

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรภาคพิเศษ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

1. ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ภาษาอังกฤษ : Certificate Program for Practical Nursing
2. ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย : ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
ภาษาอังกฤษ : Certificate for Practical Nursing
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

4. หลักการและเหตุผล

สภาพการณ์ในปัจจุบัน ประชากรผู้สูงอายุมีมากขึ้น ประเทศไทยเป็นสังคมสูงอายุมาตั้งแต่ปี 2548 โดยเป็นผลจากอัตราการเกิดของคนไทยลดน้อยลงอย่างมากและการมีชีวิตของคนไทยที่ยืนยาวขึ้น ซึ่งสังคมรับรู้และตระหนักถึงสถานการณ์มาพอสมควร แต่สิ่งที่สังคมยังไม่ตระหนักชัดและยังได้รับข้อมูลไม่มากนักคือภาพสังคมสูงวัยในอนาคต โดยโครงสร้างอายุของประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ประชากรรุ่นที่เกิดในช่วงปี พ.ศ. 2506-2526 หรือที่เรียกว่า “ประชากรรุ่นเกิลลัน” มีอายุ 30-50 ปีในปี พ.ศ. 2556 กำลังเคลื่อนตัวกลายเป็นประชากรสูงอายุกลุ่มใหญ่ในอีก 10-20 ปีข้างหน้า ทำให้ประเทศไทยกลายเป็น สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aging Society) เมื่อ 50 ปีที่แล้ว คนไทยอายุ 60 ปีสามารถมีชีวิตอยู่ได้อีก 17 ปี แต่ในปัจจุบันและอีก 30 ปีข้างหน้าคนไทยอายุ 60 ปีสามารถมีชีวิตอยู่ได้อีก 22 ปี และ 26 ปี ตามลำดับ จากการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรของประเทศไทยที่ผ่านมา พบว่าเป็นสัดส่วนเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดหรือกล่าวได้ว่าการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรของประเทศไทยมีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ และคาดการณ์ว่าในปี 2568 ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุเกินกว่าร้อยละ 20 (ประมาณ 14.40 ล้านคน) ทั้งนี้พบว่าประเทศที่พัฒนาทางเศรษฐกิจ มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการแพทย์ ทำให้รัฐบาลมีการพัฒนาทางด้านสาธารณสุขได้ทั่วถึง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของโลกมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง องค์การสหประชาชาติคาดการณ์ว่าภายในปี 2593 ประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไปจะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยกว่าร้อยละ 120 จะมีจำนวนรวมถึง 1.5 พันล้านคน ขณะที่สัดส่วนประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลงในเกือบทุกประเทศ และมีแนวโน้มที่ประชากรผู้สูงอายุจะขยายตัวเพิ่มขึ้นอีกราว 312 ล้านคน จนคาดว่าจะมีจำนวนผู้สูงอายุรวมกว่า 573 ล้านคนภายใน ระยะเวลา 30 ปีข้างหน้า ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุนับตั้งแต่ปี 2548 และมีอัตราของประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในปี 2564 มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปร้อยละ 20 ของจำนวนประชากรทั้งหมด หรือประมาณ 13 ล้านคน และคาดว่าจะอีก 20 ปีข้างหน้า อายุเฉลี่ยของคนไทยจะยืนยาวถึง 79 ปี โดยผู้สูงอายุวัยปลาย จะมีจำนวนมากถึง 3 ล้านคน (มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย, 2562) จะเห็นได้ว่าผู้ที่มีความเหมาะสมในการจัดการดูแลผู้สูงอายุควรเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แต่ปัจจุบันจำนวนบุคลากรทางการแพทย์และการพยาบาลซึ่งมีจำนวนจำกัด อาจไม่เพียงพอต่อความต้องการในการดูแลสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน ดังนั้นจึงต้องมีการผลิตบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมที่มี

คุณภาพมาเป็นอย่างดีจากสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและทำงานภายใต้ความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

สภาการพยาบาลจึงได้ออกข้อบังคับว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2560 เพื่อให้มีการผลิตผู้ช่วยพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการที่มีคุณภาพ และสามารถช่วยเหลืองานบริการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับการศึกษาของ ดร.ชนิษฐา นันทบุตร โดยกล่าวถึงความจำเป็นที่ต้องการผู้ช่วยพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุว่า ในการดูแลผู้สูงอายุต้องเป็นงานบริการที่มีการเชื่อมต่อกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้เกิดความเสมอภาคของผู้สูงอายุในชนบทและในเมือง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ตั้งแต่ปี 2557 และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มความต้องการกำลังคนของประเทศ รวมถึงผลการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้หลักสูตร ประเด็นที่ผู้ใช้หลักสูตรเห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาคควรได้รับการพัฒนา ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ และความคิดเชิงวิเคราะห์ ควรเพิ่มทักษะปฏิบัติในห้องปฏิบัติการให้เกิดความมั่นใจ ก่อนที่จะฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง จากข้อมูลสถานการณ์การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งความต้องการของตลาดแรงงาน คณะพยาบาลศาสตร์จึงนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยเพิ่มทักษะการปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุ เน้นการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อลดภาวะพึ่งพิง รวมถึงการดูแลระยะยาว หรือระยะท้ายของชีวิต เพิ่มเนื้อหาโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ จนสามารถปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่จำเป็น ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและผู้ป่วยมีความปลอดภัย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ได้เล็งเห็นความจำเป็นของการพัฒนาบุคลากรผู้ช่วยพยาบาลเพื่อช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยให้มีคุณภาพและเป็นไปตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรในยุคปัจจุบันและอนาคตที่ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยเฉพาะประชากรที่มีสภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรังที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี สามารถช่วยเหลือและสนับสนุนผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการส่งเสริมด้านสุขภาพ ทั้งการดูแลบุคคลทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน ในด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การช่วยเหลือดูแลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและบุคคลที่อยู่ในระยะสุดท้าย โดยอยู่ภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งนี้เพื่อให้บุคคลทั้งที่มีภาวะสุขภาพดีหรือเจ็บป่วยด้วยโรคที่ไม่รุนแรง ซับซ้อน สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

5. ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มีความเชื่อว่าการดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการเป็นกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ช่วยพยาบาลกับบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันความเจ็บป่วยในผู้มีภาวะสุขภาพปกติ ให้การช่วยเหลือดูแลฟื้นฟูสภาพผู้ที่เจ็บป่วย โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม การให้บริการดูแลช่วยเหลือผู้รับบริการมีความจำเป็นต่อสังคม ต้องได้รับการศึกษาในหลักสูตรที่จัดขึ้นเฉพาะด้าน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถให้การดูแลขั้นพื้นฐาน มีทักษะการสื่อสาร มีเจตคติที่ดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มุ่งผลิตผู้ช่วยพยาบาล โดยบูรณาการความรู้ด้านการดูแลช่วยเหลือสุขภาพและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันท่วง

การเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบันที่มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นสมาชิกที่ดีของทีมีสุขภาพ กระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม สภาพการณ์จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางปัญญา และการทำงานเป็นทีม ผู้สอน เป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวกการเรียนรู้และเสริมพลังอำนาจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคลให้สามารถ พัฒนาได้เต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความรู้ทางด้านการบริการสุขภาพในชุมชน ที่ตอบสนองต่อการพัฒนา รูปแบบการดูแลสุขภาพในยุคปัจจุบัน

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร สามารถดูแลผู้รับบริการทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้าน และในชุมชน โดยการช่วยเหลือดูแล ผู้รับบริการขั้นพื้นฐานที่ไม่มีความยุ่งยากซับซ้อนซึ่งอยู่ภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการขั้นพื้นฐาน ช่วยปฏิบัติงานของพยาบาลในการรักษาพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉิน ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน การเจ็บป่วย ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และการฟื้นฟูสภาพของผู้รับใช้บริการทั้งในสถานพยาบาล บ้านและ ชุมชนภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมทั้ง มีความรู้และศักยภาพเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานร่วมกับทีมีสุขภาพมีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ในการ ช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ

3) มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และประเทศชาติ

7. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

7.1 ผู้มีสิทธิ์รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่า มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่กระทรวง ศึกษาธิการรับรอง

2. อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันเปิดการศึกษา

3. สุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

7.2 การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ ดำเนินการรับตรง สอบข้อเขียน สัมภาษณ์และตรวจร่างกาย

7.3 แผนการรับผู้เข้ารับการศึกษ

จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ ที่คาดว่าจะสำเร็จในแต่ละปีการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ผู้เข้ารับการศึกษ	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ				
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569	ปีการศึกษา 2570	ปีการศึกษา 2571
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษ	100	100	100	100	100

8. รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล : หลักสูตรภาคพิเศษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
มีรายละเอียด ดังนี้

8.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล : หลักสูตรภาคพิเศษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา
ดังนี้

8.2 โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนหน่วยกิต	28	หน่วยกิต
2.1) ภาควิชาการศึกษาศาสตร์	จำนวนหน่วยกิต	18	หน่วยกิต
2.2) ภาควิชาการปฏิบัติ	จำนวนหน่วยกิต	10	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	จำนวนหน่วยกิต	2	หน่วยกิต

- หมายเหตุ - รายวิชาภาควิชาการศึกษาศาสตร์ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง
- รายวิชาที่มีภาคทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต ใช้เวลา
 ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
- รายวิชาภาคปฏิบัติในโรงพยาบาล/สถานบริการสุขภาพและในชุมชน 1 หน่วยกิต
 ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง

8.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต
PT 105 ภาษาอังกฤษในสถานบริการสุขภาพและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
PT 106 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	2(2-0-4)
PS 109 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	28 หน่วยกิต
PN 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
PN 102 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
PN 103 เทคนิคการช่วยเหลือบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
PN 104 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
PN 105 ระบบการจัดการบริหารพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์	2(2-0-4)
PN 106 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
PN 107 หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
PN 108 การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
PN 109 การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
PN 1010 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(2-0-4)
PN 1011 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน	3(0-12-0)
PN 1012 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12-0)

PN 1013 ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(0-8-0)

PN 1014 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(0-8-0)

3) หมวดวิชาเลือก เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง 2 หน่วยกิต

PN 1015 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล 2(0-8-0)

PN 1016 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน 2(0-8-0)

8.4 วันเวลาในการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนวันศุกร์ เวลา 17.00-20.00 น.

และ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ เวลา 8.00-16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนวันศุกร์ เวลา 17.00-20.00 น.

และ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ เวลา 8.00-16.00 น.

ภาคฤดูร้อน เรียนวันศุกร์ เวลา 17.00-20.00 น.

และ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ เวลา 8.00-16.00 น.

8.5 แผนการเรียน แผนการเรียนตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PT 105	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
PT 106	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	2(2-0-4)
PS 109	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
PN 101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
PN 102	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
PN 103	เทคนิคการช่วยเหลือบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
PN 104	สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
PN 105	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	2(2-0-4)
รวม		15(14-2-29)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PN 106	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
PN 1011	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลพื้นฐาน	3(0-12--3)
PN 108	การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
PN 107	หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
รวม		9(6-12-15)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PN 1012	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12--3)
รวม		3(0-12--3)

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PN 109	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
PN 1010	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(2-0-4)
PN 1013	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-2)
PN 1014	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(0-8-2)
รวม		7(3-16-10)

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PN xxxx	วิชาเลือก	2(0-8-2)
รวม		2(0-8-2)

8.6 คำอธิบายระบบรหัสรายวิชา

การดำเนินการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ส่วนหลักเกณฑ์ในการให้รหัสรายวิชาเดิมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวเลข 5 หลัก ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุงกำหนดเป็นตัวอักษร 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



หลักที่ 4,5 คือ ลำดับรายวิชา เริ่มตั้งแต่ 01,02,03 ...99

หลักที่ 3 คือ ระดับชั้นปีที่ควรศึกษา

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

หลักที่ 1,2 คือรหัสคณะวิชา/สาขาวิชาแทนด้วยอักษร 2 ตัว

PS หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

PT หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

PN หมายถึง ผู้ช่วยพยาบาล

8.7 คำอธิบายรายวิชา

1.) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PT 105 ภาษาอังกฤษในสถานบริการสุขภาพและศัพท์ทางการแพทย์ 2(2-0-4)
คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น

PT 106 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ 2(2-0-4)
หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

PS 109 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4)
มโนคติและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป พัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด และการปรับตัวของมนุษย์

2.) หมวดวิชาเฉพาะ

PN 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ

- PN 102 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย 1(1-0-2)**
ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วยประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- PN 103 เทคนิคการช่วยเหลือบุคคลขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**
เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคล โดยเฉพาะผู้สูงอายุด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสบาย
- PN 104 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม 1(1-0-2)**
แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคลสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข
- PN 105 ระบบการจัดการบริหารพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ 2(2-0-4)**
แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้
- PN 106 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**
สาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย เช่น โรคเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือผู้ป่วยอยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตในด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ รวมทั้งการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
- PN 107 หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 1(1-0-2)**
หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PN 108 การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(2-0-4)**
การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การดูแลทารกและเด็กวัยต่าง ๆ รวมทั้งการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- PN 109 การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต 1(1-0-2)**
แนวคิดการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม

- PN 1010 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(2-0-4)**
แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกวัย ตลอดจนคนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง โดยเฉพาะที่บ้านและในชุมชน
- PN 1011 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลพื้นฐาน 3(0-12-0)**
ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคล โดยเฉพาะผู้สูงอายุให้ปลอดภัยและสุขสบาย และการบันทึกรายงาน
- PN 1012 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(0-12-0)**
ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย โรคเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ซึ่งเป็นโรคที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรือผู้ป่วยอยู่ในภาวะพึ่งพิงและ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
- PN 1013 ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(0-8-0)**
ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- PN 1014 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(0-8-0)**
ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ ดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยภายใต้จริยธรรมและสิทธิของผู้ป่วย

3.) หมวดวิชาเลือก

- PN 1015 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล 2(0-8-0)**
ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล
- PN 1016 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน 2(0-8-0)**
ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน

9. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 การมีสิทธิ์เข้าสอบ ผู้เข้าอบรมต้องร่วมกิจกรรมการอบรมในรายวิชาหนึ่งๆไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรม จึงมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น กรณีที่ผู้เข้าอบรมไม่มีสิทธิ์สอบ ให้เจ้าของรายวิชาพิจารณาลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมพิเศษ หรือรอลงทะเบียนในภาคการศึกษาใหม่ โดยเสนอเรื่องผ่านผู้ประสานงานและคณะกรรมการหลักสูตร

9.2 ระบบการให้คะแนนการศึกษารายวิชา

9.2.1 การให้คะแนนด้วยระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellence)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Failed)	0.0

9.2.2 การให้ระดับคะแนน F สามารถกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- ผู้เข้าอบรมขาดสอบประจำภาคเรียนโดยไม่ได้รับอนุมัติ
- ผู้เข้าอบรมที่ร่วมกิจกรรมการเรียนไม่ครบตามเกณฑ์กำหนดของมหาวิทยาลัย
- ผู้เข้าอบรมทุจริตในการสอบ
- ผู้เข้าอบรมที่ได้สัญลักษณ์ตัวอักษร “I” แต่มิได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ตัวอักษร “I” ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่ผู้เข้าอบรมมีสิทธิ์ลงทะเบียน
- ผู้เข้าอบรมเข้าสอบและสอบตก

9.2.3 การให้สัญลักษณ์อักษร “I” ในรายวิชาใดให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการอบรมเพราะผู้เข้าอบรมยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการอบรมรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ผู้เข้าอบรมที่ได้สัญลักษณ์ตัวอักษร “I” จะต้องดำเนินการขอรับประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ตัวอักษร “I” ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่ผู้เข้าอบรมมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าววิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ตัวอักษร “I” เป็นระดับคะแนน F โดยอัตโนมัติ

9.2.4 การให้สัญลักษณ์ “S” จะกระทำได้ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น หรือรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และผู้เข้าอบรมไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น และผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

9.2.5 การให้สัญลักษณ์ตัวอักษร “U” ในรายวิชาใด กระทำได้ตามข้อ 12.1.2.6 แต่ผลการเรียนในรายวิชานั้นไม่เป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

9.2.6 การให้สัญลักษณ์ตัวอักษร “AU” ในรายวิชาใดให้กระทำได้ในกรณีที่ผู้เข้าอบรมได้อนุมัติให้ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาอบรมทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการอบรม และตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

9.2.7 การให้สัญลักษณ์ “IP” ในรายวิชาใด กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการอบรมหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า 1 ภาคการอบรมและ/หรือการอบรมในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด สัญลักษณ์ตัวอักษร “IP” จะถูกเปลี่ยนเมื่อการอบรมหรือการปฏิบัติงานในรายวิชานั้นสิ้นสุดและมีการประเมินผลการอบรม และเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

10. การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาต้อง

- 1) มีเวลาการศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) การประเมินผลภาคทฤษฎี ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2 จาก ระบบ 4 แต้ม ระดับคะแนน
- 3) การประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ต้องได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2 จาก ระบบ 4 แต้ม ระดับคะแนน

11. การประกันคุณภาพการศึกษา

มีระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยประกันคุณภาพในเรื่องต่อไปนี้

11.1 การบริหารหลักสูตร

- 1) ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี สภาการพยาบาลและคณะกรรมการการอุดมศึกษา แห่งชาติ
- 2) ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
- 3) มีการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ 5 ปี สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้บริการ
- 4) มีคณะกรรมการหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

11.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- 1) จัดทรัพยากรและระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) จัดให้มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- 3) จัดสรรครุภัณฑ์ให้เพียงพอและทันสมัย เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

4) สร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม และการเกื้อกูลซึ่งกันและกันเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) จัดห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล เพื่อฝึกทักษะให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษานอกจากนี้ ได้ส่งเสริมให้การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตามความเหมาะสม

11.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำผู้เข้ารับการศึกษ

1) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น เพื่อทำหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือผู้เข้ารับการศึกษาด้านการเรียนการสอน และ/หรือการให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ ที่ผู้เข้ารับการศึกษามีปัญหา

2) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษ ทั้งด้านวิชาการ และจริยธรรม คุณธรรม

11.4 การดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา

- 1) สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมก่อนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรทุกครั้ง
- 2) สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมทุกปี เพื่อนำมาปรับเป้าหมายการผลิต
- 3) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรทุกปี
- 4) สำรวจการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี

.....