

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)
	ชื่อย่อ	ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education (Early Childhood Education)
	ชื่อย่อ	B.Ed. (Early Childhood Education)

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักการผลิตครูการศึกษาปฐมวัยชั้นสูง ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู มีความคิดและวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ มีวินัย มีความรัก ความเมตตาและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใฝ่รู้ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรัก ความผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นและสังคมที่เป็นบริบทรวมทั้งภาคภูมิใจในการเป็นคนไทยที่ยึดมั่นในระบบอบปครองแบบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ

1.2 ความสำคัญ

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เป็นหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งด้านการศึกษาปฐมวัย มีทักษะและประสบการณ์ในการ

ปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัย มีการปฏิบัติตน และมีการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และสามารถในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดี พร้อมทั้งจะเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทางร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะพัฒนาในขั้นตอนต่อไปของชีวิต กระทั่งเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ครูปฐมวัยจึงเป็นครูคนที่สองรองจากบิดามารดาโดยแท้จริง หลักสูตรนี้จึงสนองที่จะผลิตครูให้เป็นผู้วางรากฐานหลักคือเด็กและเยาวชนของบ้านเมือง เป็นที่เชื่อมั่นและไว้วางใจของบิดามารดา ผู้ปกครอง สังคมและประเทศชาติ

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีของครูปฐมวัย

2. มีความรอบรู้ ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างบูรณาการ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์และโลกแห่งความเป็นจริงได้ มีความเข้าใจ มีความเข้าใจในวิทยาการใหม่ๆทางการศึกษาศึกษาปฐมวัย มีความรู้และทักษะในด้านการวิจัยเพื่อต่อยอดความรู้ทางการศึกษาศึกษาปฐมวัย

3. มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง เข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดต่างๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ คิดแก้ปัญหา และทางออกในการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ มีความเป็นผู้นำทางปัญญา มีวิสัยทัศน์ และพัฒนาทางการศึกษาศึกษาปฐมวัยอย่างมีนวัตกรรม

4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและเป็นปฏิบัติได้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกรักของเด็กปฐมวัย เอาใจใส่รับฟัง

5. มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการปฐมวัยและวิชาชีพครูและสังคมอย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาใช้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานได้ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถ

ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี และคลอบพินิจในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

6. มีความสามารถเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนรวมถึงการวัดและประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบและสอดคล้องกับความสนใจและแตกต่างของผู้เรียนและติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครูที่ทันกับยุคสมัยและพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

### อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ข้าราชการ พนักงานครู และอาจารย์ในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน
2. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของรัฐบาลและเอกชน
3. บุคลากรทางการศึกษา
4. ผู้ประกอบการ ในสถานศึกษาและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเด็กเล็ก

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งไทยและต่างชาติจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 164 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	164	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		128	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพครู		50	หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	33	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาครูเลือก	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอก	78	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	68	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

#### 1. ความหมายของเลขประจำวิชา

##### - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชาเดิมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวเลข 5 หลัก ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรนี้กำหนดเป็นตัวอักษร 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



หลักที่ 4,5 คือ ลำดับรายวิชา เริ่มตั้งแต่ 01,02,03 ...99

หลักที่ 3 คือ ระดับชั้นปีที่ควรศึกษา

1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
2	"	ชั้นปีที่ 2
3	"	ชั้นปีที่ 3
4	"	ชั้นปีที่ 4
5	"	ชั้นปีที่ 5

หลักที่ 1,2 คือ รหัสคณะวิชา/สาขาวิชา แทนด้วยอักษร 2 ตัว

#### - หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-2 ของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คือ EC

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 3 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

เลข 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 5

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4-5 หมายถึง ลำดับของวิชา

## 2. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีรายวิชาตามโครงสร้าง

หลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
GS 101 จิตวิทยาทั่วไป		3(3-0-6)
GS 102 สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง		3(3-0-6)
GS 107 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป		3(3-0-6)
GS 108 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์		3(3-0-6)
GS 109 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
GH 102 จริยธรรมและทักษะชีวิต		3(3-0-6)
GH 103 เวชจริยศาสตร์		3(3-0-6)
GH 104 ปรัชญาเบื้องต้น		3(3-0-6)
GH 105 ตรรกศาสตร์		3(3-0-6)
GH 113 สารสนเทศเพื่อการสืบค้น		1(1-0-2)
- กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
GT 101 โครงสร้างภาษาไทย		3(3-0-6)
GT 102 ฟันไจภาษาไทย		3(3-0-6)
GT 103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
GT 104 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม		3(3-0-6)
GE 101 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
GE 201 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ		3(2-2-5)
GE 202 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ		3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต
GC 101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
GC 102 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต		3(3-0-6)

GC 103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GC 104	พลศึกษาและนันทนาการ	1(0-1-1)
GA 101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GA 102	หลักสถิติ	3(3-0-6)
GA 103	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>128</b>	<b>หน่วยกิต</b>
- <b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>	<b>50</b>	<b>หน่วยกิต</b>
- <b>กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ</b>	<b>33</b>	<b>หน่วยกิต</b>
EC 101	ภาษาสำหรับครู	3(2-2-5)
EC 201	คอมพิวเตอร์สำหรับครู	2(1-2-3)
EC 401	การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
EC 102	การศึกษาและความเป็นครูไทย	2(1-2-3)
EC 301	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
EC 103	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
EC 205	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
EC 104	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)
EC 302	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
EC 202	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
EC 203	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว	3(2-2-5)
EC 402	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
EC 204	การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน	2(1-2-3)
- <b>กลุ่มวิชาชีพครูเลือก</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
EC 105	ภาษาไทยสำหรับครู	3(2-2-5)
EC 106	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
EC 303	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด	2(1-2-3)
EC 206	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)

EC 403	การสอนครอบครัวศึกษาและเพศศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)	
EC 404	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	2(1-2-3)	
EC 405	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	
EC 107	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	2(1-2-3)	
EC 207	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)	
EC 208	การวางแผนและการบริหารโครงการ	2(2-0-4)	
EC 407	การจัดการความรู้	2(2-0-4)	
EC 209	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)	
	<b>- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</b>	<b>14</b>	<b>หน่วยกิต</b>
EC 304	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(90)	
EC 305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(90)	
EC 306	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)	
EC 307	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)	
	<b>- กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>78</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>- กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>	<b>68</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>- หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย</b>		
EC 108	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)	
EC 109	บุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)	
EC 110	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)	
EC 408	การรณรงค์เพื่อเด็ก	2(2-0-4)	
EC 210	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)	
EC 211	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)	
EC 309	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)	
EC 310	วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)	
EC 311	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)	
EC 409	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)	
EC 410	การวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)	



EC 411	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	- พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	
EC 111	จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 312	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	- ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	
EC 313	การจัดประสบการณ์ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 314	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	- คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	
EC 315	การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	- วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	
EC 316	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	- สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	
EC 317	การจัดประสบการณ์ทางสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	- ศิลปะและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย	
EC 412	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 413	สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 414	สุนทรียทางดนตรีและลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	- สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	
EC 415	โภชนาการและสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 318	การจัดประสบการณ์พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	- กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
EC 319	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 212	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	3(2-2-5)
	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	4 หน่วยกิต
EC 214	สื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 215	นิทาน ละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 216	การพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)

EC 217	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 416	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย	1(1-0-3)
EC 417	การบริหารและจัดการสถานศึกษาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 418	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

#### 3.1.4 แผนการศึกษา

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
GT 103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GS 101	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
GS 102	สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง	3(3-0-6)
EC 108	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
GE 101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
EC 101	ภาษาสำหรับครู	3(2-2-5)
EC 110	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 102	การศึกษาและความเป็นครูไทย	2(1-2-3)
<b>รวม</b>		<b>22(19-6-41)</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 111	จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับปฐมวัย	3(3-0-6)
GC 103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GH 104	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
EC 109	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 412	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 408	การรณรงค์สำหรับเด็ก	2(2-0-4)
EC 201	คอมพิวเตอร์สำหรับครู	2(1-2-4)
EC 301	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>21(19-4-41)</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
GE 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GH 102	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)
EC 413	สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 210	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 104	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	3(2-2-5)
EC 103	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>18(14-8-32)</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
GE 202	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
GA 102	หลักสถิติ	3(3-0-6)
EC 211	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 414	สุนทรียทางดนตรีและลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 415	โภชนาการและสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก ปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 314	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 203	จิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว	3(2-2-5)
EC 401	การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		<b>22(17-10-39)</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 315	การจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 318	การจัดประสบการณ์พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 312	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 313	การจัดประสบการณ์ทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 319	กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 402	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
EC 205	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>20(13-14-33)</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 316	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-3-5)
EC 317	การจัดประสบการณ์ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 309	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
EC 310	วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
EC xxx	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพครู	2,3(x-x-x)
EC 302	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
xx xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
<b>รวม</b>		<b>20,21(x-x-x)</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 311	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 409	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
EC 212	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัย เตาะแตะ	3(2-2-5)
EC 202	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
EC xxx	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาเอก	1,2,3(x-x-x)
EC 304	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(90)
<b>รวม</b>		<b>13,14,15(x-x-x)</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 410	การวิจัยการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC 411	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
EC xxx	วิชาเลือกในกลุ่มวิชาเอก	1,2,3(x-x-x)
EC 204	การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน	2(1-2-4)
EC 305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน2	1(90)
xx xxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
<b>รวม</b>		<b>13,14,15(x-x-x)</b>

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 306	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
<b>รวม</b>		<b>6(540)</b>

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
EC 307	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
<b>รวม</b>		<b>6(540)</b>

### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 11.1 เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 11.2 สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญาหรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา
- 11.3 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด  
การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา กระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้
  - 12.1 ผ่านระบบการรับนักศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
  - 12.2 ผ่านระบบการคัดเลือกรับตรงของมหาวิทยาลัย
  - 12.3 ด้วยวิธีการอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งไทยและต่างชาติจากสถานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### ระบบการศึกษา

#### 1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

#### 2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของกรรมการประจำหลักสูตร

#### 3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญาบัตร



### ระยะเวลาที่จะสำเร็จการศึกษา

1. หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
2. หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
3. หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
4. หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

### การลาพักการศึกษา

#### การปฏิบัติลาพักการศึกษา

1. นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาพักการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อฝ่าย ทะเบียน และ วัตถุประสงค์ภายใน สัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียนที่ขอลาพักโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี หรืออธิการบดี
2. การลาพักการศึกษาให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่
3. ให้นำระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษา รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 36 ด้วย
4. ในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมอื่น ที่มหาวิทยาลัย กำหนดเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา
5. หลังจากการลาพักการศึกษา หากนักศึกษาจะกลับเข้าเรียน ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อฝ่ายทะเบียนและ วัตถุประสงค์ ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

1. เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือของเอกชน
2. ต้องเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
3. ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
4. มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย