 103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GE 101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
ED 202	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
EC 101	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 102	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
รวม		20(18-4-38)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
GC 103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
ED 401	ความเป็นครูมืออาชีพ	3(3-0-6)
ED 101	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	3(3-0-6)
EC 103	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 104	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 105	ศิลปสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 106	การรณรงค์เพื่อเด็ก	2(2-0-4)
รวม		20(19-2-39)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
GH 101	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)
GE 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
ED 102	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)
ED 203	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
EC 201	ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 202	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
รวม		18(14-8-32)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
GE 202	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
GA 102	หลักสถิติ	3(3-0-6)
ED 201	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
EC 203	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 204	ดนตรี เพลงและกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 205	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 206	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
รวม		20(16-8-36)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 301	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 302	กิจกรรมพลศึกษาและการนันทนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 303	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 304	การจัดประสบการณ์ทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็ก ปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 305	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	3(2-2-5)
ED xxx	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพครู	2,3(x-x-x)
รวม		17,18(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ED 205	การจัดการชั้นเรียน	3(3-0-6)
ED 303	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
EC 306	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 307	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 308	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 309	วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
xx xxx	วิชาเลือกเสรี	2,3(x-x-x)
รวม		20,21(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 401	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1	1(90)
ED 301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 411	กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
EC 403	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 404	การให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 405	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและ วัยเตาะแตะ	3(2-2-5)
EC xxx	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาเอก	1,2,3(x-x-x)
รวม		16,17,18(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 402	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2	1(90)
ED 302	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
ED 204	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
EC 406	การวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 407	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 408	สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
xx xxx	วิชาเลือกเสรี	2,3(x-x-x)
รวม		18,19(x-x-x)

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวม		6(540)

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
รวม		6(540)